
 CENTRO DE EDUCACION BASICA "24 DE MAYO"	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO TRIMESTRE	CALIFICACIÓN
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------

NIVEL: SUPERIOR EGB Noveno A,B C,D	ÁREA: LENGUA Y LITERATURA	ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA	AÑO LECTIVO 2023-2024
---------------------------------------	---------------------------	---------------------------------	--------------------------

DOCENTE: LIC. TERESA MEDINA	EXAMEN SUPLETORIO
-----------------------------	-------------------

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> Elige lecturas en función de sus preferencias personales de autor, género, estilo, temas y contextos socioculturales; maneja diversos soportes. (Ref. I.LL.4.8.2.) Interpreta textos literarios a partir de las características del género al que pertenecen. (Ref. I.LL.4.8.1.) Utiliza elementos gramaticales en la producción de textos periodísticos y académicos (oraciones compuestas, conectores, signos de puntuación verbales, voz activa y voz pasiva; conjunciones propias e impropias; adjetivas, adverbiales, preposicionales tilde diacrítica, en función de mejorar la claridad y precisión y matizar las ideas y los significados de oraciones y párrafos. I.LL.4.7.3. (I.3., I.4.)

FECHA: 29 DE FEBRERO 2024






DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR																				
<p>LL.4.5.3. Elegir lecturas basándose en preferencias personales de autor, género, estilo, temas y contextos socioculturales, con el manejo de diversos soporte</p> <p>LL.4.5.1. Interpretar un texto literario desde las características del género al que pertenece.</p> <p>LL.4.4.4. Autorregular la escritura de textos periodísticos y académicos con la selección y aplicación de</p>	<p>1.- Lee el texto con atención y escribe verdadero o falso.</p> <div style="border: 2px solid #00a0e3; border-radius: 20px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>UN NIÑO </p> <p>En la infancia, durante una enfermedad larga, tan larga que todavía la recuerdo, tuve ante el lecho una ventana con hierros verticales que una sola rama de árbol cruzaba, desnuda y como suspendida. La lluvia la llenaba de gotitas lentas y viajeras, los vientos apenas la movían. Se recogió la lluvia a lo alto, se fue el viento siguiendo su camino. Y una mañana, de sorpresa, amaneció tras los barrotes negros una guirnalda blanca, veinte florecitas agazapadas y curiosas, que parecían prontas a volar al menor ruido.</p> </div> <p>1. - El autor recuerda un pasaje de su:</p> <p>a) Juventud b) Infancia c) Madurez d) Vejez</p> <p>2. Al evocar un hecho de su vida, el escritor lo hace con:</p> <p>a) Alegría b) Indiferencia c) Ternura d) Enojo</p> <p>3. El título de la lectura podría ser:</p> <p>a) El invierno b) Recuerdos de la infancia c) La lluvia d) Un árbol</p> <p>4. Cuando el autor observa la rama del árbol está en:</p> <p>a) Una silla b) El jardín c) Un huerto d) Su lecho</p> <p>2.- Escoja la opción correcta:</p> <p>a.-El conversatorio permite:</p> <p>a.-escuchar a los otros <input type="checkbox"/> b.- hablar sobre un tema <input type="checkbox"/> c.- intercambio de ideas y experiencias <input type="checkbox"/></p> <p>b.-¿Cuál es la estructura de una carta de lector?</p> <p>a.-saludo, contenido, conclusión <input type="checkbox"/> b.-título, contenido, contacto y despedida <input type="checkbox"/></p> <p>c.-título, saludo, contenido, contacto y despedida. <input type="checkbox"/></p> <p>c.-¿Qué es un artículo de divulgación?</p> <p>a.- texto que presenta datos y argumentos de una investigación. <input type="checkbox"/> b.-es un relato histórico <input type="checkbox"/></p> <p>c.-una revista científica. <input type="checkbox"/></p> <p>d.- La reseña es un documento _____ porque da a conocer información que se toma de un texto base, y al mismo tiempo, hace una crítica de su contenido.</p> <p>a.- hibrido <input type="checkbox"/> b.- subjetivo <input type="checkbox"/> c.- monográfico <input type="checkbox"/></p>	<table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr><td colspan="2">2 pts</td></tr> <tr><td>1</td><td>0.25</td></tr> <tr><td>2</td><td>0.25</td></tr> <tr><td>3</td><td>0.25</td></tr> <tr><td>4</td><td>0.25</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td colspan="2">2 pts</td></tr> <tr><td>1</td><td>0.25</td></tr> <tr><td>2</td><td>0.25</td></tr> <tr><td>3</td><td>0.25</td></tr> <tr><td>4</td><td>0.25</td></tr> </table>	2 pts		1	0.25	2	0.25	3	0.25	4	0.25	2 pts		1	0.25	2	0.25	3	0.25	4	0.25
2 pts																						
1	0.25																					
2	0.25																					
3	0.25																					
4	0.25																					
2 pts																						
1	0.25																					
2	0.25																					
3	0.25																					
4	0.25																					

variadas técnicas y recursos.

LL.4.2.1. Utilizar recursos de la comunicación oral en contextos de intercambio social, construcción de acuerdos y resolución de problemas.

LL.4.4.6. Mejorar la claridad y precisión de diferentes tipos de textos literarios mediante la escritura de oraciones compuestas signos de puntuación y demás temas gramaticales y ortografía

3.- Relaciona la palabra con su metáfora.

 libro	caja de ahorros portátil
 bolígrafo	ejército de letras
 espigas	algodón dulce del cielo
 nube	sexto dedo de la mano
 cartera / billetera	trenzas de una muñeca

4.- Lee, analiza, identifica y señala las oraciones están en voz activa o pasiva.

- a.- El vidrio fue roto por los niños.
- b.- El alumno es felicitado por el profesor.
- c.- Juan escribió la mejor bibliografía.
- d.- La casa de muñeca es construida por Laura.

5.- Complete la oración con la palabra correcta según sea el caso de cada regla ortográfica.

Asia, hacia, Has, as, hay Ay, vez, ves, hierva, bienes, vienes, hierba

- a.- i _____, me apreté el dedo con la puerta!
- b.- Me gustaría conocer _____.
- c.- Si cierras los ojos, no me _____.
- d.- Esta es una _____ autóctona del sur del país.
- e.- La casa de sus padres es uno de sus _____ más preciados.

6.- Lee con atención, y coloca la coma según corresponda.

- a.- Nuestro planeta se contamina cada día más sin embargo pocas personas toman conciencia.
- b.- Hacemos uso de la computadora el Tablet el celular y la laptop.
- c.- Alberto estudió biología; Lucia química; y yo Matemáticas.
- d.- Acuérdate Luis de mi encargo.

1 pto	
a	0.20
b	0.20
c	0.20
d	0.20
e	0.20

2 ptos	
a	0.50
b	0.50
c	0.50
d	0.50

1 Pto	
a	0.20
b	0.20
c	0.20
d	0.20
e	0,20

2 ptos	
1	0.25
2	0.25
3	0.25
4	0.25

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lic. Teresa Medina	COMISION PEDAGOGICA	SUBDIRECTORA: Lic. VALERIA PEREZ. A.
Msc. Karel Yubi. Lic. Cecilia Carpio.	Firma: CECIBEL CARPIO	Firma: Valeria Pérez A.
Fecha: 29 de febrero del 2024	Fecha: 29 de febrero del 2024	Fecha: 29 de febrero del 2024