

# Wiederholung für die zweite Evaluation

Antworte auf die Fragen.

Was macht Lisa gern?



\_\_\_\_\_.

Was machen die Mädchen gern?



\_\_\_\_\_.

Was macht Julia gern?



\_\_\_\_\_.

Antworte auf die Fragen. ¡Recuerda que el verbo va en posición dos dentro de la oración!

Was macht Lisa am Montagnachmittag? (Lisa hace los deberes el lunes por la tarde.)

\_\_\_\_\_.

Was macht Susanne am Dienstagabend? (Susanne juega al tenis el martes por la tarde-noche.)

\_\_\_\_\_.

Was macht Sofia am Sonntag? (Sofia tiene libre los domingos.)

\_\_\_\_\_.

Was macht Elisa am Freitagmorgen? (Elisa va al colegio los viernes por la mañana.)

\_\_\_\_\_.

Wie viel Uhr ist es?

12:00 Uhr Es ist \_\_\_\_\_

13:10 Uhr \_\_\_\_\_

19:15 Uhr \_\_\_\_\_

18:30 Uhr \_\_\_\_\_

11:40 Uhr \_\_\_\_\_

14:50 Uhr \_\_\_\_\_

Schreib die Vokabeln der Einheit 1 und 2.

cómodo	
trabajar	
dormir	
los hermanos	
mono, lindo	
el piso	
el lago	
el médico	
tranquilo	
quedarse en casa	
en la piscina	
pasear	
tres veces por semana	
en tren	

la playa	
subirse a un vehículo	
ver la tele	
llevar	
cada día	
coleccionar	

Antworte auf die Fragen!

Um wie viel Uhr stehst du auf?

Ich \_\_\_\_\_ um halb sieben \_\_\_\_\_.

Um wie viel Uhr ziehst du dich an?

\_\_\_\_\_ mich \_\_\_\_ halb acht \_\_\_\_\_.

Um wie viel Uhr fängt der Unterricht (die Schule) an?

Der Unterricht \_\_\_\_\_ neun Uhr \_\_\_\_\_.

Um wie viel Uhr gehst du am Morgen los?

Ich \_\_\_\_\_ acht Uhr \_\_\_\_\_.

Um wie viel Uhr isst du zu Mittag?

Ich \_\_\_\_\_ viertel nach eins \_\_\_\_\_.

Um wie viel Uhr siehst du am Abend fern?

\_\_\_\_\_ sehe \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_ fern.