**Compréhension orale**

**Regardez la vidéo et puis, répondez aux questions.**

https://www.youtube.com/shorts/vPYUlsNjIL4

1.C'est quel type de document ?

a) Un vlog b) Une série c) Des interviews (micro trottoir)

2. Quel est le thème de la vidéo ? complétez : on parle de_____préréfé (e)

a) Musique b) Série c)Livre d) Saga

3. Où tu penses que se déroule cette vidéo ?

_____

4. Associez les histoires avec le titre qui correspond.

| Titre | Histoire |
|---|---|
| Peuple de l'air | Une personne qui repart chez elle après avoir appris la mort de sa mère et qui va rencontrer un homme qui s'appelle Eden et tombe amoureuse de lui |
| Nos âmes tourmentées | L'histoire de 3 femmes aux destins liés qui osent dire non |
| Trois femmes puissantes | Saga de fantasie, action, retournements de situation, héroïne... |

LIVEWORKSHEETS

**Compréhension des écrits**




**GRAND ANGLE. Les jeunes n'ont pas abandonné la lecture, montre l'étude 2022 du Centre national du livre. Mais leurs pratiques et leurs goûts littéraires évoluent. État des lieux alors que s'ouvre le 38e Salon du livre et de la presse jeunesse. Par Agnès Perrot.**

C'est la dernière étude d'ampleur menée pour mesurer l'appétence des jeunes de 7 à 25 ans pour la lecture. Les résultats de l'enquête 2022 du Centre national du livre (CNL) confirment qu'ils sont encore nombreux à lire : 81 % des 7-25 ans lisent pour leurs loisirs, *« par goût personnel »*. Concernant leurs choix, les 7-19 ans *« lisent plus qu'avant des BD, mangas, comics (73%), quand les 20-25 ans privilégient encore les romans (58%) »*.



Moments de plaisir et de douceur partagés autour d'un livre dans une crèche d'Auteuil Petite Enfance (APE).
(c) Besnard/Apprentis d'Auteuil

**Répondez à partir du texte**

5. Quel est le public principal visé de l'article ?

LIVEWORKSHEETS

6. Cochez vrai ou faux

| Phrase | Vrai | Faux |
|---|---|---|
| Les adolescent ne lisent plus | | |
| La plupart lisent pour leurs loisirs | | |
| On lit pour obligation | | |
| Les personnes de 20-25 ans lisent plus les BD, mangas et comics | | |

**Production écrite**

## Les types de lecture

**1** **De quel type de lecture ces illustrations sont-elles extraites ?**

a. 

b. 

c. 

d. 

e. 

a.

b.

c.

d.

e.

**2** **À ton avis, parmi les magazines suivants, lequel traite de / d'…**

a. littérature b. l'actualité
c. thèmes scientifiques d. environnement
e. orientation scolaire et universitaire
f. l'apprentissage d'une langue étrangère

1. 


2. 


3. 


4. 


5. 


6. 


LIVEWORKSHEETS

## Situer dans le temps (1)

### 3 Associe pour faire des phrases.

| | |
|---|---|
| a. Avant de lire ce roman, | 1. avoir lu la nouvelle dans le journal. |
| b. Ça fait plus de trois mois… | 2. l'âge de quatre ans ! |
| c. On lui a téléphoné après… | 3. j'en ai lu un autre du même auteur. |
| d. Je vais regarder ces livres pendant que… | 4. que j'ai commencé ce livre. |
| e. Mon fils lit depuis… | 5. tu paies à la caisse. |

## Exprimer une opposition

### 4 Choisis une fin de phrase logique.

a. Tu lis beaucoup alors que
   1. moi aussi.
   2. moi, je lis très peu.

b. J'ai bien aimé le début du roman, par contre
   1. je n'ai pas aimé la fin. 2. j'ai bien aimé la fin.

c. On a trouvé le film super mais
   1. on a apprécié le film. 2. on a préféré le roman.

5. Trouve les fins possibles de cette phrase et écrivez celui qui vous plaît le plus.

Je ne me souviens plus du titre du livre dont…
a. tu as besoin. b. tu es fan. c. tu m'as recommandé. d. tu m'as parlé. e. la couverture est rouge. f. a gagné le concours littéraire.

_____.

**Production orale**

Faites une petite histoire intéresante du genre qui vous plâit le plus : fantasie, romance, historique,d'action, d'horror etc.

Présentez devant la classe votre histoire mais attention ! éssayez de faire les intonations adéquates pour faire sentir les émotions et maintenir l'attention.



Bonne chance !

LIVEWORKSHEETS