UNIDAD EDUCATIVA "28 DE SEPTIEMBRE"

Nº 1 Rocafuerte Nº 6-81 y Oviedo Teléf. 06 2950 451
El Sagrario-Ibarra-Ecuador
esc28septiembre@hotmail.com

EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA
SEGUNDO TRIMESTRE

Nombre: .....

Año E.G.B: Cuarto "_____" **Año lectivo: 2023 – 2024**

INSTRUCCIONES:
- Lea con atención cada pregunta y luego responda.
- Preguntar al docente si tiene alguna duda.
- Utilice adecuada caligrafía.
- No se permitirá manchones o tachones. ¡Éxitos en su evaluación!

1.- Observo el cartel y selecciono la respuesta correcta. 1p

RUTAS Y HORARIOS DEL TRANSPORTE PÚBLICO

Horarios de 7H00 a 10H00

RUTA	RECORRIDO
101	Carcelén
203	Calderón
105	10 de Agosto

A. ¿Qué tipo de texto es?

1) Expresivo.
2) Persuasivo o Apelativo.
3) Instructivo.
4) Informativo.

B. ¿Qué tipo de información proporciona?

1) Números telefónicos y recorrido.
2) Señales de tránsito y rutas.
3) Rutas y horarios del transporte público.
4) Recorridos y medios de comunicación.

2.- Escribo 2 pautas para hablar correctamente cuando hago una exposición oral. 1p



1.-.....

.....

2.- .....

.....

LIVEWORKSHEETS

3.- Realizo la descripción de mi personaje favorito. 1p



mamá

Características:

Sexo: .....

Edad: .....

Tamaño: .....

Color de piel: .....

Complexión: .....

Desarrollo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.- En las siguientes oraciones cambio los sustantivos **por pronombres personales. (1 p.)**

Elena y Humberto cantan precioso.

_____

Santiago, Samanta y yo vivimos cerca de la escuela.

_____

5.- Encuentro en la siguiente sopa de letras los siguientes verbos. (1/2 p.)

VERBOS

C	O	M	E	R	H	O	I	G	M	E
S	D	P	K	I	D	U	V	L	C	A
G	O	L	P	N	A	H	K	W	Q	L
Ñ	L	N	C	A	N	T	A	R	D	E
S	K	J	H	D	G	K	D	S	A	E
A	I	W	Q	A	V	G	D	A	O	R
L	B	M	N	R	L	Ñ	Z	X	C	V
T	Q	E	S	T	U	D	I	A	R	M
A	W	E	T	H	T	Y	U	I	O	P
R	S	T	O	C	O	R	R	E	R	K



LIVEWORKSHEETS

6.- Relaciono con una línea las partes del cuento y su concepto. (1 p.)

Inicio	Son las acciones que desarrollan el
Conflicto o nudo	Es el principio. ¿Cuándo ocurre la historia, dónde ocurre y a quiénes?
Desarrollo	La resolución del conflicto. Final del
Desenlace Final.	Es la situación problema, centro del cuento

7.- Escribo el significado de las siguientes palabras en español. (1p)

¡Achachay! .....

Wawa .....

Sisa .....

Wagra .....

8.- Señalo con una X los ejemplos de texto instructivo. (1/2 p.)



☐



☐



☐



☐

LIVEWORKSHEETS

9.-Ordeno alfabéticamente las siguientes palabras. (1p)

familia – televisor – libro – Huelva – ratón –
yogurt – Daniel – paz – botón - viento

1. _____ 6. _____
2. _____ 7. _____
3. _____ 8. _____
4. _____ 9. _____
5. _____ 10. _____

10. Leo el siguiente cuento y respondo las preguntas. (1 p.)

El árbol de mil frutos

Había una vez un hombre llamado Daniel que era bondadoso y trabajador.
Cierta mañana, cuando iba al trabajo, encontró en el camino un gorrión que tenía su alita rota.
El buen hombre lo llevó a su casa para curarle. Cuando ya estuvo sano, dijo al pajarito
- Ahora ya puedes volar, eres libre.
El gorrioncito, en agradecimiento, cantó dulcemente y luego partió. Daniel al despertar por la mañana, vio en la ventana al gorrioncito junto con otras aves que trinaban con primor.

Emocionado aquel hombre comprendió que debía alimentarlos. Desde entonces, toda su vida y fortuna dedicó al cuidado de las aves que diariamente acudían a su casa.

Los vecinos cariñosamente le llamaban "El hombre de las mil aves". Pero llegó el día triste y fatal en que falleció Daniel y su cuerpo fue enterrado al pie de un tronco seco.

Todas las mañanas y tardes los pajaritos acudían a su tumba a trinar; pero su canto era triste, tan triste que derramaban lágrimas.

Un día, el alma de Daniel y las lágrimas de las avecitas dieron vida a las raíces muertas de aquel árbol; entonces brotaron ramas, hojas, flores y muchos frutos.

Hoy es un árbol que abre generosamente sus brazos para acoger a miles de aves que entonan la canción de la gratitud.

¿Cuál es el personaje principal del cuento?

.....

¿Qué hizo el buen hombre cuando encontró al gorrioncito herido?

.....

LIVEWORKSHEETS

¿Por qué le llamaban el hombre de las mil aves?

.....

.....

¿Cuál es el final del cuento?

.....

.....

LIVEWORKSHEETS