

Tema II-2. Radiação Solar e II-3. Os recursos hídricos

Aprendizagem essencial: Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera.

I

Segue o link abaixo, e toma atenção às explicações dadas sobre a variação anual da radiação solar e da temperatura. Depois responde aos três itens apresentados.

<https://www.youtube.com/watch?v=RO96GftpMfg>

1. **Estabelece as ligações** adequadas entre o conteúdo da cada uma das caixas abaixo apresentadas de modo a relacionar os dias que marcam o início de cada estação do ano, em Portugal, com a posição do sol, no seu movimento anual aparente, em cada um desses dias.

Solstício de	Dezembro	Trópico de capricórnio
Equinócio de	Setembro	Trópico de Câncer
	Março	Equador
	Junho	

2. No pequeno texto seguinte, seleciona, de entre as hipóteses apresentadas para cada espaço em branco, a palavra que o **completa** corretamente.

“A variação anual da radiação solar e da temperatura é o resultado da conjugação de vários fatores interligados cuja origem está no movimento de _____ da Terra, com o seu eixo inclinado. Daí resultam diferentes inclinações dos raios solares que atravessam camadas atmosféricas mais ou menos espessas ao longo do ano: no inverno de Portugal, a camada atmosférica atravessada pelos raios solares é _____ espessa do que no verão o que, conjugado com a _____ duração do dia natural, resulta em _____ ganhos energéticos.”

3. Das quatro hipóteses abaixo apresentadas, **seleciona** a única que completa corretamente a afirmação: “Na animação visualizada, além da variação anual da temperatura, fica também explicada a sua variação espacial devido à influência do fator...”

- ☐ longitude.
- ☐ latitude.
- ☐ amplitude.
- ☐ altitude.

II

Observa atentamente a carta meteorológica referente à previsão do estado tempo, pelo IPMA, para o dia 1 de março, e responde aos três itens seguintes

Isóbara

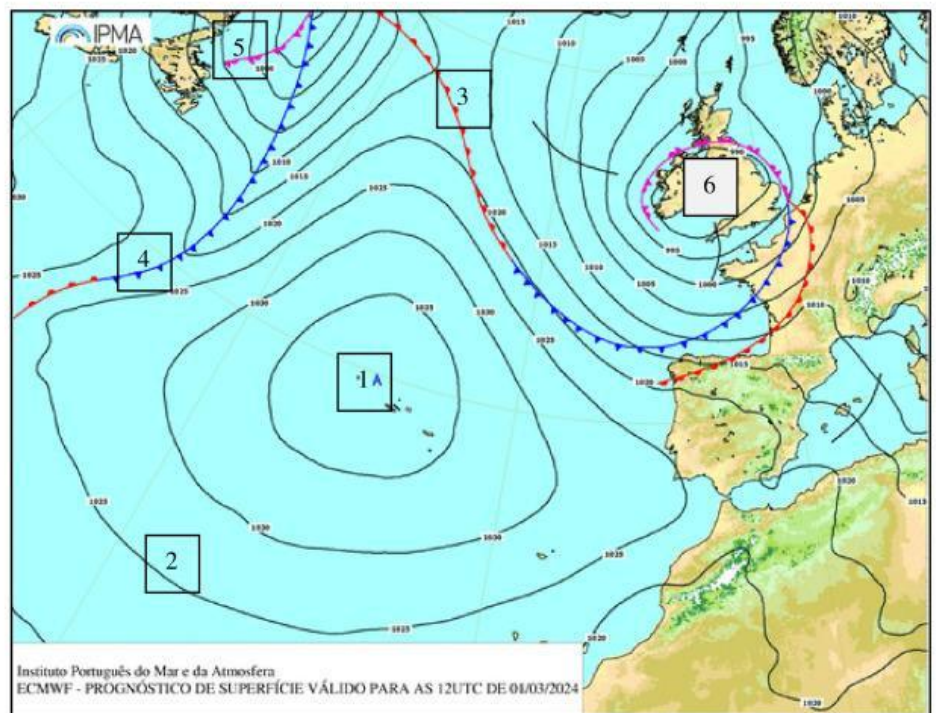
Frente quente

Frente oclusa

Frente fria

Depressão

Anticiclone



1. **Identifica** os elementos da carta meteorológica, **arrastando** para ela as designações correspondentes a cada um dos elementos identificados com os números de 1 a 6.
2. Tendo em conta as informações disponibilizadas pela carta meteorológica acima apresentada, **assinala/seleciona** todas as afirmações verdadeiras para o período de tempo a que aquela se refere:
 - ☐ Nos Açores chove abundantemente.
 - ☐ No sul de Portugal há menos nebulosidade do que no norte.
 - ☐ No Algarve o vento é fraco.
 - ☐ Em Portugal continental o vento sopra de leste.

- ☐ Na Madeira a pressão atmosférica está mais alta do que nos Açores.
- ☐ Dos lugares visíveis na carta, é no Reino Unido que o estado do tempo se apresenta mais chuvoso e ventoso.

3. Segue-se a descrição, resumida, dos estados do tempo geralmente associados à passagem de uma perturbação da frontal, mas não estão ordenados cronologicamente. Procede a essa **ordenação cronológica** colocando os números nos espaços criados para o efeito em cada frase, de modo que o primeiro efeito da chegada da perturbação frontal tenha o nº 1, o estado do tempo seguinte terá o nº 2 e assim sucessivamente até que o nº 4 indicará o último estado do tempo correspondente à passagem de uma perturbação frontal num dado lugar.

_____ Diminuição temporária da nebulosidade e ligeiro aumento da temperatura.

_____ Diminuição progressiva da nebulosidade e diminuição da temperatura.

_____ Céu nublado, chuva fraca, temperatura baixa.

_____ Aumento da nebulosidade, aumento da força do vento, chuvas intensas e trovoadas.