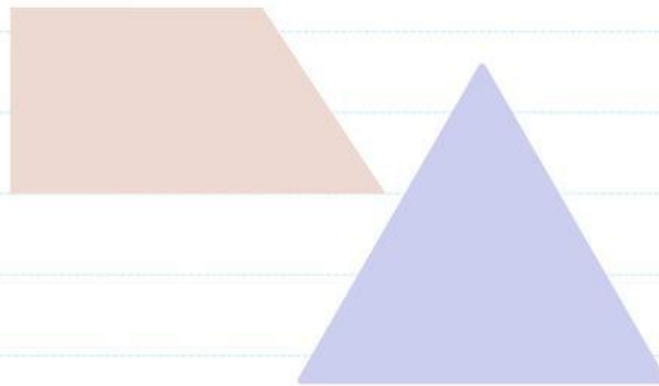


# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## Kekongruenan dan Kesebangunan

Kelompok C



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

## TUJUAN PEMBELAJARAN

*Setelah mengikuti pembelajaran berdiferensiasi dengan menggunakan model Problem Based Learning (PBL) dan berbantuan LKPD,*

- *Peserta didik mampu membedakan dua buah bangun yang kongruen dan sebangun melalui gambar/model*
- *Peserta didik mampu menentukan nilai dari sisi dan sudut yang belum diketahui pada dua buah bangun yang sebangun dengan benar*

**Yuuk tonton dulu video nya**



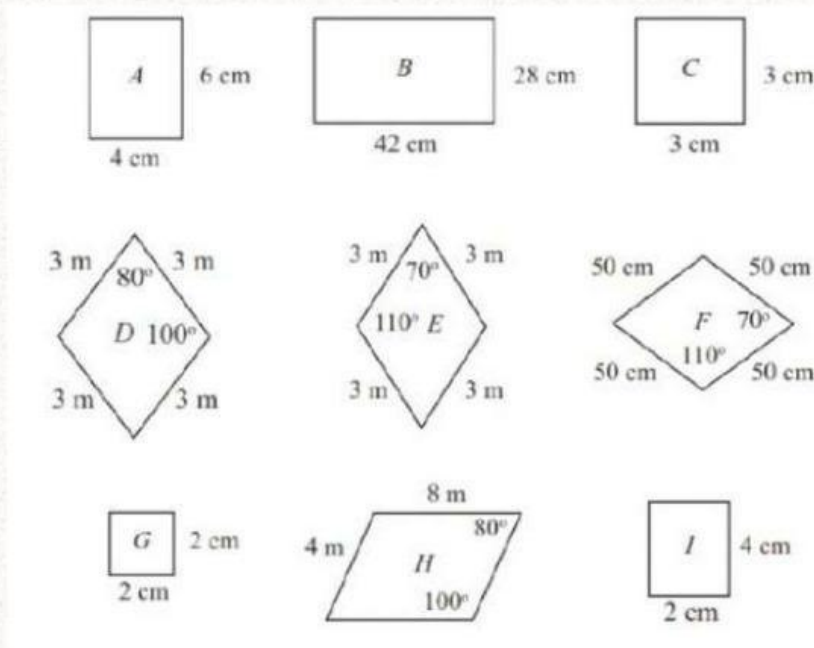
**Dengarkan Petunjuk  
Pengerjaan**





# Aktivitas 1

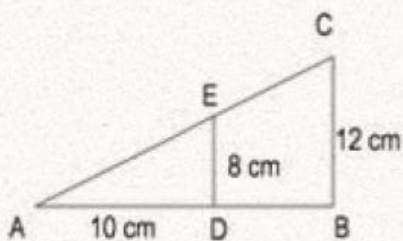
Perhatikan gambar berikut



Pasangan bangun yang sebangun adalah

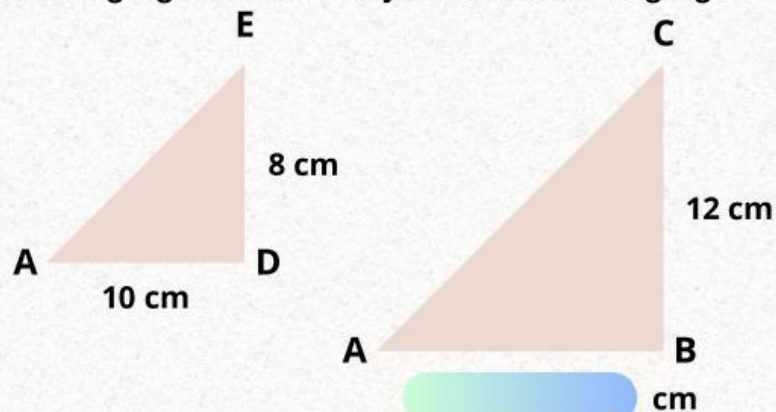
# Aktivitas 2

Perhatikan gambar di bawah ini.  
Tentukan panjang sisi DB.



Penyelesaian :

Pisahkan segitiga di atas menjadi dua buah segitiga





a. Tuliskan pasangan sisi-sisi yang bersesuaian

AD bersesuaian dengan

ED bersesuaian dengan

b. Untuk menentukan panjang AB , lengkapi titik-titik berikut.

$$\frac{AD}{10} = \frac{ED}{10 + x}$$

$$\begin{aligned} \square & \cdot \square = \square \cdot \square \\ \square + \square & = \square \\ \square & = \square - \square \\ \square & = \square \\ \square & = \frac{\square}{\square} \\ \square & = \square \text{ cm} \end{aligned}$$

$$AB = AD + DB$$

$$AB = \square + 5$$

$$AB = \square \text{ cm}$$