

2. Privește cu atenție imaginea și dezvoltă planul de idei, răspunzând la întrebări și completând cât mai personal.



Plan de idei

Dezvoltarea planului de idei

Băiatul cu zmeul

Introducere

- Când? (anotimp, moment al zilei)
- Unde? (în depărtare, în apropiere)
- Ce personaje apar? (Dă-le un nume! Spune ce relație ar putea fi între acestea.)

Cuprins

- Ce face băiatul înalt cu ochelari?
- Cum este el? Cum aleargă?
- Cum este zmeul? Ce face zmeul?
- Ce face prietenul său?

Încheiere

- Ce impresie lasă cei doi prieteni?
- Cum a fost această zi pentru cei doi prieteni?

Este o amiază de vară.

Soarele a apus după vârful
ale Vântul bate, aplecând

Simțim răcoarea și mirosul de cetină al

În poiana din apropierea
doi prieteni, și, au ieșit la joacă.

..... este înalt și poartă

El aleargă, înălțând

Zmeul se tot mai sus, iar
coada lui

Prietenul său,,

zmeul care zboară

Pe chipurile îmbujorate ale băieților se vede

..... jocului. Este o zi

de vacanță!

3. Privește imaginile următoare și răspunde la întrebări. Imaginează-ți cum se termină năplarea. Caută un titlu sugestiv și un nume pentru pisoi.



- Când se petrece acțiunea?
(lumina zilei)
- Unde se află pisiul?
- Ce obiecte se văd prin cameră?
- Ce descoperă pisiul?
- Ce îl atrage oare?

- Ce face pisoiul?
- Ce se întâmplă cu ghemul?
- Cum se joacă pisoiul?

- Ce se aude dinspre cameră?
- Cine intră pe ușă?
- Cum îl găsește?
- Ce crezi că îi spune?
- Cum se termină pățania?
- Ce sentimente are bunica față de pisoi?

4. Dezvoltă planul și scrie compunerea propusă la exercițiul anterior. Nu uita de titlu!

Dezvoltarea planului de idei

[illegible]