



EEB "12 DE OCTUBRE"  
"Rumbo a la Excelencia"  
Quito - Ecuador  
EVALUACION DEL SEGUNDO TRIMESTRE

DATOS INFORMATIVOS

Nombre:			
Año lectivo:	2023 – 2024	Año:	Segundos A-B- C
Docentes:	Lic. Lucía Ruiz Lic. Liliana Padilla Lic. Tania Criollo	Asignatura:	Matemática
Fecha:		Calificación:	

**Indicadores de evaluación:**

Completas secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta dos cifras. (Ref.I.M.2.2.1.)

Representa unidades y decenas de manera gráfica. (Ref. I.M.2.2.2.).

Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta dos cifras en el contexto de un problema matemático del entorno. ( Ref.I.M.2.2.3.).

Identifica formas cuadradas, triangulares, rectangulares y circulares en cuerpos geométricos del entorno.

Distingue lados, frontera, interior, exterior y vértices en figuras geométricas.

**Instrucciones:**

1. Recuerde que esta es una evaluación individual, sea honesto y realice su trabajo de forma ética.
2. Leer detenidamente el enunciado de cada una de las preguntas.
3. Responda a todas las interrogantes planteadas.

M.2.1.12. Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 99 en forma concreta, gráfica y simbólica.

1. Escriba los números que faltan. (1pto.)

51	52			55	56		58		60
	62		64			67		69	

Identificar números de hasta dos cifras que van antes y después de numerales.

2. Escribe los números que van ANTES y DESPUÉS de las siguientes cantidades. (1pto.)

\_\_\_56\_\_\_

\_\_\_68\_\_\_

3. Dibuja el signo que corresponde:  $<$   $=$   $>$  (1pto).

$55 \bigcirc 38$

$58 \bigcirc 49$

$63 \bigcirc 36$

$27 \bigcirc 27$

M.2.1.14. Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta dos cifras, basándose en la composición y descomposición de unidades y decenas mediante representación simbólica.

4. Selecciona las cantidades para formar el número indicado. (1 pto).

$\begin{array}{c} \square \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square \end{array} = 65$

M.2.1.21. Realizar adiciones y sustracciones con los números de hasta dos cifras, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica.

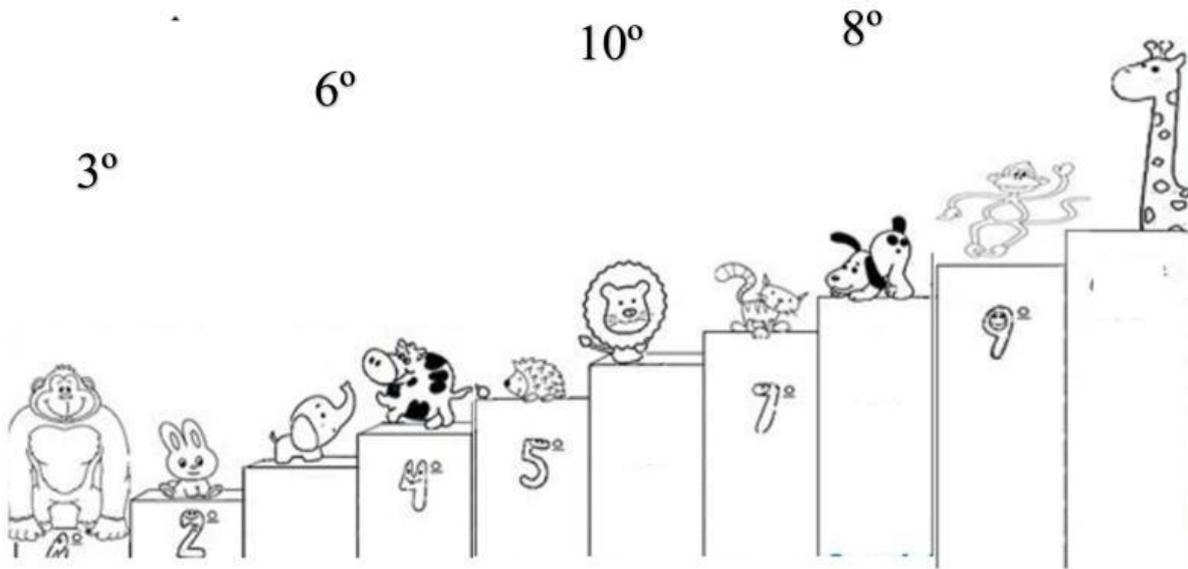
5. Resuelve la siguiente suma y resta. (2 ptos).

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 45 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 76 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

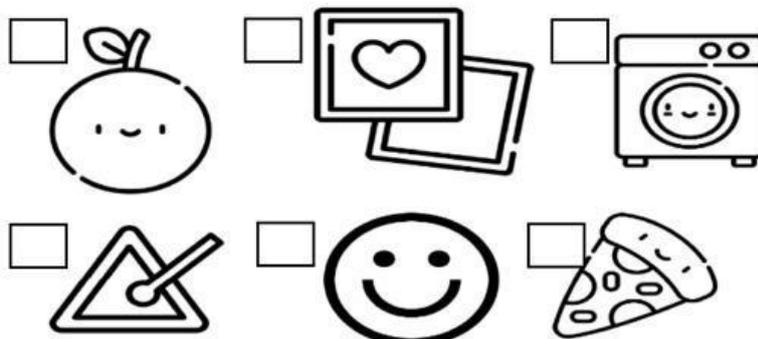
M.2.4.16. Utilizar los números ordinales del primero al décimo, en la ubicación de elementos del entorno.

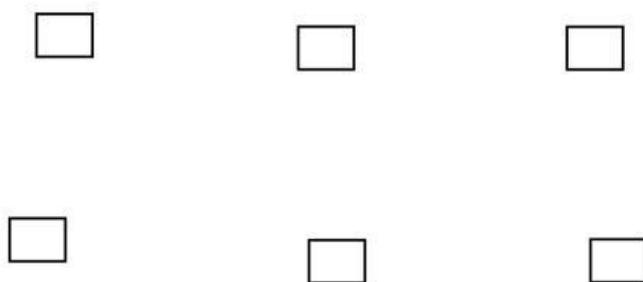
6. Relaciona con líneas las posiciones de los animales: TERCER, SEXTO, OCTAVO, DÉCIMO. (1pto).



M.2.2.3. Identificar formas cuadradas, triangulares, rectangulares y circulares en cuerpos geométricos del entorno y/o modelos geométricos.

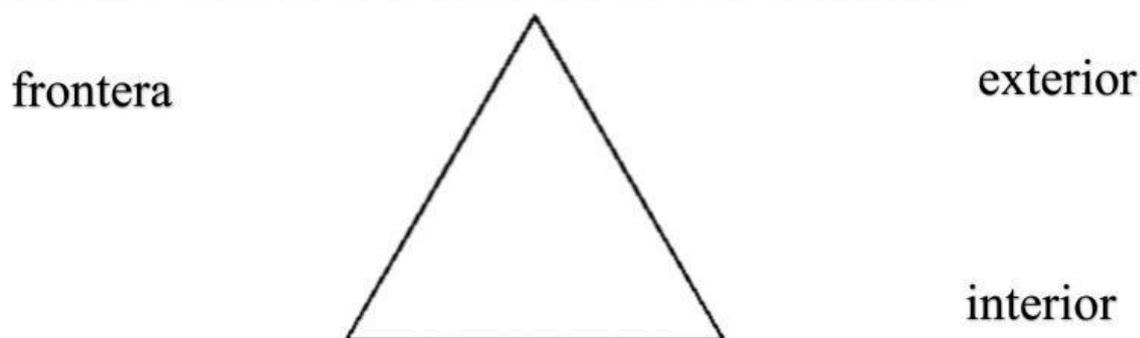
7. Coloca una "X" en los objetos que tienen forma circular. (1 pto.).





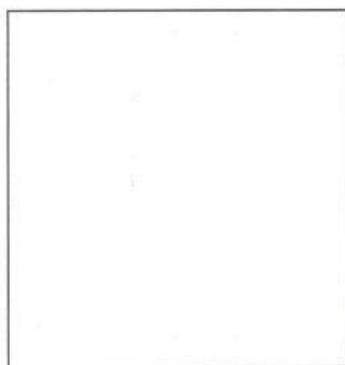
M.2.2.5. Distinguir lados, frontera interior y exterior, vértices y ángulos en figuras geométricas: cuadrados, triángulos, rectángulos y círculos.

8. Relaciona con líneas: FRONTERA, INTERIOR, EXTERIOR de la figura. (1pto).



M.2.2.5. Distinguir lados, frontera interior y exterior, vértices y ángulos en figuras geométricas: cuadrados, triángulos, rectángulos y círculos.

9. Enumera los LADOS del cuadrado y coloca una X en los VÉRTICES. (1pto).



Elaborado por Docentes: Lic. Lucía Ruiz. Lic. Liliana Padilla Lic. Tania Criollo	Revisado por Junta Académica: Lic. Lucía Ruiz	Aprobado por Director: MSc. Edwin Hernández

FECHA: / 03 / 2024		