

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kekongruenan dan Kesebangunan Kelompok A



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran berdiferensiasi dengan menggunakan model Problem Based Learning (PBL) dan berbantuan LKPD,

- *Peserta didik mampu membedakan dua buah bangun yang kongruen dan sebangun melalui gambar/model*
- *Peserta didik mampu menentukan nilai dari sisi dan sudut yang belum diketahui pada dua buah bangun yang sebangun dengan benar*

Yuuk tonton dulu video nya

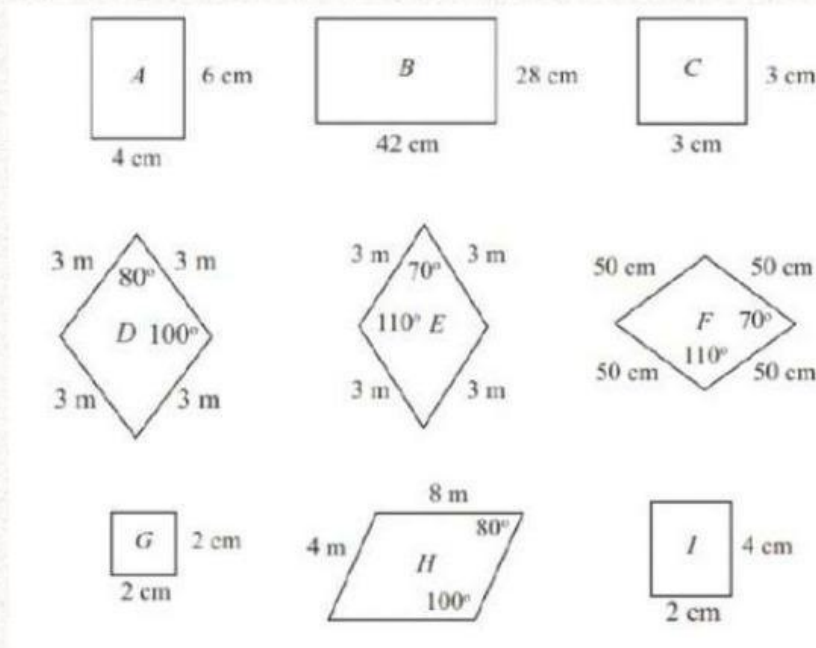


**Dengarkan Petunjuk
Pengerjaan**



Aktivitas 1

Perhatikan gambar berikut



Dengan cara menarik garis, pasangkanlah pasangan bangun yang sebangun

A

F

B

G

C

H

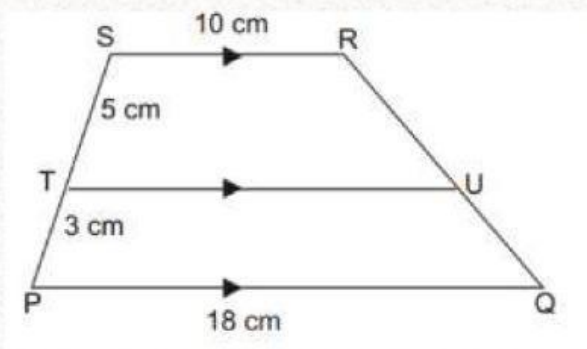
D

I

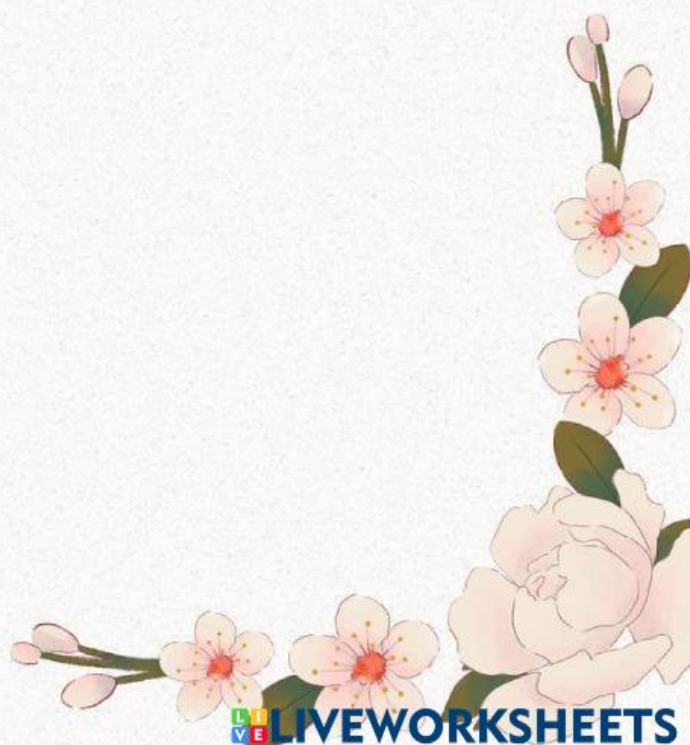
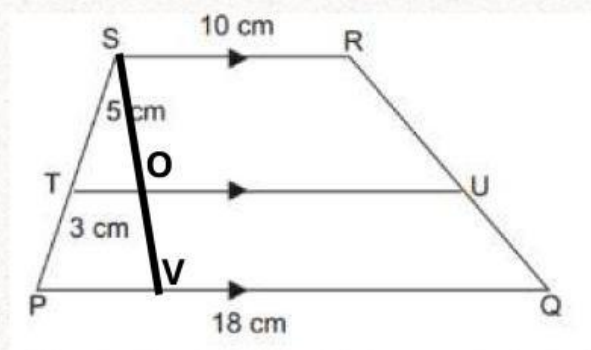
E

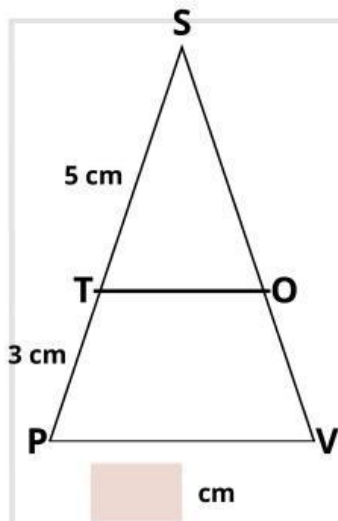
Aktivitas 2

Perhatikan gambar di bawah ini.
Tentukan panjang sisi TU.



Penyelesaian :





a. Tuliskan pasangan sisi-sisi yang bersesuaian

ST bersesuaian dengan

TO bersesuaian dengan

b. Untuk menentukan panjang TU , lengkapi titik-titik berikut.

$$\frac{\text{[box]}}{\text{[box]}} = \frac{\text{[box]}}{\text{[box]}}$$

$$\frac{\text{[box]}}{\text{[box]}} = \frac{\text{[box]}}{\text{[box]}}$$

$$\text{[box]} = \frac{\text{[box]} \cdot \text{[box]}}{\text{[box]}}$$

$$\text{[box]} = \frac{\text{[box]}}{\text{[box]}}$$

$$\text{[box]} = \text{[box]} \text{ cm}$$

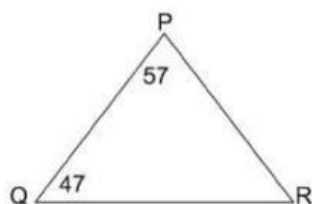
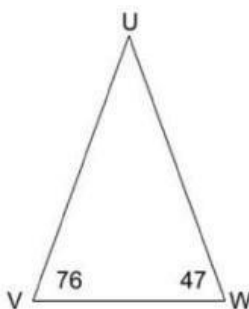
$$TU = TO + \text{[box]}$$

$$TU = \text{[box]} + \text{[box]}$$

$$TU = \text{[box]}$$

Aktivitas 3

Dua bangun berikut sebangun, tentukan besar sudut dari :



$$\angle U = \text{[box]}^\circ$$

$$\angle R = \text{[box]}^\circ$$