

	EEB "12 DE OCTUBRE" "Rumbo a la Excelencia" Quito - Ecuador EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE		
	DATOS INFORMATIVOS		
Nombre:			
Año lectivo:	2023 – 2024	Año:	Sextos A-B
Docentes:	MSc. María Inés Córdor M. MSc. Carmen Martínez.	Asignatura:	Ciencias Naturales.
Fecha:		Calificación:	

Indicadores de evaluación:

- Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado, mediante el estudio de sus funciones. **Ref. CN.3.2.3.**
- Promueve medidas de prevención y cuidado (actividad física, higiene corporal, dieta equilibrada) hacia su cuerpo, en los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor. (J.3., S.2.) (**Ref. I.CN.3.5.2**)

1. Recuerde que esta es una evaluación individual, sea honesto y realice su trabajo de forma ética.
2. Leer detenidamente el enunciado de cada una de las preguntas.
3. Responda a todas las interrogantes planteadas.

Explica la estructura, función y relación que existe entre el aparato digestivo, respiratorio, excretor, reproductor, desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras. (**J.3., I.2.) (Ref. I.CN.3.5.1.)**

1. Pinte la respuesta correcta. (1 punto c/u = 0,50)

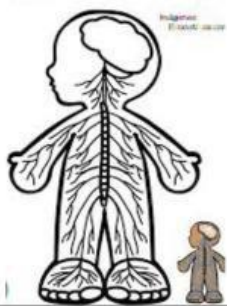
a) Los órganos que constituyen el sistema endócrino se llaman:

arterias	pulmones	neuronas	glándulas	intestinos
----------	----------	----------	-----------	------------

b) Las glándulas del sistema endócrino segregan:

oxígeno	agua	hormonas	neuronas
---------	------	----------	----------

2. Escriba el nombre de los sistemas. (1 punto c/u = 0,50)

3. Complete el enunciado con las siguientes palabras.

(1 punto c/u = 0,20)

neurotransmisores

hormonas

endócrino

prolongadas

rápidas

El sistema nervioso y el.....trabajan conjuntamente.

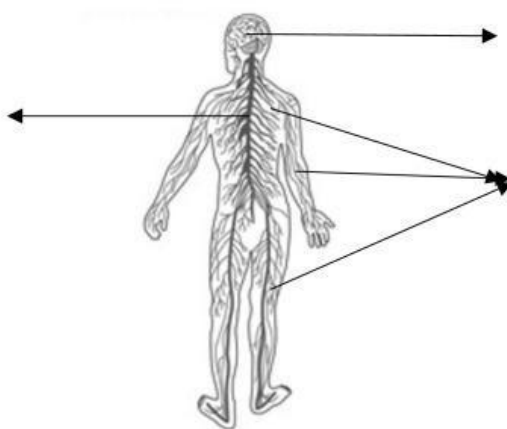
Ambos actúan por intermedio de mensajes químicos; en el sistema nerviosos son los

Y en el endócrino son las

Las respuestas en el sistema nervioso son.....y fugaces, en tanto que en el endócrino son lentas y

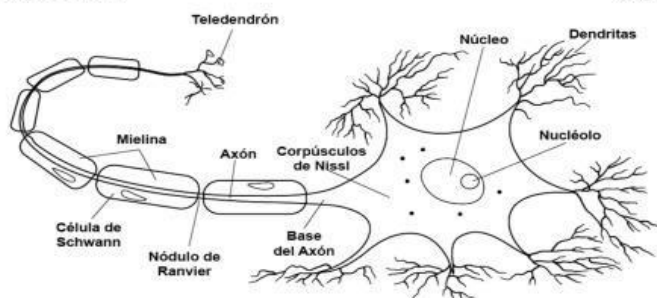
4. Escriba las partes de la estructura anatómica del sistema nervioso.

(1 punto)



5. El siguiente gráfico corresponde a:

(1 punto)



tiroides	piel	neurona	glándula
----------	------	---------	----------

CN.3.2.8. Diseñar y ejecutar una indagación documental sobre las causas de las enfermedades de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor y comunicar las medidas de prevención.

6. Complete los espacios con las siguientes palabras.

(1 punto)

anorexia	alimenticio	nutrientes	bulimia	ingiere
----------	-------------	------------	---------	---------

Cuando una persona no las cantidades necesarias y proporcionadas de ,entonces puede padecer de un trastorno.....

Los trastornos alimenticios más comunes son lay la

7. Describa el proceso nervioso ante un estímulo.

(1punto)



8. Escriba cinco plantas de la medicina ancestral.

(1punto c/u = 0,20)

--	--	--	--	--

9. Una las prácticas de la medicina ancestral indígena con su objetivo.

(1punto)

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| a) "Limpia" | Curan enfermedades |
| b) Piedras | Eliminan "energías negativas" |
| c) Plantas medicinales | Protección |

10. ¿Qué tema o temas le gustó de las clases de Ciencias Naturales en este segundo trimestre, explique por qué le agradaron? (1punto)

Elaborado por Docentes: MSc. María Inés Córdor. MSc. Carmen Martínez.	Revisado por Junta Académica: MSc. Fabián Suárez	Aprobado por Director: MSc. Edwin Hernández
FECHA: 26 / 02 / 2024		