	EEB "12 DE OCTUBRE" "Rumbo a la Excelencia" Quito - Ecuador EVALUACION DEL SEGUNDO TRIMESTRE		
DATOS INFORMATIVOS			
Nombre:			
Año lectivo:	2023 – 2024	Año:	Segundos A-B- C
Docentes:	Lic. Lucía Ruiz Lic. Liliana Padilla Lic. Tania Criollo	Asignatura:	Matemática
Fecha:		Calificación:	

Indicadores de evaluación:

Completas secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta dos cifras. (Ref.I.M.2.2.1.)
Representa unidades y decenas de manera gráfica. (Ref. I.M.2.2.2.).
Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta dos cifras en el contexto de un problema matemático del entorno. (Ref.I.M.2.2.3.).
Identifica formas cuadradas, triangulares, rectangulares y circulares en cuerpos geométricos del entorno.
Distingue lados, frontera, interior, exterior y vértices en figuras geométricas.

Instrucciones:

1. Recuerde que esta es una evaluación individual, sea honesto y realice su trabajo de forma ética.
2. Leer detenidamente el enunciado de cada una de las preguntas.
3. Responda a todas las interrogantes planteadas.

M.2.1.12. Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 99 en forma concreta, gráfica y simbólica.

1. Escriba los números que faltan. (1pto.)

51	52			55	56		58		60
	62		64			67		69	

Identificar números de hasta dos cifras que van antes y después de numerales.

2. Escribe los números que van ANTES y DESPUÉS de las siguientes cantidades. (1pto.)

___56___ ___68___

LIVEWORKSHEETS

3. Dibuja el signo que corresponde: < = > (1pto).

55 ◯ 38

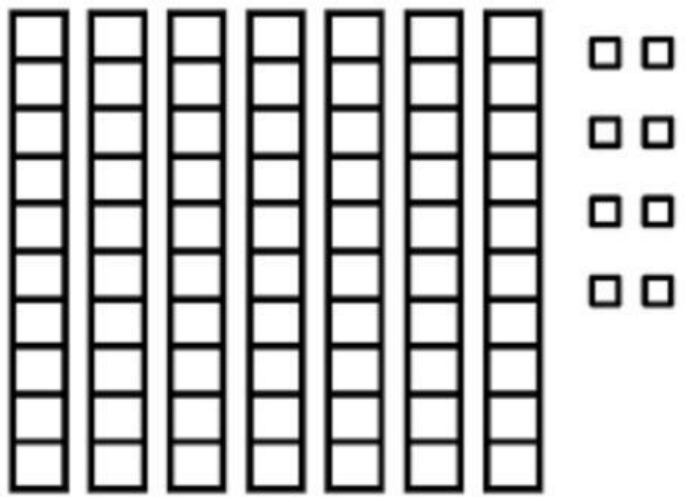
58 ◯ 49

63 ◯ 36

27 ◯ 27

M.2.1.14. Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta dos cifras, basándose en la composición y descomposición de unidades y decenas mediante representación simbólica.

4. Selecciona las cantidades para formar el número indicado. (1 pto).



= 65

M.2.1.21. Realizar adiciones y sustracciones con los números de hasta dos cifras, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica.

5. Resuelve la siguiente suma y resta. (2 ptos).

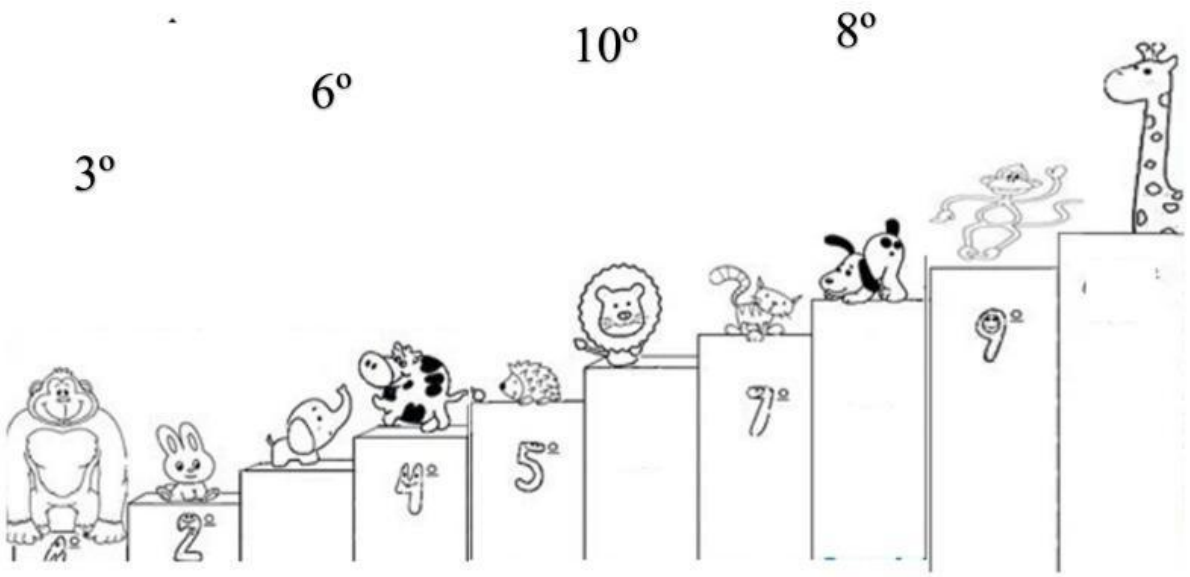
D	U
4	5
+1	3

D	U
7	6
-2	4

LIVEWORKSHEETS

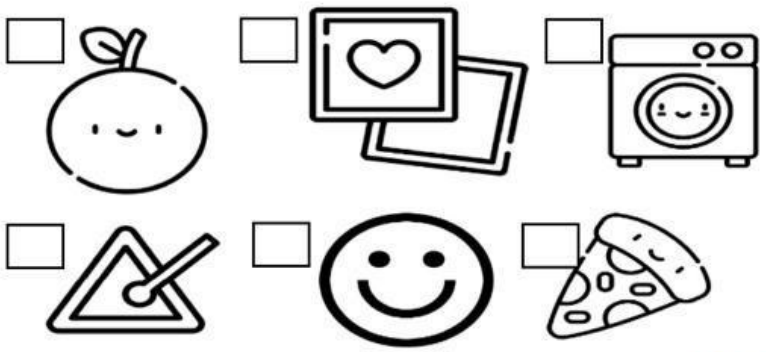
M.2.4.16. Utilizar los números ordinales del primero al décimo, en la ubicación de elementos del entorno.

6. Relaciona con líneas las posiciones de los animales: TERCER, SEXTO, OCTAVO, DÉCIMO. (1pto).

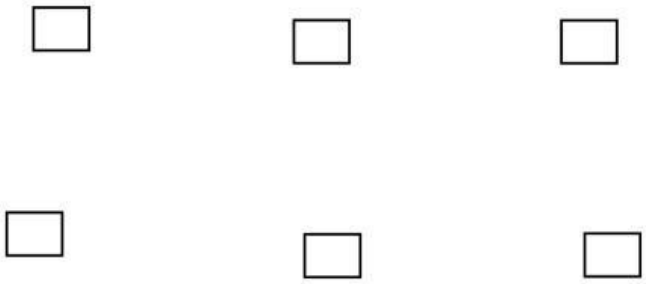


M.2.2.3. Identificar formas cuadradas, triangulares, rectangulares y circulares en cuerpos geométricos del entorno y/o modelos geométricos.

7. Coloca una "X" en los objetos que tienen forma circular. (1 pto.).



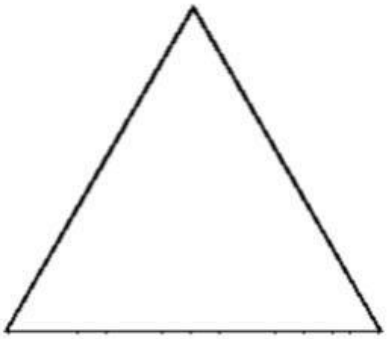
LIVEWORKSHEETS



M.2.2.5. Distinguir lados, frontera interior y exterior, vértices y ángulos en figuras geométricas: cuadrados, triángulos, rectángulos y círculos.

8. Relaciona con líneas: FRONTERA, INTERIOR, EXTERIOR de la figura. (1 pto).

frontera

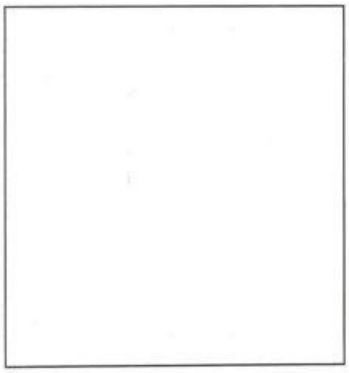


exterior

interior

M.2.2.5. Distinguir lados, frontera interior y exterior, vértices y ángulos en figuras geométricas: cuadrados, triángulos, rectángulos y círculos.

9. Enumera los LADOS del cuadrado y coloca una X en los VÉRTICES. (1pto).



Elaborado por Docentes: Lic. Lucía Ruiz. Lic. Liliana Padilla Lic. Tania Criollo	Revisado por Junta Académica: Lic. Lucía Ruiz	Aprobado por Director: MSc. Edwin Hernández

LIVEWORKSHEETS

FECHA: / 03 / 2024		

LIVEWORKSHEETS