

Untuk **SMP/MTs Kelas VIII**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELECTRONIK

PROJECT BASED LEARNING

STATISTIKA

Oleh :
Windi Septiyani
Dr. Sri Hastuti Noer, M.Pd
Dr. Nurhanura Wati, M.Pd



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia yang diberikannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Elektronik (E-LKPD) berbasis Project based Learning ini sesuai rencana. Kemudian tak lupa juga ucapan terimakasih kepada Dr, Sri Hastuti Noer M.Pd dan Dr. Nurhanurawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing, dan semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan E-LKPD berbasis Project Based Learning untuk SMP/MTs kelas VIII materi Statistika.

E-KPD berbasis Project Based Learning didasarkan pada kurikulum merdeka untuk meningkatkan kemampuan Literasi Matematis dan *self Confidence* peserta didik. Melalui E-LKPD ini diharapkan peserta didik dapat mampu mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya. E-LKPD ini disusun untuk menuntun peserta didik dalam melakukan percobaan dan pengamatan yang didasarkan pada permasalahan yang ada di kehidupan sehari-hari.

Dalam penyusunan E-LKPD ini penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan. Oleh karena itu penulis sangat mengharap adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan E-LKPD ini. Penulis berharap E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama membantu peserta didik dalam mempelajari materi Statistika.

Bandar Lampung, 2024

Penulis

DESKRIPSI ELKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis Problem Based Learning menggunakan media Liveworksheet pada materi Statistika untuk memfasilitasi kemampuan literasi matematis dan *self confidence* peserta didik.

Untuk SMP/MTs kelas VIII semester genap kurikulum merdeka.

Penulis : Windi Septiyani

Pembimbing 1 : Dr. Sri Hastuti Noer, M.Pd.

Pembimbing 2 : Dr. Nurhanurawati, M.Pd.

Desain Cover : Windi Septiyani

Desain Layout : Windi Septiyani

Ukuran : 21 cm x 29,7 cm (A4)

E-LKPD disusun dan dirancang oleh penulis menggunakan Microsoft Office Word dan Canva

Lembar Kerja Peserta didik Elektronik (E-LKPD) berbasis Project Based Learning (PjBL) menyajikan uraian materi dan lembar-lembar kegiatan peserta didik mengenai Statistika. E-LKPD ini disusun dengan komponen Project Based Learning (PjBL) untuk literasi matematis dan kepercayaan diri *self confidence* peserta didik.

KOPETENSI DASAR

3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi

4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi

INDIKATOR

3.10.1 Menganalisis data dari distribusi data yang diberikan.

3.10.2 Menentukan nilai rata-rata (mean) dari suatu data.

3.10.3 Menentukan median dari suatu data.

3.10.4 Menentukan modus dari suatu data.

3.10.5 Menentukan sebaran data dari suatu data

PERTANYAAN MENDASAR

Tanpa kita sadari disekitar kita sangat banyak data-data yang tersebar. Salah satu yang paling dekat adalah data dari siswa-siswi didalam kelas tempat kita belajar. Sangat banyak data yang dapat kita peroleh seperti data berat badan, data tinggi badan, data ukuran sepatu, dan lain sebagainya. Untuk memudahkan memahami suatu data biasanya data tersebut dituliskan dalam sebuah tabel atau diagram.

AYO INGAT KEMBALI

pada kelas VII kamu telah mempelajari tentang penyajian data. cobalah diskusikan jawaban pertanyaan berikut dengan teman kelompokmu.

apa pengertian tabel menurut pendapat kelompok mu?

?



apakah kamu sudah mengetahui ada berapa saja bentuk diagram?

?



PERTANYAAN MENDASAR



gambar tersebut merupakan diagram angka kelahiran dari tahun ke tahun di suatu daerah, dengan melihat gambar tersebut tentukan lah modus pada data tersebut

Mengidentifikasi masalah

Diketahui :

- terdapat jumlah kelahiran pada tahun 2010
- terdapat jumlah kelahiran pada tahun 2011
- terdapat jumlah kelahiran pada tahun 2012
- terdapat jumlah kelahiran pada tahun 2013
- terdapat jumlah kelahiran pada tahun 2014

merumuskan Masalah

Modus (nilai yang sering muncul)?

Menafsirkan Masalah

karna modus merupakan nilai yang sering muncul dari gambar diatas yang merupakan data maka kelahiran paling banyak pada tahun berjumlah kelahiran.

Menarik Kesimpulan

Jadi modus pada data tersebut adalah tahun yaitu kelahiran