



Kurikulum  
Merdeka

# E - L K P D

## KELAS V - SEKOLAH DASAR

Materi : Rantai Makanan

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

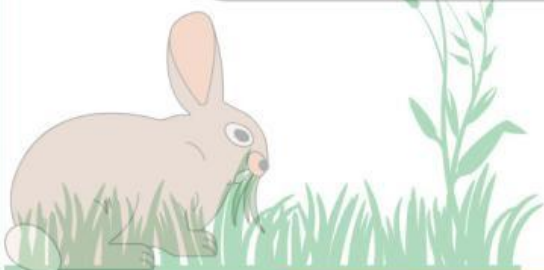


## Petunjuk Kegiatan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Isilah identitas pada kolom yang disediakan!
3. Amatilah gambar yang ditayangkan oleh guru!
4. Catatlah apabila kamu anggap penting!
5. Jawablah pertanyaan yang diberikan dengan penuh tanggung jawab!
6. Tanyakan kepada guru jika ada yang tidak jelas!

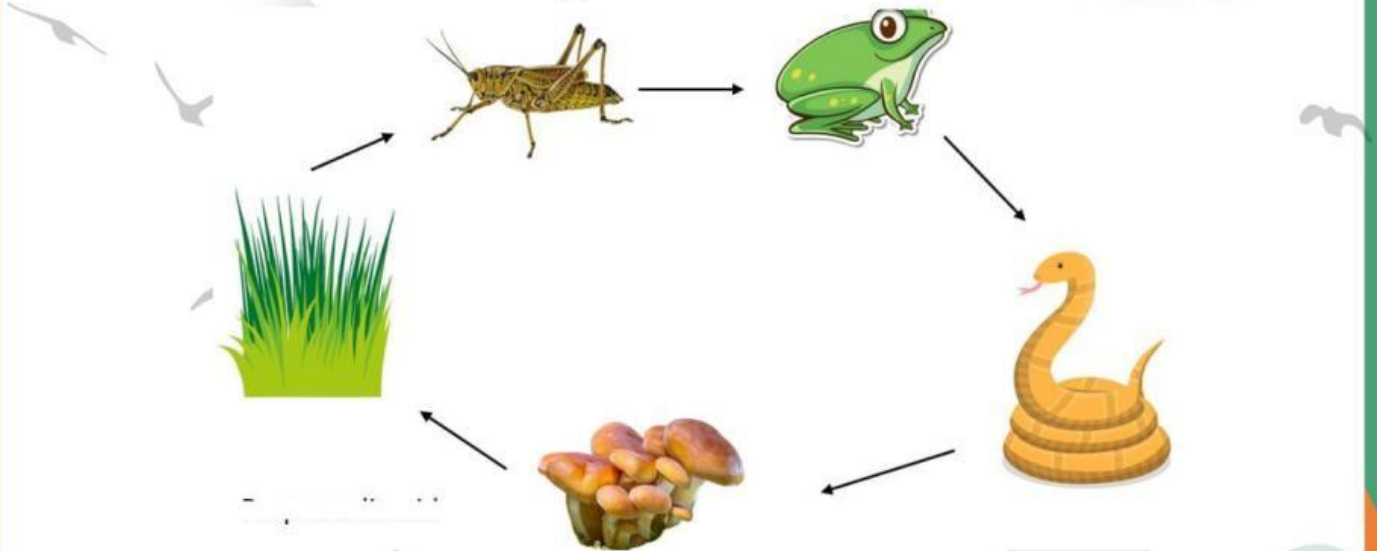
## TUJUAN KEGIATAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi peran makhluk hidup pada rantai makanan.
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan antarmakhluk hidup dalam bentuk rantai makanan.
3. Peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan makhluk pada jaring-jaring makanan.



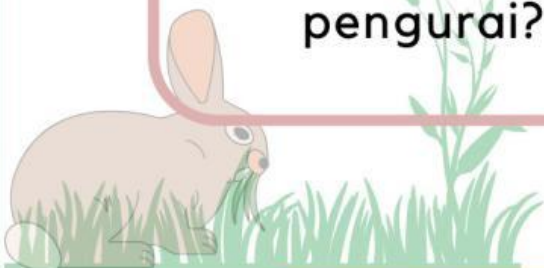
## KEGIATAN 1

Amatilah gambar dibawah ini !



Bacalah pertanyaan berikut ini

1. Apa yang kamu ketahui tentang gambar di atas?
2. Mengapa bisa terjadi siklus tersebut?
3. Apa yang kamu ketahui tentang rantai makanan?
4. jelaskan apa yang dimaksud mengenai produsen, konsumen, dan pengurai?



1



2



3



4



Bacalah!!

Pada rantai makanan, jalur dimulai dari peran yang disebut produsen. Tumbuhan disebut produsen karena dapat memproduksi makanannya sendiri melalui reaksi fotosintesis. Untuk melakukan ini, tumbuhan membutuhkan energi cahaya dari matahari. Hewan dan manusia disebut sebagai konsumen karena mereka mengonsumsi makhluk hidup lainnya untuk mendapatkan energi. Pada rantai makanan, konsumen dibagi menjadi beberapa tingkatan, yaitu:

Konsumen tingkat 1 merupakan kelompok hewan yang memakan tumbuhan. Jenis hewan yang tergolong pada konsumen ini, yaitu hewan herbivora atau hewan omnivora.

konsumen tingkat 2 merupakan kelompok hewan yang memakan konsumen tingkat 1. Hewan ini termasuk kelompok hewan karnivora atau omnivora.

Konsumen tingkat 3 merupakan kelompok hewan yang memakan konsumen tingkat 2. Sama dengan sebelumnya, hewan ini termasuk kelompok hewan karnivora atau omnivora

Dekomposer menguraikan senyawa organik (bangkai, daun busuk, dan sebagainya) menjadi nutrisi yang tersimpan dalam tanah. Jamur, bakteri, dan cacing tanah merupakan contoh dekomposer alami. Kemudian, nutrisi ini akan dipakai lagi oleh tumbuhan untuk tumbuh. Dekomposer mendaur ulang energi sehingga rantai makanan tidak bersifat linear, namun merupakan sebuah siklus

## KEGIATAN 2

1. Apa pengertian rantai makanan?

Blank rounded rectangular box for the answer to question 1.

2. Tariklah garis sesuai dengan pengertian yang benar!

**Produsen**

Menguraikan senyawa organik (bangkai, daun busuk, dan sebagainya) menjadi nutrisi yang tersimpan dalam tanah.

**Konsumen**

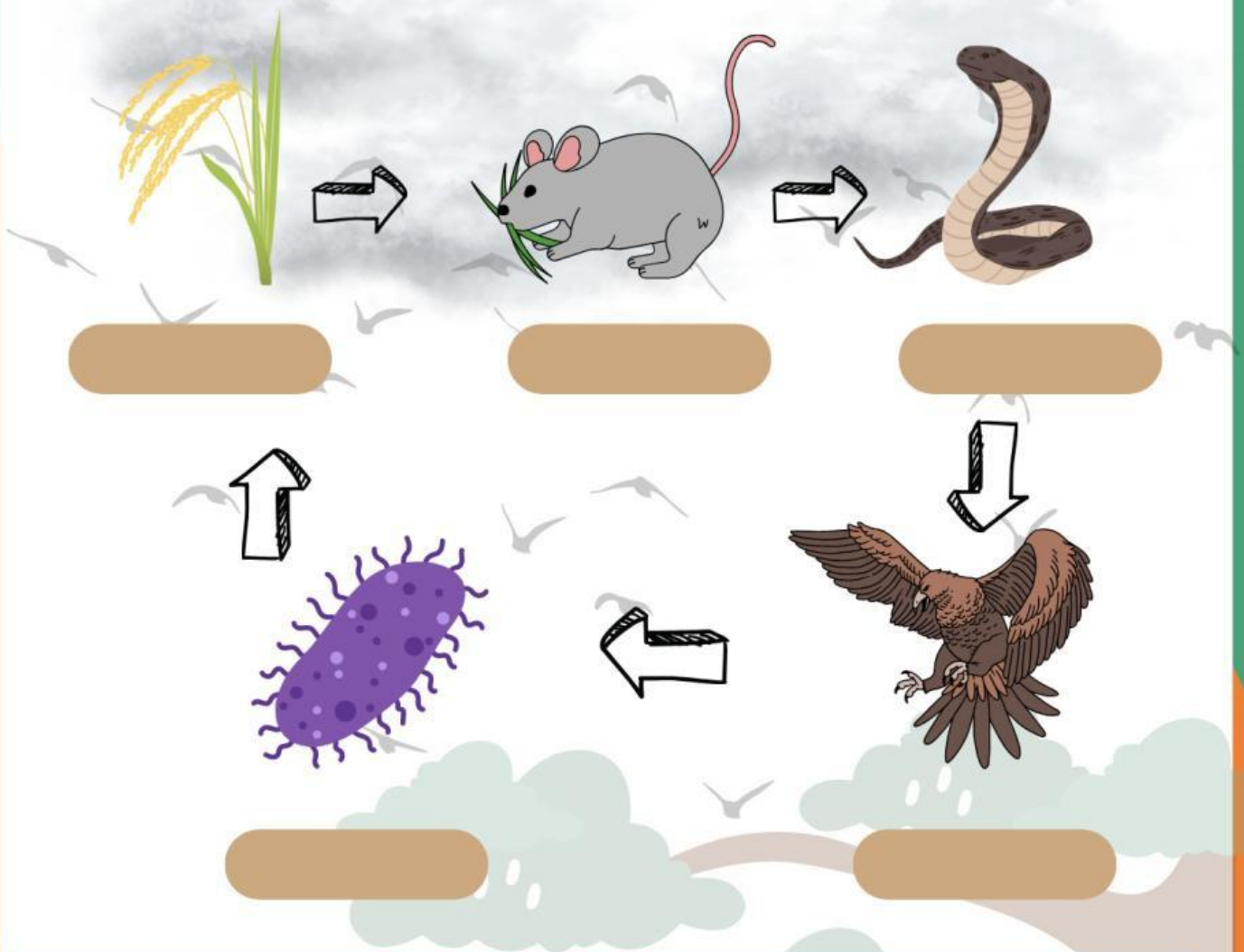
Organisme yang dapat memproduksi sendiri makanannya

**Pengurai**

Organisme yang memakan bahan makanan untuk memenuhi kebutuhan energi dan nutrisi mereka.



3. Lengkapi gambar tentang rantai makanan dibawah ini!



**Pindahkan keterangan dibawah ini sesuai gambar dengan tepat!**

Konsumen 3

Pengurai

Produsen

Konsumen 1

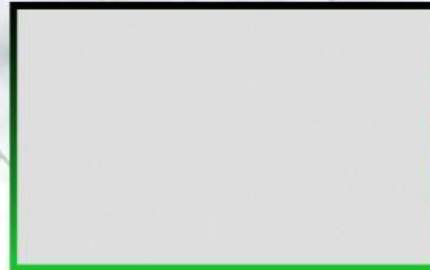
Konsumen 2

4. tariklah gambar sesuai dengan rantai makanan pada lingkungan sawah!

Produsen



Konsumen 1



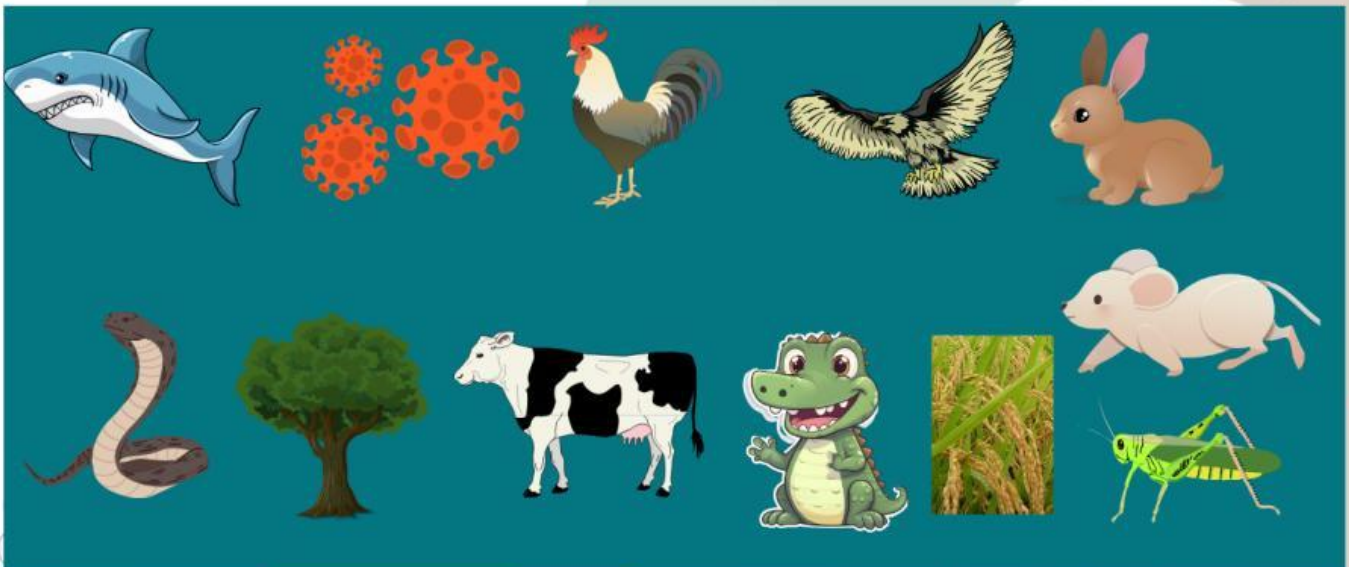
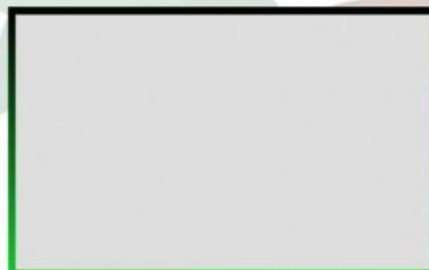
Konsumen 2



Konsumen 3



Dekomposer



5. Buatlah rantai makanan pada lingkungan hutan dan tuliskan kedudukannya berdasarkan dari gambar dibawah ini!

