



MERDEKA
BELAJAR

PPG
prajabatan

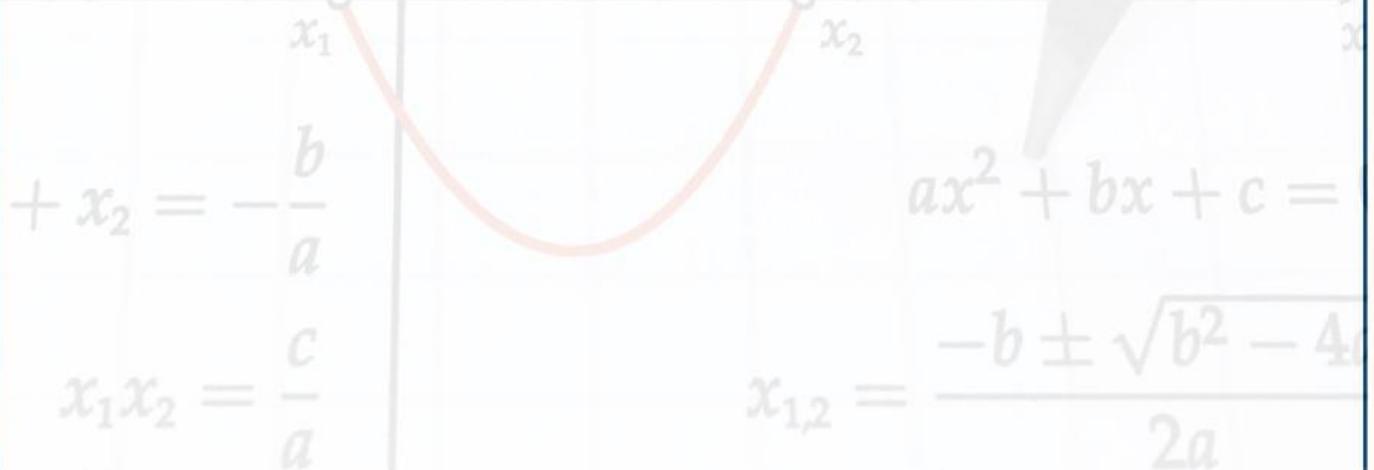


Uhamka
PENDIDIKAN PROFESI GURU

Integrity
Trust
Compassion

LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK



PERSAMAAN KUADRAT



Disusun oleh: Evy Tri Nadiah, S.Pd

Identitas

Kelompok:

1

2

3

4

5

6

7

Nama Anda:

No. Absen:

Capaian Pembelajaran

E

Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), dan persamaan eksponensial (berbasis sama) dan fungsi eksponensial.

Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Probleml Based Learning* melalui metode diksusi, tanya jawab, tutor sebaya, dan ekspositori dengan bantuan LKPD digital, peserta didik dapat:

1

menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan akar-akar persamaan kuadrat dengan tepat dan cermat.

2

mengidentifikasi contoh dan bukan contoh persamaan kuadrat berdasarkan bentuk umumnya dengan tepat dan teliti,

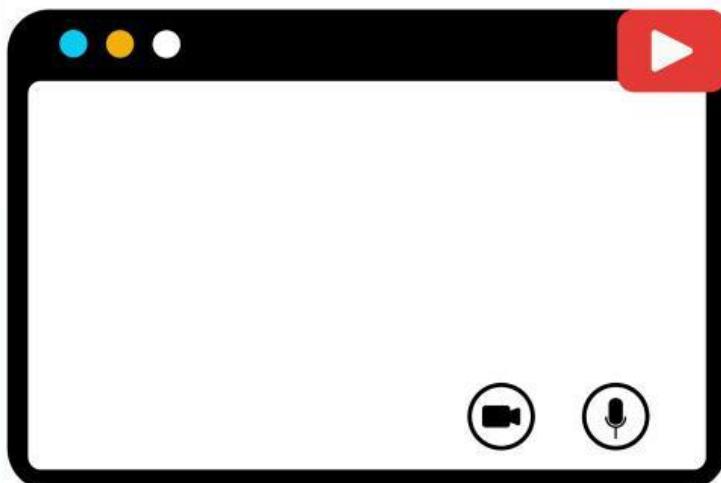
Petunjuk LKPD

- Duduklah bersama anggota kelompok.
- Lengkapilah bagian identitas dengan memilih nomor kelompok yang sesuai, mengetik nama, dan mengetik nomor absen.
- Akses LKPD ini melalui tautan bit.ly/LKPD_PK_C
- Diskusikan dan lengkapilah LKPD ini sesuai dengan petunjuk yang tertera.
- Jika ada hal yang kurang jelas, segera tanyakan kepada guru.

PERSAMAAN KUADRAT

Orientasi Masalah

Vuk, simak video berikut!



Ukuran Ruang Kelas
X-1 SMAN 50 Jakarta



Luas = 28 meter persegi
panjang = lupa..
lebar = pokoknya 3 m kurang dari si panjang deh..

BERAPPA UKURAN SEBENARNYA????



**MENURUT
ANDA** ?

Konsep matematika apa yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut?

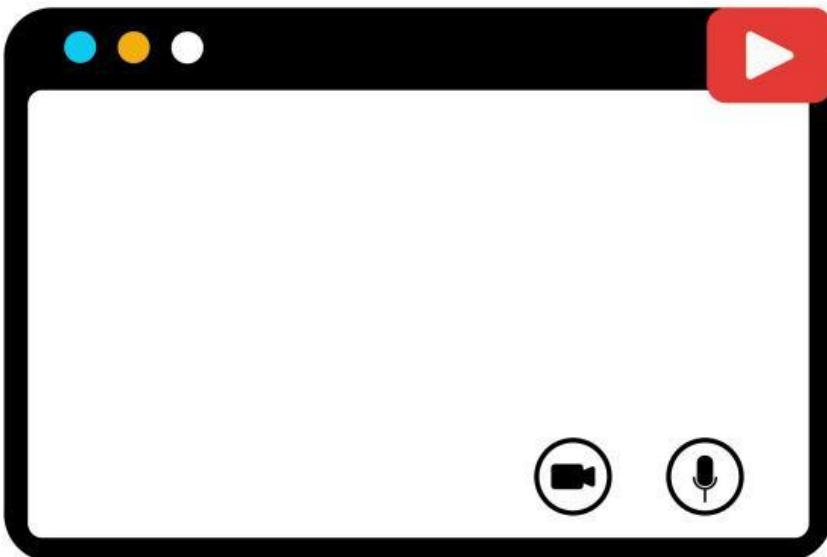
”

PERSAMAAN KUADRAT

Yuk, Belajar!

Nah, ini ada beberapa sumber belajar yang bisa kalian akses ya!

Video



Audio



Teks



PDF

Penyelidikan Kelompok

Ikuti kegiatan berikut untuk menyelesaikan masalah ukuran ruang kelas X-I~

Ayo Mencoba ! !

- Diketahui:**
- Lapangan berbentuk persegi panjang
 - Lebarnya 3 m kurang dari panjangnya
 - Luasnya 28 m^2

- Ditanyakan:**
- panjang (p) sesungguhnya
 - lebar (l) sesungguhnya

- Penyelesaian -

Misal: $p = x$

$l = (x - 3)$

dengan $x > 0$



$$L = p \times l$$

$$28 = \boxed{} \times (x-3)$$

$$\boxed{} = x^2 - \boxed{} x$$

$$28 = x^2 - \boxed{} x - 28$$

$$0 = x^2 - \boxed{} x - 28$$

Hasil tersebut sesuai dengan bentuk umum Persamaan Kuadrat.
Sekarang, carilah akar-akarnya.



$$x^2 - 3x - 28 = 0$$

Dari persamaan kuadrat tersebut, diperoleh:

$$a = \boxed{}$$

$$b = \boxed{}$$

$$c = \boxed{}$$

Misal, p & q adalah bilangan bulat yang berbeda. Tentukan nilai p & q tersebut dengan syarat **hasil perkaliannya sama dengan c dan hasil penjumlahannya sama dengan b** melalui pengisian tabel berikut. Jika memenuhi syarat, klik kotak kuning.

p	q	$p \times q = -28$	$p + q = -3$
7	-4	-28	3 ✓
7	4	28	11
7	4		11

Setelah memilih p & q memenuhi syarat, ikuti langkah berikut.

$$(x + p)(x + q) = 0$$

$$(x + \boxed{-7})(x + \boxed{4}) = 0$$

$$(x + \boxed{7}) = 0$$

$$(x + \boxed{4}) = 0$$

$$x - \boxed{7} + \boxed{7} = 0 + \boxed{7}$$

$$x + \boxed{4} - \boxed{4} = 0 - \boxed{4}$$

$$x_1 = \boxed{}$$

$$x_2 = \boxed{-4}$$

Jadi, nilai x yang memenuhi adalah $\boxed{}$, karena $x > 0$

Sehingga diperoleh ukuran lapangan SMAN 50 Jakarta adalah:

$$\text{panjang} = x = \boxed{} \text{ m}$$

$$\text{lebar} = (x - 3) = (\boxed{} - 3) = \boxed{} \text{ m}$$

PERSAMAAN KUADRAT

Penyelidikan Kelompok

Nah, sekarang dapatkah Anda menentukan contoh dan bukan contoh masalah yang dapat diselesaikan dengan persamaan kuadrat?

Berilah tanda ceklis dengan cara menekan kolom yang sesuai.

- 1** Pak Wira memiliki sebidang kebun berbentuk persegi panjang. Panjang kebun 3 m lebih dari lebarnya. Jika luasnya 180 m^2 , berapakah ukuran panjang dan lebar sesungguhnya?
- 2** Pak Dhika memiliki sebidang kebun berbentuk persegi panjang. Lebar kebun 8 m dan luasnya 96 m^2 , berapakah ukuran panjangnya?
- 3** Keliling persegi panjang adalah 30 cm. Jika ukuran panjang 5 cm lebihnya dari lebarnya, berapakah lebar sebenarnya?

YES **NO**



ĐƠNÍC