

	EEB “12 DE OCTUBRE” “Rumbo a la Excelencia” Quito - Ecuador EVALUACION DEL SEGUNDO TRIMESTRE		
DATOS INFORMATIVOS			
Nombre:			
Año lectivo:	2023 – 2024	Año:	Séptimo A-B
Docentes:	MSc. Fabián Suárez Lic. Fernando Sarango	Asignatura:	Ciencias Naturales
Fecha:		Calificación:	

Indicadores de evaluación:

I.CN.3.3.1. Examina la dinámica de los ecosistemas en función de sus características, clases, diversidad biológica, adaptación de especies , que en ellos se producen. (J.3)

I.CN.3.3.2. Determina desde la observación e investigación guiada, las causas y consecuencias de la alteración de los ecosistemas locales e infiere el impacto en la calidad del ambiente.

Formula una investigación sencilla del estado de la calidad del aire local y los efectos de la contaminación en el ambiente. **(Ref. I.CN.3.12.3.)**

Explica la importancia de la transformación de la energía eléctrica. **(J.3.,I.2.) (Ref.I.CN.3.9.2.)** Argumenta los cambios (fisiológicos, anatómicos y conductuales) que se producen durante la pubertad. **(J.3., J.4.) (Ref.I.CN.3.4.2.)**

Instrucciones:

1. Recuerde que esta es una evaluación individual, sea honesto y realice su trabajo de forma ética.
2. Leer detenidamente el enunciado de cada una de las preguntas.
3. Responda a todas las interrogantes planteadas.

1. Encuentra cinco ecosistemas del Ecuador. (1P c/u = 0,20)

V	A	L	L	E	S	L	E	R	S
A	Q	G	T	R	O	P	I	E	E
L	P	A	R	A	M	O	S	V	L
I	F	L	A	N	I	M	A	I	A
D	R	A	N	A	C	I	O	S	D
O	A	P	L	A	N	E	T	A	E
F	N	A	S	I	S	T	E	D	M
R	C	G	C	O	S	T	E	O	U
I	H	O	B	E	J	U	C	S	H
O	E	S	A	L	I	S	O	T	K
P	R	D	I	V	E	R	S	O	L
D	O	N	I	D	N	A	V	F	G

2. Completa el ideograma de la biodiversidad. (1P c/u = 0,10)

1							E							
				2			C							
3							O							
						4	S							
5							I							
				6			S							
							T							
						7	E							
8							M							
9							A							
10							S							

- 1.- Multiplicidad de especies en un espacio definido.
- 2.- Número de parques nacionales protegidos.
- 3.- Fenómeno geográfico donde está el Ecuador.
- 4.- Siglas del Sistema Nacional de Áreas Protegidas.
- 5.- Cualidad del Ecuador por poseer enorme biodiversidad
- 6.- Parque con mayor diversidad biológica del planeta.
- 7.- Corriente cálida que baña la costa del Ecuador
- 8.- Especie que existe solo en un lugar determinado.
- 9.- Factor que determina la biodiversidad.
- 10.- Cordillera que atraviesa al Ecuador.

3. Escriba (V) si el enunciado es verdadero o (F) si el enunciado es falso. (1P c/u = 0,20)

- a.- () La atmósfera de la Tierra está formada por un conjunto de gases que han permitido que se desarrolle la vida.
- b.- () El aire atmosférico está formado por nitrógeno, oxígeno, dióxido de carbono, vapor de agua y gases nobles.
- c.- () El nitrógeno es el gas más abundante del aire atmosférico.
- d.- () El oxígeno no es indispensable para la respiración.

4. Relacione con líneas las capas atmosféricas con sus características. (1P c/u = 0,20)

- a) Fenómenos meteorológicos
- b) Utilizada para ondas de radio
- c) Destrucción de meteoritos
- d) En contacto con el espacio exterior
- e) Aquí se encuentra la capa de ozono

EXOSFERA
TERMOSFERA
MESOSFERA
ESTRATOSFERA
TROPOSFERA

5. Selecciona frente a cada cambio físico a quien le corresponde. (1P c/u = 0,20)

A	Desarrollo de los senos	Hombre	Mujer	Ambos
B	Aparecimiento del vello púbico	Hombre	Mujer	Ambos
C	Brazo, tórax y piernas se hacen musculosos	Hombre	Mujer	Ambos
D	Regulación del ciclo menstrual	Hombre	Mujer	Ambos
E	Voz engrosada	Hombre	Mujer	Ambos

6. Escribe en que se transforma la energía eléctrica. (1P c/u = 0,25)

térmica – mecánica – nuclear - calorífica – química - sonora

Energía Eléctrica

➔



=



=



=



=

7. Une con líneas los alimentos con su macronutriente. (1P c/u = 0,25)

a) Proteínas
b) Grasas
c) Hidratos de carbono
d) Fibras

Aceite vegetal, aceite de pescado
Frutas, nueces, legumbres
Papas, cereales, , pastas
Pescado, frutos secos, huevo

8. Seleccione la alternativa correcta. (1P c/u = 0,25)

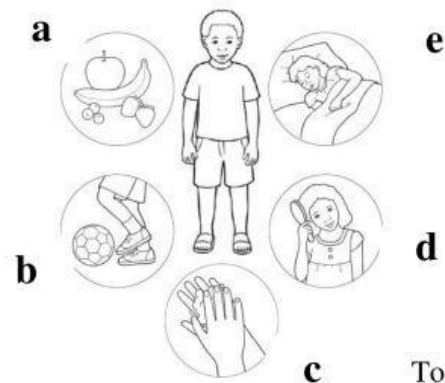
- a. Le energía obtenida del viento y ambientalmente sostenida se llama:
eólica nuclear hidrolizada
- b. La energía obtenida de la radiación solar que llega a nuestro planeta en forma de luz se llama
hidráulica solar química
- c. La energía que aprovecha la fuerza del agua al caer por un salto para producir electricidad se llama:
calorífica sonora hidráulica
- d. La energía que aprovecha las altas temperaturas de yacimientos bajo la superficie de la tierra se llama:
geotérmica lumínica bacteria

9. Relacione los términos de la izquierda con las definiciones correspondientes. (1P c/u = 0,25)

Electrostática	Proceso donde intervienen fuerzas magnéticas generadas en un sistema eléctrico.
Campo magnético	Función de electrones que generan un campo eléctrico.
Electroscopio	Material utilizado para permitir el paso de corriente eléctrica a través del mismo.
Conductor	Artefacto de observación de divergencias de cargas.

10. Escriba cinco hábitos saludables para nuestro organismo. (1P c/u = 0,20)

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____



Total = 10 puntos

Elaborado por Docentes: MSc. Fabián Suárez Lic. Fernando Sarango	Revisado por Junta Académica: MSc. Fabián Suárez	Aprobado por Director: MSc. Edwin Hernández
FECHA: 20 / 02 / 2024		