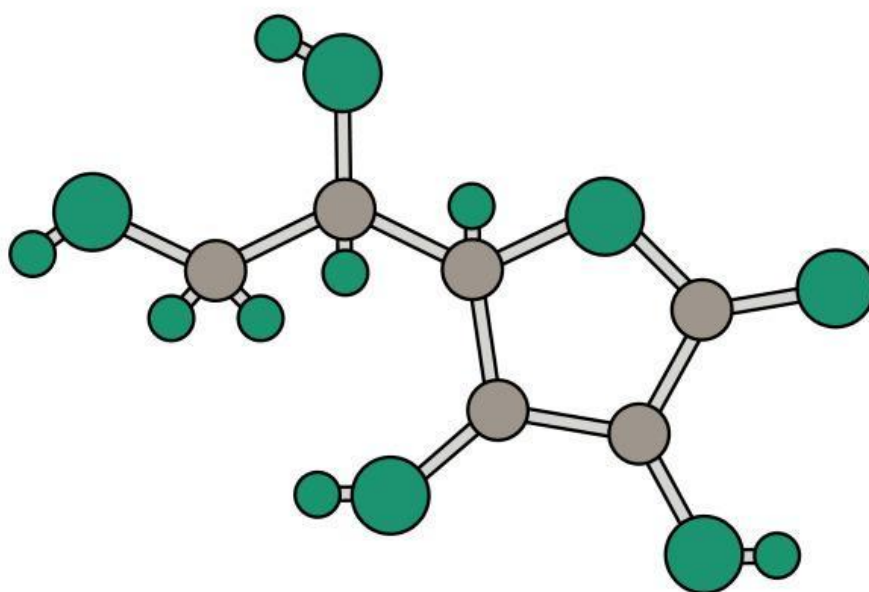


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Berbasis *Discovery Learning*
PERTEMUAN 1

HIDROKARBON KELAS XI SMA



Disusun oleh Aulia Zahro R

KELAS :
ANGGOTA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....



PETUNJUK PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Tuliskan nama anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan
2. Diskusikan permasalahan dan jawab pertanyaan pada tempat yang telah disediakan di LKPD dengan tepat dan lengkap bersama anggota kelompok
3. Setiap anggota kelompok wajib berpartisipasi aktif dalam diskusi
4. Jika dalam kelompokmu mengalami kesulitan dalam memahami dan mengerjakan LKPD ini, tanyakanlah kepada guru dengan terlebih dahulu berusaha semaksimal mungkin
5. Gunakan literatur atau sumber belajar lainnya yang berkaitan dengan materi untuk membantu pengerjaan LKPD ini

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan kekhasan atom karbon dan penggolongan senyawanya
- 4.1 Membuat model visual berbagai struktur molekul hidrokarbon yang memiliki rumus molekul yang sama

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menjelaskan kekhasan atom karbon dalam senyawa karbon.
- Mengidentifikasi jenis atom C berdasarkan jumlah atom C yang terikat pada rantai atom karbon (atom C primer, sekunder, tersier, dan kuarterner)

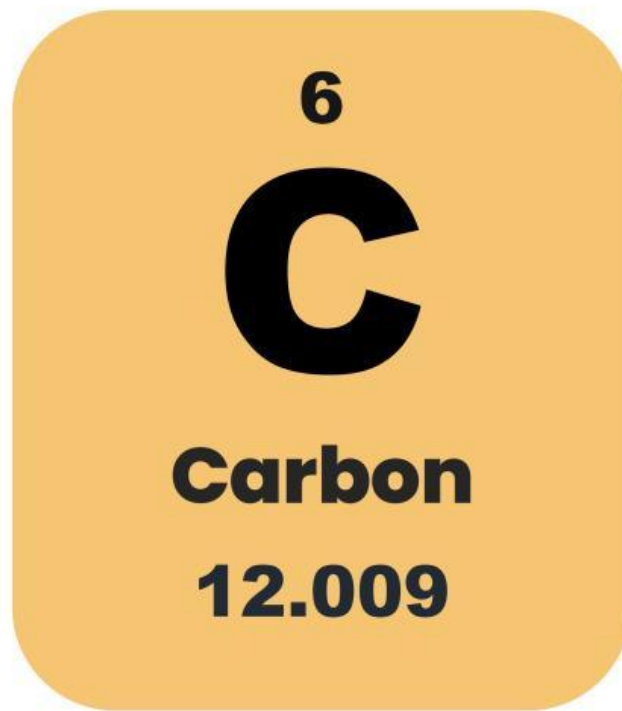
TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery Learning metode diskusi dan tanya jawab diharapkan peserta didik mampu menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan kekhasan atom karbon dan penggolongan senyawanya sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi.





HIDROKARBON



Semua senyawa ini mengandung atom C sebagai penyusun utamanya, jadi sebenarnya seberapa penting dan seberapa terkaitnya atom C dengan kehidupan kita? Apa yang membuat atom C banyak kita temukan disekitar kita?"





KEGIATAN

1

BUATLAH KELOMPOK YANG TERDIRI DARI 4 ORANG UNTUK MENDISKUSIKAN PERMASALAHAN PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK INI!

STIMULUS

Scan kode QR dibawah untuk menampilkan video!



IDENTIFIKASI MASALAH

TULISKAN PERTANYAAN YANG PESERTA DIDIK MILIKI !

PENGUMPULAN DATA



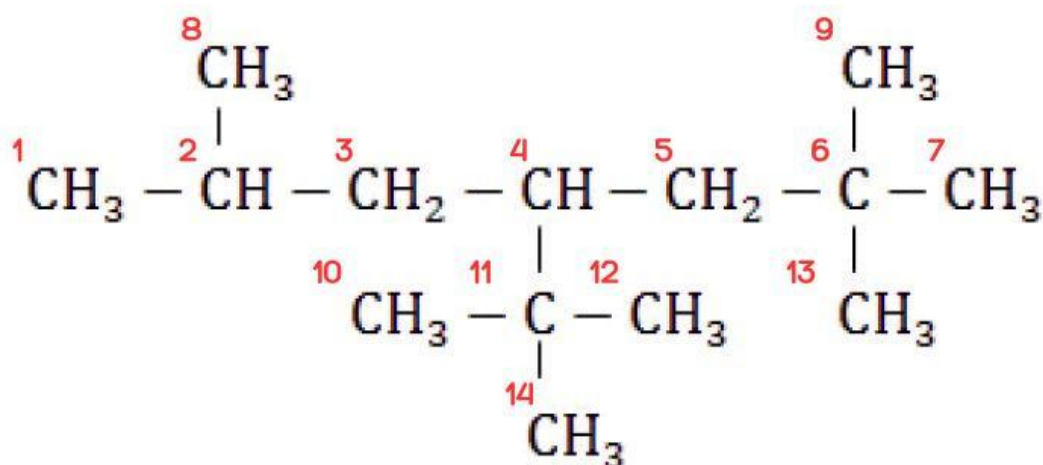
UNTUK MENAMBAH
REFERENSIMU,
SCAN KODE QR INI!

PEGOLAHAN DATA

SETELAH DATA TERKUMPUL, DISKUSIKAN DENGAN KELOMPOKMU!

VERIFIKASI

PERHATIKAN TABEL DIBAWAH INI! KELOMPOKKAN ATOM KARBON PRIMER, SEKUNDER, TERSIER, DAN KUARTENER.



C primer =

C sekunder =

C tersier =

C kuartener =

GENERALISASI

BUATLAH KESIMPULAN DARI HASIL DISKUSI YANG TELAH KALIAN LAKUKAN!