

	EEB “12 DE OCTUBRE” “Rumbo a la Excelencia” Quito - Ecuador EVALUACION DEL SEGUNDO TRIMESTRE		
	DATOS INFORMATIVOS		
Nombre:			
Año lectivo:	2023 – 2024	Año:	Segundos A-B- C
Docentes:	Lic. Lucía Ruiz Lic. Liliana Padilla Lic. Tania Criollo	Asignatura:	Estudios Sociales.
Fecha:		Calificación:	

Indicadores de evaluación:

I.CS.2.2.1. Infiere que la ubicación de su vivienda, escuela y localidad le otorga características diferenciales en cuanto a riesgos naturales, y analiza las posibles alternativas que puede aplicar en caso de un desastre natural. (J.4., I.2., S.1.)

I.CS.2.3.1. Reconoce los datos importantes de su escuela (nombre, símbolos, historia) y la identifica como un espacio de socialización entre compañeros y compañeras.

I.CS.2.3.2. Reconoce que las acciones de cooperación, trabajo solidario y reciprocidad, el cumplimiento de sus derechos y obligaciones relacionadas con el tránsito y educación vial, contribuyen al desarrollo de la comunidad.

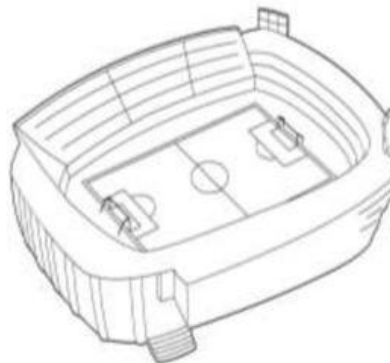
I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad.

Instrucciones:

1. Recuerde que esta es una evaluación individual, sea honesto y realice su trabajo de forma ética.
2. Leer detenidamente el enunciado de cada una de las preguntas.
3. Responda a todas las interrogantes planteadas.

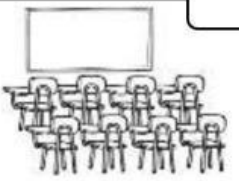
CS.2.1.4. Reconocer la importancia de la escuela a partir de la investigación de sus orígenes fundacionales, la función social que cumple, sus características más sobresalientes (nombre, símbolos, entre otros) y su aporte a la comunidad.

1. Coloca un  en la imagen que representa una escuela. (1pto.)



CS.2.3.2. Reconocer la escuela como un espacio de interacción compartida, lúdico y de aprendizaje con compañeros y maestros, basado en acuerdos, normas, derechos y deberes.

2. Coloca una X en las dependencias de la escuela. (1,50 pts.)

			
Dirección	patio	dormitorio	Aula de clase

CS.2.3.2. Reconocer la escuela como un espacio de interacción compartida, lúdico y de aprendizaje con compañeros y maestros, basado en acuerdos, normas, derechos y deberes.

3. Relaciona la frase con los gráficos correspondientes. (2ptos.).

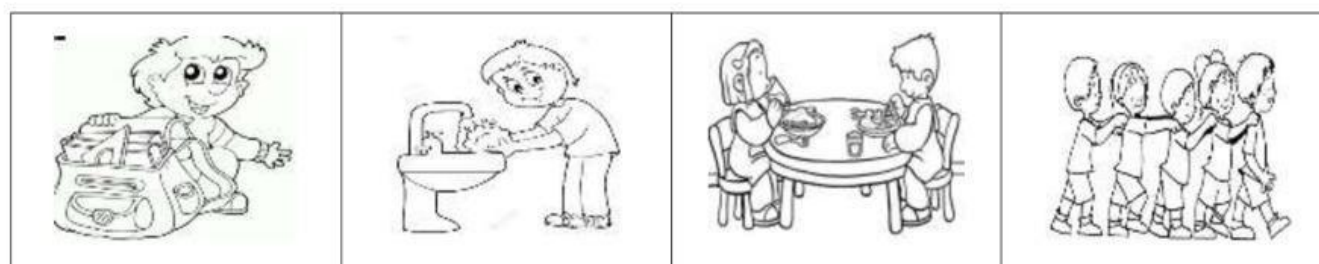


En la escuela aprendo a...



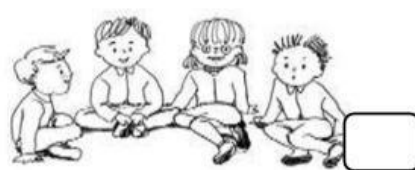
CS.2.3.2. Reconocer la escuela como un espacio de interacción compartida, lúdico y de aprendizaje con compañeros y maestros, basado en acuerdos, normas, derechos y deberes.

4. Enumera las acciones que debes realizar antes de servirte el refrigerio. (1pto)



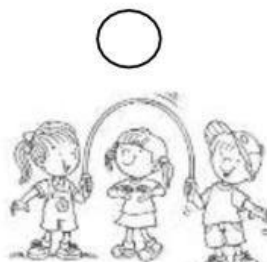
CS.2.2.1. Identificar a la escuela y la localidad a partir de puntos de referencia considerando accidentes geográficos y posibles riesgos naturales.

5. Selecciona lo que debes hacer en caso de un simulacro. (1pto.)



CS.2.3.4. Identificar los derechos y responsabilidades de los niños y niñas mediante la participación en espacios familiares, escolares y en su ejercicio ciudadano.

6. Escribe una X en las imágenes que representan los derechos de los niños (1,50ptos.).



CS.2.1.8. Reconocer acontecimientos, lugares y personajes de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, destacando su relevancia en la cohesión social e identidad local o nacional.

7. Relaciona al personaje destacado con su historia. (1pto.).



Fue médico, abogado, escritor y periodista.

CS.2.3.12. Reconocer que todos los habitantes del mundo estamos vinculados por medio del respeto y la promoción de los derechos humanos.

8. Selecciona los gráficos relacionados con personas con capacidades especiales. (1pto).



Elaborado por Docentes: Lic. Lucía Ruiz. Lic. Liliana Padilla Lic. Tania Criollo	Revisado por Junta Académica: Lic. Lucía Ruiz	Aprobado por director: MSc. Edwin Hernández
FECHA: / 03 / 2024		