



LKPD

BERBASIS LIVEWORKSHEET

PELUANG KEJADIAN Saling LEPAS DAN

TIDAK Saling LEPAS

MATEMATIKA KELAS XII



Disusun Oleh :
Mona Yulitachya, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok :

Kelas :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Peluang
Kejadian Majemuk

Kelas : XII

Alokasi Waktu : 40 Menit

Peluang Kejadian Saling Lepas & Tidak Saling Lepas

Capaian
Pembelajaran

Pada akhir fase F, peserta didik menggunakan peluang bebas dan bersyarat untuk menafsirkan data.

Tujuan
Pembelajaran

1. Mampu mendefinisikan konsep peluang kejadian majemuk saling lepas dan tidak saling lepas dari suatu percobaan dengan benar
2. Dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk saling lepas dan tidak saling lepas dengan benar

**Petunjuk
Penggunaan LKPD**

1. Isikan nama anggota kelompok dan kelas
2. Kerjakan aktifitas pada LKPD secara berkelompok
3. Kemudian tulis jawaban pada bagian yang telah disediakan
4. Jika ada yang ragu, silahkan tanyakan kepada guru

Aktivitas 1

Simaklah Video Berikut !



Simak Bahan Bacaan Berikut !

Canva

Forbidden (403)

Sorry, you cannot access this page

Please visit our [Help Center](#) for more information. Error code:
[85d1f2fe6e68394f]



Amati gambar tersebut !

1. Gambar apakah yang kamu amati ?
2. Apakah kamu mengetahui tentang pelemparan koin tos sebelum pertandingan bola ?
3. Koin tos yang dilemparkan wasit berguna untuk menentukan tim mana yang pertama kali menendang bola.
4. Pada koin tos terdapat dua sisi yaitu sisi atas dan sisi bawah.

Pertanyaan ??

Apakah sisi atas dan sisi bawah pada koin tos yang dilemparkan oleh wasit dapat muncul secara bersama-sama ?

Jawab :

.....

Aktivitas 2

ORIENTASI PADA MASALAH



Aurora bersama dengan Ayah dan Bundanya akan mengadakan pesta ulang tahun ke -5 untuk adiknya Sheena. Sesuai dengan kesukaan adik dekorasi ruangan untuk pesta tersebut menggunakan balon berwarna pink, emas, dan putih. Jumlah balon yang ada di ruangan itu masing-masing yaitu 26 balon pink, 17 balon emas, dan 32 balon putih. Ketika proses pemasangan balon yang ada di dinding, terdapat beberapa balon yang meletus yaitu 2 balon pink, 1 balon emas, dan 2 balon putih. Ketika proses pemasangan balon, Sheena ingin mengambil salah satu balon tersebut secara acak. Dapatkah kalian menentukan, berapa peluang terambilnya balon warna pink atau emas dalam proses pemasangan balon pada dekorasi tersebut?

Mengorganisasi Tugas

Tugas!!

Diskusikan lah masalah pada aktivitas 2 di atas dengan anggota kelompok Kalian!

Perhatikan setiap informasi pada masalah tersebut secara cermat!

PENYELIDIKAN UNTUK MENJAWAB MASALAH



Informasi Yang Diketahui

Jumlah balon warna pink =

Jumlah balon warna emas =

Jumlah balon warna putih =

Jumlah balon warna pink yang meletus =

Jumlah balon warna emas yang meletus =

Jumlah balon warna putih yang meletus =

Jumlah balon pink yang terpasang =

Jumlah balon emas yang terpasang =

Jumlah balon putih yang terpasang =

Jumlah balon keseluruhan yang terpasang =



Informasi Yang Ditanyakan

Berapa peluang terambilnya balon warna pink atau silver dalam proses pemasangan balon pada dekorasi tersebut?



Misalkan:

A : kejadian terambil bola pink

$$n(A) = \square$$

$$P(A) = \frac{\square}{\square}$$

B : kejadian terambil bola emas

$$n(B) = \square$$

$$P(B) = \frac{\square}{\square}$$



$$P(A \cup B) = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

Jadi peluang terambilnya bola pink atau bola

emas adalah $\frac{\square}{\square}$

Pertanyaan ??

- Apakah kejadian A dan B dapat terjadi bersamaan ?

Jawab :

- Apakah kejadian A dan B memiliki irisan (anggota yang sama) ?

Jawab :

- Karena A dan Bmaka A dan B adalah.....

Aktivitas 3

ORIENTASI PADA MASALAH



Kenzo mempunyai bola-bola kecil dalam sebuah kotak besar yang di beri nomor 1 sampai 50 pada setiap bola yang dia milikii. Jika Kenzo ingin mengambil sebuah bola secara acak, maka berapa peluang terambilnya bola bernomor kelipatan 5 atau kelipatan 10 ?

PENYELIDIKAN UNTUK MENJAWAB MASALAH

😊 Informasi yang diketahui

Jumlah keseluruhan Bola didalam kotak =

Bola kelipatan 5 =

Jumlah Bola kelipatan 5 =

Bola kelipatan 10 =

Jumlah bola kelipatan 10 =

Bola kelipatan 5 dan 10 =

Jumlah bola kelipatan 5 dan 10 =

😊 Informasi yang ditanyakan

Berapa peluang terambilnya bola kelipatan 5 atau kelipatan 10?



Misalkan

Jumlah seluruh bola $n(S) =$

A : Kejadian terambil bola kelipatan 5

$A = \{ \dots \}$

$n(A) =$

$P(A) = \dots$

B : Kejadian terambil bola kelipatan 10

$B = \{ \dots \}$

$n(B) =$

$P(B) = \dots$

$A \cap B =$

$P(A \cap B) = \dots$

$P(A \cup B) = \dots + \dots - \dots$

$P(A \cup B) = \dots + \dots - \dots$

$P(A \cup B) = \dots$

$P(A \cup B) = \dots$

Jadi peluang terambilnya bola kelipatan 5 atau
kelipatan 10 adalah $\dots$

Pertanyaan ??

- Apakah kejadian A dan B dapat terjadi bersamaan ?
- Apakah kejadian A dan B memiliki anggota yang sama

Jawab :

- Karena A dan B, maka A dan B adalah



Selamat Mengerjakan 😊

