

	EEB "12 DE OCTUBRE" "Rumbo a la Excelencia" Quito - Ecuador EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE		
	DATOS INFORMATIVOS		
Nombre:			
Año lectivo:	2023 – 2024	Año:	Primeros A-B
Docentes:	Lic. Betty Yapú Lic. Jessica Zhaigua	Asignatura:	Comprensión oral y escrita
Fecha:		Calificación:	

Instrucciones:

1. Recuerde que esta es una evaluación individual, sea honesto y realice su trabajo de forma ética.
2. Leer detenidamente el enunciado de cada una de las preguntas.
3. Responda a todas las interrogantes planteadas.

Criterios de evaluación

CE.LL.1.6. Registra, expresa y comunica ideas mediante sus propios códigos; explora la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica, sintáctica y semántica); selecciona y utiliza diferentes recursos y materiales para sus producciones escritas; y muestra interés por escribir, al reconocer que puede expresar por escrito, los sentimientos y las opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas.

Indicadores de evaluación

Registra, expresa y comunica ideas mediante sus propios códigos; explora la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica, sintáctica y semántica) (I.LL.1.6.1)

1. Escriba su nombre en su propio código (1)

Criterios de evaluación

CE.LL.1.4Elabora significados de diversos materiales impresos del entorno, a partir de la diferenciación entre imagen y texto escrito, la relación entre el contenido del texto con sus conocimientos y experiencias previas, y los elementos del texto entre sí (personajes, escenarios, eventos, etc.); de predecir a partir del contenido y los paratextos; y de la posterior comprobación o descarte de sus hipótesis; autorregula su comprensión mediante el parafraseo y formulación de preguntas sobre el contenido del texto.

Indicadores de evaluación

Elabora significados de diversos materiales impresos del entorno, a partir de diferenciar entre imagen y texto escrito; de relacionar el contenido del texto con sus conocimientos y experiencias previas, y los elementos del texto entre sí (personajes, escenarios, eventos, etc.); (I.LL.1.4.1.)

2. Seleccione las vocales que dicta la maestra. (1 p)

--	--	--	--

3. Una las vocales mayúsculas con las minúsculas según corresponda. (1 p)

A

e

O

a

E

o

Criterios de evaluación

CE.LL.1.6. Registra, expresa y comunica ideas mediante sus propios códigos; explora la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica, sintáctica y semántica); selecciona y utiliza diferentes recursos y materiales para sus producciones escritas; y muestra interés por escribir, al reconocer que puede expresar por escrito, los sentimientos y las opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas

Indicadores de evaluación

Registra, expresa y comunica ideas mediante sus propios códigos; explora la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica, sintáctica y semántica). (I.LL.1.6. 1..)

4. Complete la oración. (1p)

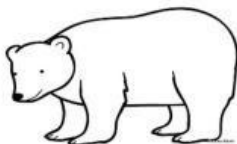
La



enseña en la



5. Relacione los objetos con el sonido inicial de cada vocal. (1p)



a



e



o

6. Relacione el símbolo con cada mensaje escrito. (1p)

Prohibido usar
celular

Prohibido
helados



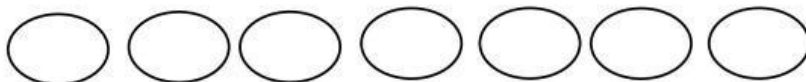
Criterios de evaluación

CE.LL.1.4Elabora significados de diversos materiales impresos del entorno, a partir de la diferenciación entre imagen y texto escrito, la relación entre el contenido del texto con sus conocimientos y experiencias previas, y los elementos del texto entre sí (personajes, escenarios, eventos, etc.); de predecir a partir del contenido y los paratextos; y de la posterior comprobación o descarte de sus hipótesis; autorregula su comprensión mediante el parafraseo y formulación de preguntas sobre el contenido del texto.

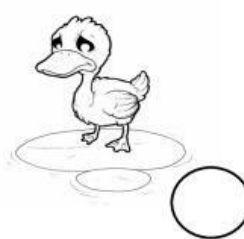
Indicadores de evaluación

Elabora significados de diversos materiales impresos del entorno, a partir de diferenciar entre imagen y texto escrito; de relacionar el contenido del texto con sus conocimientos y experiencias previas, y los elementos del texto entre sí (personajes, escenarios, etc.) (I.LL.1.4.1.)

7. Exprese una oración y selecciones, por cada palabra, un círculo por cada palabra. (1p)



8. Elija los personajes principales del cuento “Patito Feo” (1p)



9. Marque el lugar donde vivía el Patito Feo (1p)



10. Seleccione los amigos del Patito Feo (1p)



Elaborado por Docentes: Lic. Betty Yapú Lic. Jessica Zhijuan	Revisado por Junta Académica: Lic. Lucía Ruiz	Aprobado por director: MSc. Edwin Hernández.
FECHA: 26 / 02 / 2024		