

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ZAT ADITIF

Berbasis *Problem Based Learning* (PBL)

KELOMPOK

Nama Anggota:

1. _____
2. _____
3. _____



SMP/MTs KELAS

VIII

SEMESTER 1

Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik memiliki keteguhan dalam mengambil keputusan yang benar untuk menghindari zat aditif dan adiktif yang membahayakan dirinya dan lingkungan.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengerjaan LKPD dengan melakukan penyelidikan, peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif dan jenis-jenisnya pada makanan dan minuman dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui pengerjaan LKPD dengan melakukan penyelidikan, peserta didik dapat menganalisis karakteristik makanan dan minuman dalam kehidupan sehari-hari yang terdapat zat aditif dengan tepat.
3. Melalui pengerjaan LKPD dengan mengembangkan dan menyajikan hasil, peserta didik dapat menganalisis dampak penggunaan zat aditif terhadap kesehatan dengan tepat.
4. Melalui pengerjaan LKPD dengan menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah, peserta didik dapat menganalisis upaya terhadap dampak penggunaan zat aditif pada makanan dan minuman dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Peserta didik dimohon untuk berdoa dahulu sebelum memulai pengerjaan LKPD.
2. Peserta didik membaca petunjuk pengerjaan dan mencermati setiap perintah yang ada serta mengikuti setiap proses kegiatan dalam LKPD secara urut.
3. Peserta didik diperbolehkan untuk mengakses sumber belajar yang telah disediakan.
4. Peserta didik melakukan pengerjaan secara langsung pada LKPD.
5. Peserta didik dapat bertanya kepada guru, apabila terdapat hal yang kurang dipahami dalam LKPD.

Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah

Perhatikan dan bacalah kutipan artikel dibawah ini dengan cermat dan seksama!

Kemenkes: 19,5 Juta Orang Di Indonesia Terkena Diabetes

Jakarta, Beritasatu.com – Setiap tanggal 14

November diperingati sebagai Hari Diabetes Sedunia. Direktur Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Tidak Menular Kementerian Kesehatan (Kemenkes) Eva Susanti menyebutkan, diabetes melitus merupakan persoalan kesehatan menjadi perhatian Kemenkes. Pasalnya, populasi beresiko diabetes di Indonesia ada 219 juta orang dan 19,5 juta orang di antaranya sudah terdeteksi diabetes.

Eva menyebutkan, prevalensi diabetes di Indonesia meningkat tajam. 19,5 juta kasus diabetes ini diperkirakan akan meningkat menjadi 28,6 juta orang pada tahun 2045. Sementara diabetes termasuk salah satu penyakit tidak menular penyumbang kematian tertinggi. Hal ini berdasarkan data kematian tertinggi tahun 2019, yakni 19,4% stroke, 14,4% jantung, 13,5% kanker, dan 6,2% diabetes.

Salah satu penyebab meningkatnya angka penderita diabetes di Indonesia adalah tingginya konsumsi masyarakat pada minuman kemasan seperti teh kemasan, susu kental manis dan minuman serbuk.



(Sumber: <https://www.beritasatu.com/lifestyle/999411/kemenkes-195-juta-orang-indonesia-terkena-diabetes/?view=all>)

Setelah anda membaca dan mencermati kutipan artikel diatas, buatlah dan tuliskan rumusan masalah berdasarkan kutipan artikel diatas!

☐ Rumusan Masalah

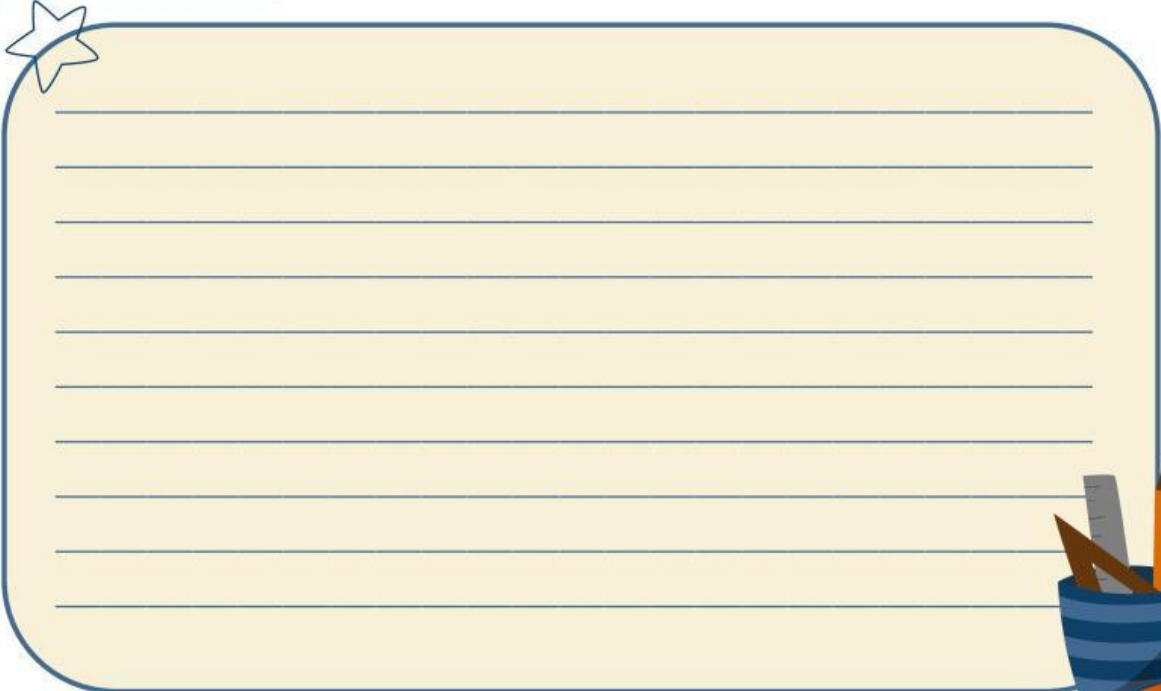




Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar

Berdasarkan rumusan masalah yang telah saudara tuliskan, buatlah dan tuliskan hipotesis mengenai rumusan masalah tersebut!

☐ Hipotesis



Membimbing Penyelidikan

Setelah kalian menuliskan hipotesis, selanjutnya lakukan penyelidikan mengenai hipotesis yang telah kalian tuliskan dengan melakukan aktivitas sebagai berikut:

Perhatikan petunjuk penyelidikan dibawah ini dengan cermat dan seksama!

☐ Petunjuk Penyelidikan

Alat dan Bahan

- 1) Bungkus teh kemasan (teh gelas).
- 2) Bungkus minuman serbuk (nutrisari jeruk).
- 3) Bungkus susu kental manis (indomilk).
- 4) Buku siswa.
- 5) Alat tulis.



Prosedur Kerja

- 1) Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan.
- 2) Bacalah komposisi produk minuman tersebut.
- 3) Identifikasi dan analisislah jenis zat aditif yang terdapat pada produk minuman tersebut serta dampaknya terhadap kesehatan.
- 4) Gunakan referensi buku atau internet yang relevan untuk membantu proses identifikasi dan analisis yang saudara lakukan.
- 5) Catat hasil identifikasi dan analisis pada kolom yang telah disediakan.

Data Hasil Penyelidikan

Tuliskan hasil identifikasi dari proses penyelidikan yang telah saudara lakukan pada tabel dibawah ini!

Tabel Hasil Penyelidikan

No	Nama Produk	Komposisi	Jenis Zat Aditif

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Berdasarkan data hasil identifikasi yang telah saudara lakukan pada aktivitas sebelumnya, lakukanlah analisis mengenai dampak jenis zat aditif tersebut terhadap kesehatan tubuh!

☐ Analisis Data

Tabel Analisis Data

No	Komposisi (Jenis Zat Aditif)	Hasil Analisis



No	Komposisi (Jenis Zat Aditif)	Hasil Analisis

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Berdasarkan hasil penyelidikan dan analisis mengenai permasalahan diatas, lakukan analisis dan evaluasi mengenai proses pemecahan masalah yang telah kalian lakukan sebelumnya dengan menjawab pertanyaan dibawah ini!

☐ Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah

Apa saja jenis zat aditif yang saudara temukan dan bagaimana dampaknya terhadap kesehatan tubuh ketika dikonsumsi secara berlebihan?

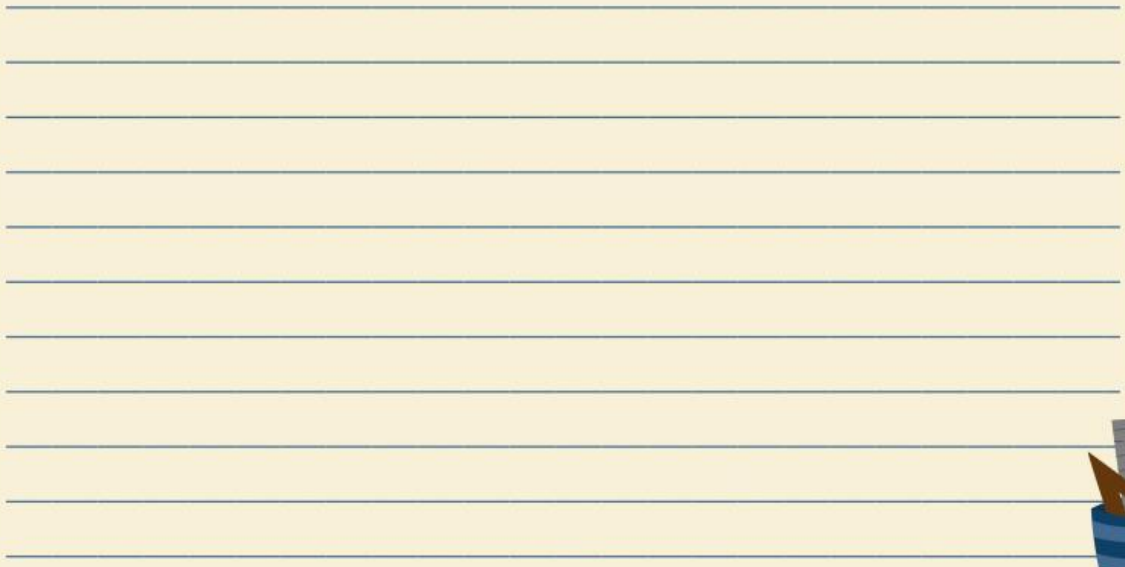


Bagaimana kaitan antara jenis dan dampak zat aditif yang saudara temukan dengan penyakit diabetes?

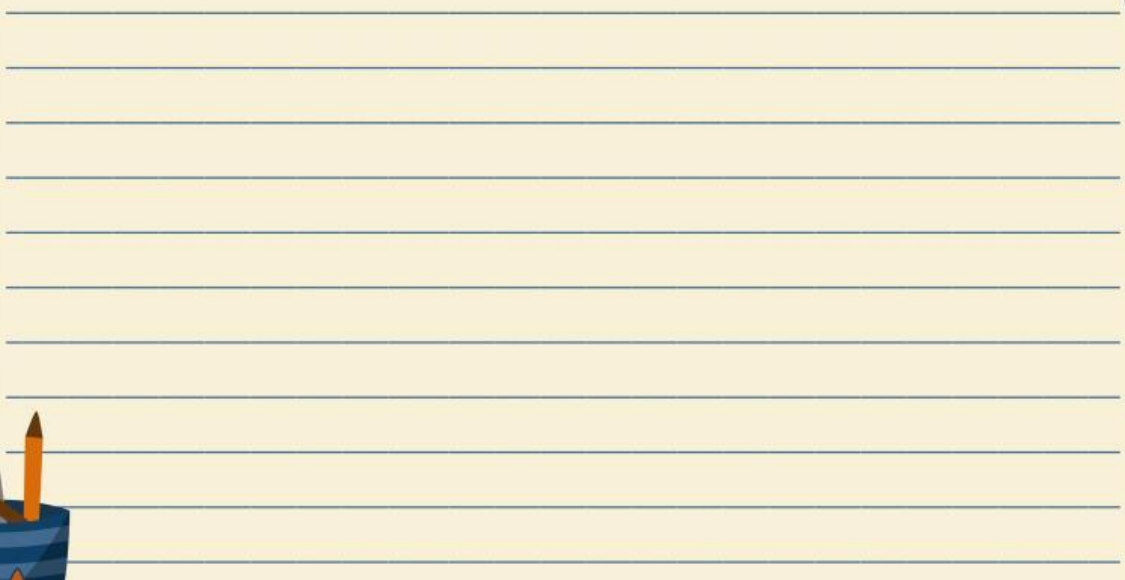




Bagaimana kaitan antara jenis dan dampak zat aditif yang saudara temukan dengan peningkatan penderita diabetes di Indonesia?



Mengapa zat aditif masih banyak digunakan dalam produk makanan dan minuman padahal memiliki banyak dampak negatif terhadap kesehatan jika dikonsumsi secara berlebihan, salah satunya penyakit diabetes?



[illegible]

Buatlah kesimpulan berdasarkan aktivitas yang telah saudara lakukan!

This is a template for a piece of lined paper. It has a cream-colored background with horizontal blue lines. In the top-left corner, there is a small white five-pointed star with a black outline. In the bottom-left corner, there is a small illustration of a blue and white striped pencil sharpener with two orange pencils inserted into it. The right side of the paper has rounded corners.