

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelompok :  
Anggota :

Kelas:

## Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan PPT yang disampaikan oleh guru melalui proyektor (TPACK), peserta didik (A) dapat memecahkan (C4, B) masalah terkait luas permukaan kerucut dengan tepat (D) dan percaya diri (PKK).
2. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan PPT yang disampaikan oleh guru melalui proyektor (TPACK), peserta didik (A) dapat menyelesaikan (P5, B) masalah kontekstual berkaitan dengan luas permukaan kerucut dengan tepat (D) dan percaya diri (PKK).

## Petunjuk:

1. Isilah nama kelompok dan nama anggota pada kolom yang sudah disediakan!
2. Pahami tujuan dari aktivitas pembelajaran yang dilakukan!
3. Bacalah kegiatan dengan seksama!
4. Apabila menemui kesulitan, silahkan bertanya kepada guru.

## Orientasi Masalah

Wily merupakan seorang penjual awug. Ia akan menjual awug dengan ukuran berbeda dari sebelumnya. Awug berbentuk kerucut yang memiliki diameter 20 cm dengan tinggi 24 cm. Wily sangat penasaran dengan luas permukaan awug tersebut. Bantu Wily untuk menemukan luas permukaan awug tersebut.



## Penyelidikan

Dari cerita tersebut, diketahui:

Diameter = ..... cm

Tinggi = ..... cm

Ditanyakan:

..... ?

**Menganalisis dan Mengevaluasi**

Untuk mencari luas permukaan awug, maka:

$d = \dots\dots\dots$  cm, maka  $r = \dots\dots\dots$  cm

$L = \pi \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

$L = \pi \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \sqrt{\dots\dots\dots^2 + \dots\dots\dots^2})$

$L = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \sqrt{\dots\dots\dots^2 + \dots\dots\dots^2})$

$L = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \sqrt{\dots\dots\dots + \dots\dots\dots})$

$L = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \sqrt{\dots\dots\dots})$

$L = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

$L = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots)$

$L = \dots\dots\dots \dots\dots \dots\dots \text{cm}^2$

Jadi, luas permukaan awug tersebut adalah .....  $\text{cm}^2$ .