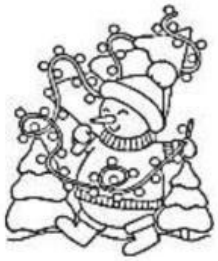
	EEB "12 DE OCTUBRE" "Rumbo a la Excelencia" Quito - Ecuador EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE		
DATOS INFORMATIVOS			
Nombre:			
Año lectivo:	2023 – 2024	Año:	Terceros A-B-C
Docentes:	MSc. Elsa Guaminga Lic. Betty Aupaz Lic. Nancy Pillajo	Asignatura:	ESTUDIOS SOCIALES
Fecha:		Calificación:	

Indicadores de evaluación:
I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. **(J.1., I.2.)**

Instrucciones:

- Escuche las indicaciones de su docente.
- Complete los datos en los espacios asignados.
- Consigne de forma clara sus respuestas.
- Revise la prueba antes de entregarla.

1.- Relacione con líneas las imágenes con las festividades culturales (1 p.)



Día del amor y la amistad	**Año Nuevo**	**Independencia de Cuenca**	**Navidad**	**Año Viejo**

2.- Complete el texto con las palabras del recuadro (1 p.)

Quito – fundación – años – Ecuador

El 6 de diciembre pasado celebramos 489 _____ de la _____ de _____ capital del _____.

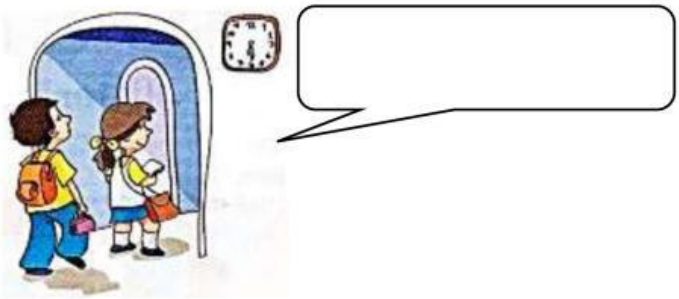
LIVEWORKSHEETS

3.- Pinte el coro del Himno a Quito (1 p.)

Salve oh Patria, ¡mil veces!
Oh Patria! ¡Gloria a ti! Gloria a ti!
Ya tu pecho, tu pecho rebosa.
Gozo y paz, ya tu pecho rebosa;
y tu frente, tu frente radiosa,
más que el sol contemplamos lucir.
Y tu frente, tu frente radiosa,
más que el sol contemplamos lucir.

Nuestros pechos, en férvido grito,
te saludan, ciudad inmortal;
¡gloria a ti!, San Francisco de Quito,
en tu historia "muy noble y leal".

4.- Escriba 2 acuerdos de la clase con las imágenes como referencia (1 p.)



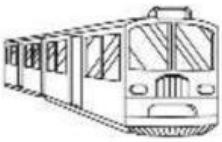
5.- Seleccione el entorno en el que vive (1 p.)

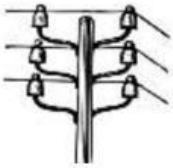
6.-Clasifique los beneficios de vivir en la zona urbana y en la zona rural (1 p.)

Beneficios	Zona
Más transporte.	
Más aire puro.	
Mejor señal de Internet.	
Mayor contacto con la naturaleza.	
Espacio suficiente.	

LIVEWORKSHEETS

7.- Anote los servicios públicos que muestran los gráficos (1 p.)



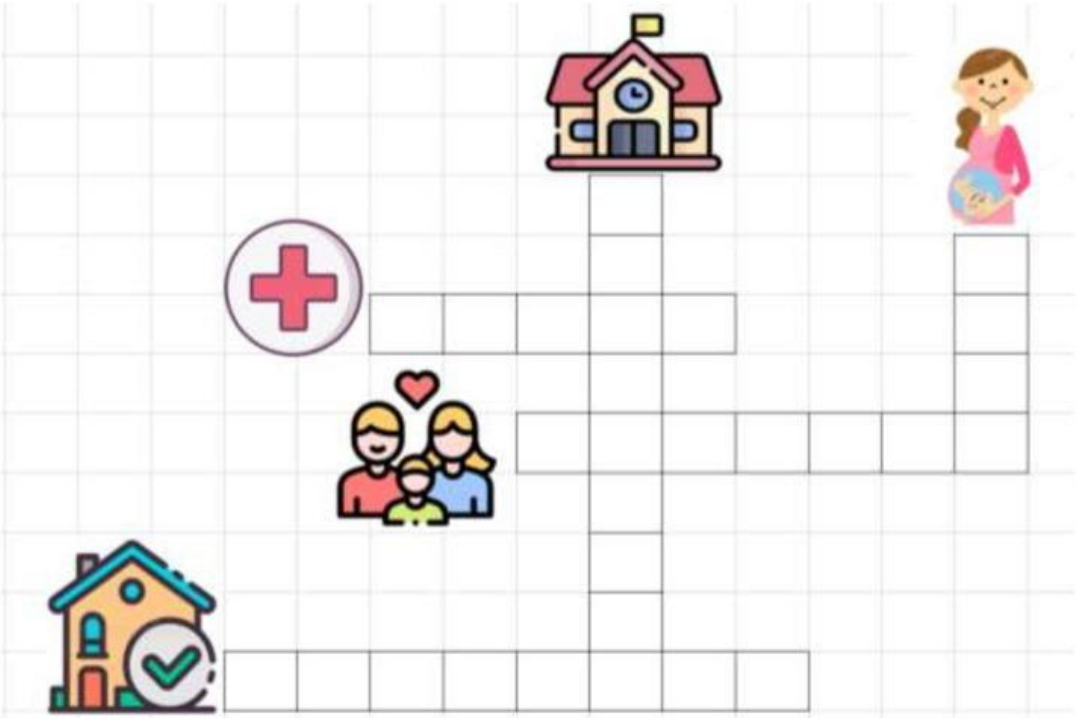


_____ _____ _____ _____

8.- Encuentre los valores en la sopa de letras (1 p.)

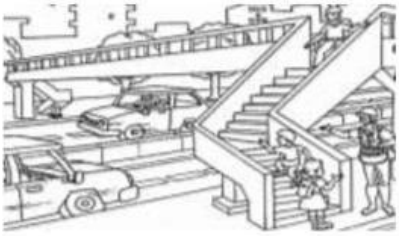
R	M	L	P	A	Z	K	I	C	X
V	E	Q	D	S	P	N	G	O	Ñ
J	D	S	Ñ	X	J	L	U	N	R
Z	V	K	P	T	U	M	A	F	S
X	B	D	M	E	S	Y	L	I	T
H	O	N	E	S	T	I	D	A	D
G	N	Q	L	K	I	O	A	N	F
K	D	W	Ñ	S	C	N	D	Z	H
P	A	B	S	N	I	B	J	A	S
X	D	T	L	E	A	L	T	A	D

9.- Complete el crucigrama sobre los derechos (1 p.)



LIVEWORKSHEETS

10.- Marque 2 lugares cercanos a la escuela (1 p.)

Reflexione sobre lo que ha aprendido y señale según su criterio

Valoración **Aprendizajes**			
Identifico celebraciones sociales y culturales			
Puedo diferenciar la zona urbana de la zona rural			
Reconozco referentes cercanos a mi escuela			
Respeto los acuerdos y compromisos de mi grupo			

Elaborado por Docentes:	Revisado por Junta Académica: Lic. Lucía Ruiz	Aprobado por Director: MSc. Edwin Hernández
MSc. Elsa Guaminga Lic. Betty Aupaz Lic. Nancy Pillajo		
FECHA: / 03 / 2024		

LIVEWORKSHEETS