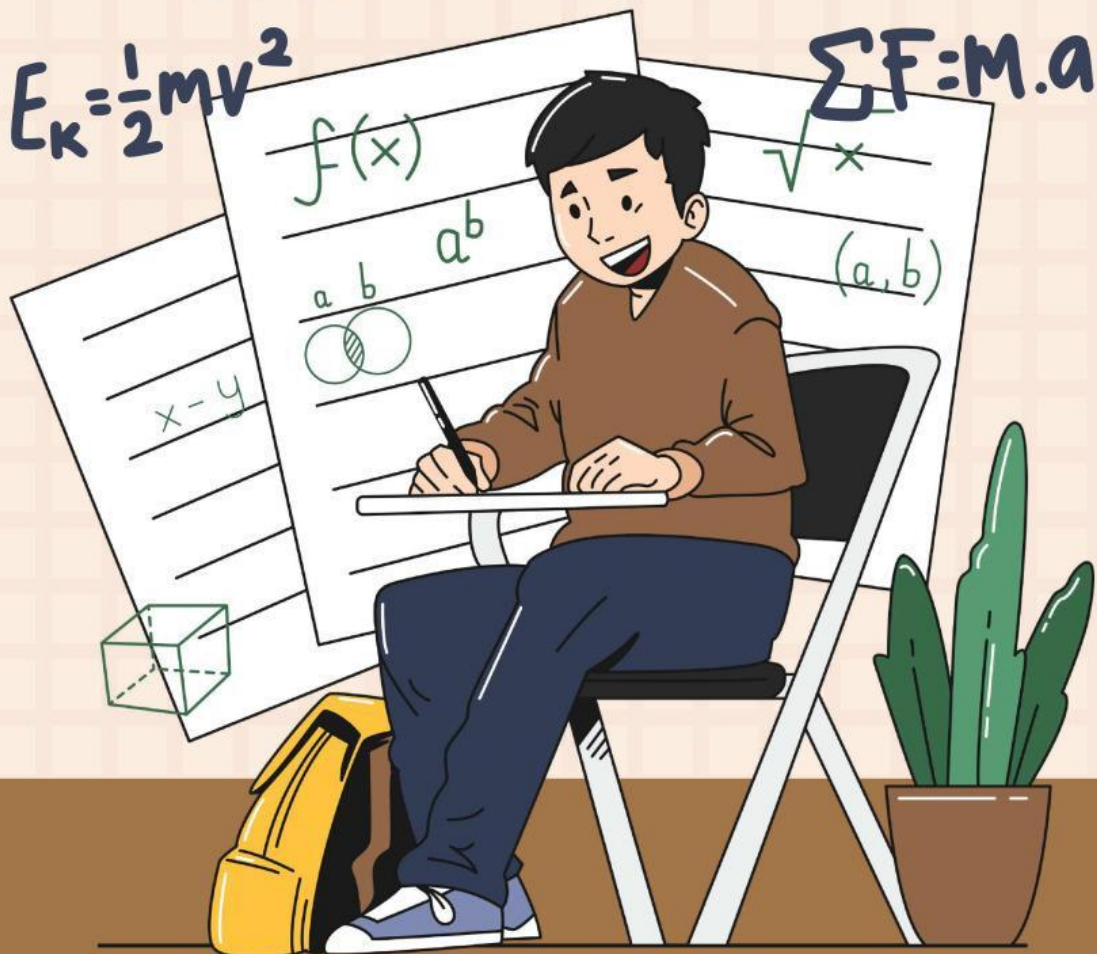


Berdasar Kurikulum Merdeka

LKPD SPLDV

Untuk Kelas 8 Jenjang SMP



Nama :

Kelas :



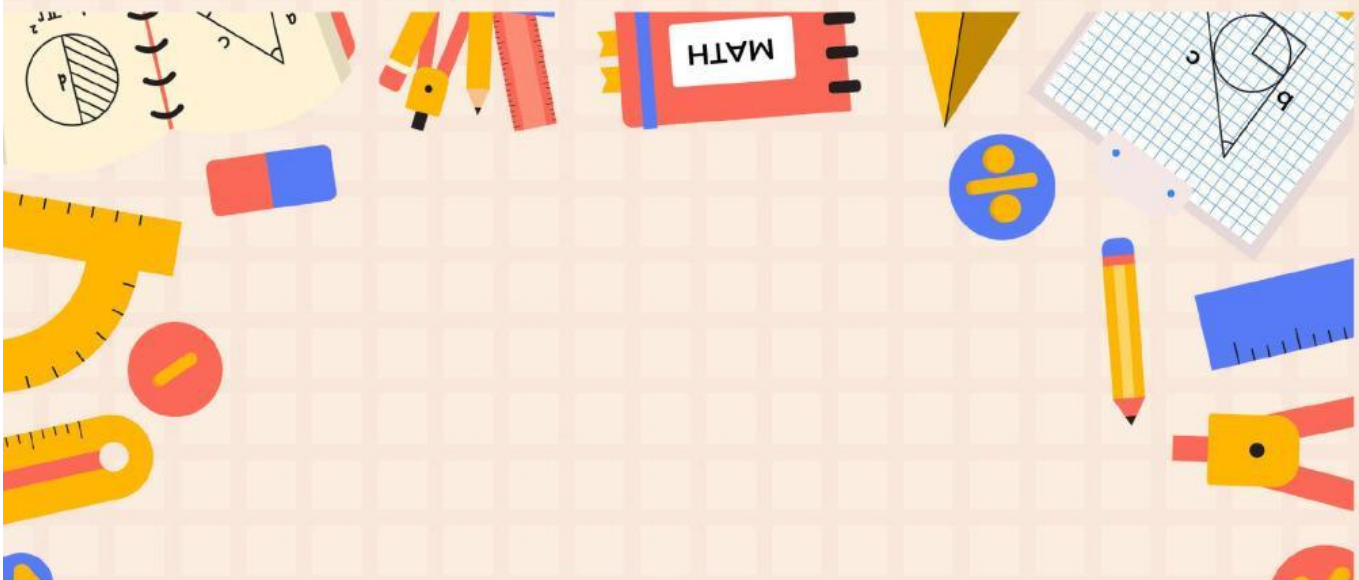
Tujuan

- Memahami konsep sistem persamaan linear.
- Mampu menyelesaikan sistem persamaan linear menggunakan metode substitusi.
- Mampu menyelesaikan sistem persamaan linear dengan menganalisis grafiknya.

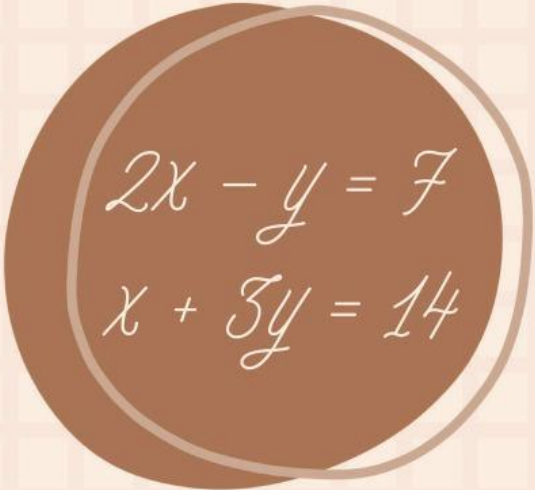


Metode

1. Metode Substitusi: Menyelesaikan sistem persamaan dengan mengisolasi salah satu variabel dalam satu persamaan kemudian substitusikan ke dalam persamaan lainnya.
2. Metode Grafik: Menganalisis grafik dari masing-masing persamaan untuk menentukan titik potong yang merupakan solusi dari sistem persamaan.

A decorative border at the top of the page featuring various math-related items: a protractor, a pencil, a ruler, a notebook with 'MATH' written on it, a compass, a pencil sharpener, and a small graph with a circle and a triangle.

Pada kegiatan pembelajaran ini, akan mempelajari sistem persamaan linear menggunakan metode substitusi dan grafik. Sistem persamaan yang akan diselesaikan adalah sebagai berikut:

A brown circular chalkboard with a white border, containing two linear equations written in white chalk.
$$\begin{aligned}2x - y &= 7 \\ x + 3y &= 14\end{aligned}$$



Permasalahan 1

Tentukan solusi dari sistem persamaan dengan metode substitusi.

Jawab:



Permasalahan 2

Gambarkan grafik dari kedua persamaan pada bidang kartesian.

Jawab:

Hand-drawn horizontal lines for graphing.



Permasalahan 3

Tentukan titik potong dari kedua grafik yang merupakan solusi dari sistem persamaan.

Jawab:



Permasalahan 4

Verifikasi solusi yang diperoleh dari metode substitusi dengan menggunakan titik potong grafik.

Jawab:



Permasalahan 5

Diskusikan keuntungan dan kelemahan dari masing-masing metode yang digunakan dalam menyelesaikan sistem persamaan linear.

Jawab:
