

QUIZIZZ Lembar kerja**Soal Postest Teks Persuasif**

Total pertanyaan: 10

Estimasi pengerjaan: 5menit

Disusun oleh Fajar Apri Ramadhan

Nama Kelas Tanggal

1. Teks yang berisi tentang ajakan disebut.....
 - a) Teks Deskripsi
 - b) Teks Persuasi
 - c) Teks Ulasan
 - d) Teks Eksposisi
2. (1) Dia memang patut disebut sebagai maniak bola. (2) Sejak usia 10 tahun, Ueda telah mendedikasikan hidupnya untuk olahraga sepakbola. (3) Kini dia berusia 29 tahun. (4) Dia mengaku tidak bisa memisahkan hidupnya dengan sepakbola.
Kalimat-kalimat yang berupa fakta terdapat pada nomor
 - a) (4) dan (1)
 - b) (3) dan (4)
 - c) (2) dan (3)
 - d) (1) dan (2)
3. Berikut ini yang *bukan* termasuk kalimat ajakan, adalah
 - a) Jangan suka mencemooh teman sendiri !
 - b) Sebaiknya sesama teman tidak boleh saling menyalahkan dan mencurigai.
 - c) Jika sudah tahu kalau menulis karya ilmiah sulit, sudah seharusnya berlatih terus menerus.
 - d) Mari saling membantu antarsesama manusia.
4. Di bawah ini yang termasuk dalam struktur teks persuasi adalah...
 - a) Tesis, rangkaian argumen, penegasan ulang
 - b) Judul, alinea pembuka (lead), alinea penjelas (batang tubuh), alinea penutup (ending)
 - c) Abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, koda
 - d) Orientasi, peristiwa, sumber
5. Biasanya paragraf atau kalimat persuasif terdapat kata...
 - a) walau
 - b) mari
 - c) meski
 - d) hanya

6. Paragraf berikut yang merupakan teks persuasif adalah
- | | |
|--|---|
| a) Film <i>Laskar Pelangi</i> menuai sukses besar. Lebih dari 1 juta penonton hingga hari ini film tersebut ditayangkan. Antrean panjang di setiap bioskop menjadi pemandangan yang biasa sejak ditayangkannya <i>Laskar Pelangi</i> di bioskop-bioskop. | b) Banyak siswa yang melanggar kedisiplinan akhir-akhir ini. Semua itu karena kurangnya kesadaran mereka untuk mematuhi peraturan. Oleh karena itu, marilah kita tanamkan nilai-nilai kedisiplinan kepada para siswa agar mereka mau menaati peraturan yang dibuat. |
| c) Mawar adalah suatu jenis tanaman semak dari genus <i>Rosa</i> sekaligus nama bunga yang dihasilkan tanaman ini. Mawar liar terdiri dari 100 spesies lebih, kebanyakan tumbuh di belahan bumi utara yang berudara sejuk. | d) Habibie merupakan tokoh yang sangat dikagumi bukan hanya di Indonesia, melainkan di luar negeri juga. Otaknya yang cemerlang dan jasanya terhadap bangsa ini menempatkan beliau pada 5 besar tokoh terpintar di dunia. |
7. Pada umumnya, teks persuasif menggunakan kaidah kebahasaan seperti penggunaan kata-kata bermakna ajakan, yaitu...
- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| a) Jangan, bukan, ayo | b) Yuk, tidak demikian, ambilah |
| c) Hindari, pakailah, mari | d) Ayo, mari, yuk |
8. Hanya saja kemajuan teknologi (termasuk internet) biasanya bagai pisau bermata dua: dia bisa bersifat sebagai teman alias penyedia informasi yang tepat, tetapi bisa juga sebagai devil advocate, teman yang malah justru menjerumuskan kita ke perbuatan yang tidak baik. Nah! Sekali lagi kita harus hati-hati dan waspada dengan situs-situs yang akan kita kunjungi. Kalimat yang digaris bawahi merupakan unsur kebahasaan teks persuatif, yaitu
- | | |
|------------------|-------------------|
| a) Kalimat tanya | b) Kalimat saran |
| c) Kalimat seru | d) Kalimat ajakan |
9. Dalam teks persuasi ditandai dengan adanya kalimat. . .
- | | |
|---------------|--------------|
| a) Ajakan | b) Bentakan |
| c) Perkenalan | d) Perbuatan |

10. Bacalah teks berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 3 dan 4!

Kekayaan yang tak ternilai harganya adalah pemanfaatan waktu. Orang berhasil menjadi cendekiawan karena mahir mengisi dan memanfaatkan waktu. Sebaliknya, mereka akan gagal, bahkan menjadi bodoh karena lengah dalam memanfaatkan waktu. Waktu akan selalu memberi arti bagi mereka yang mau mengoptimalkannya untuk hal-hal yang sangat mulia dalam kehidupannya.

Isu penting yang dikemukakan dalam cuplikan teks persuasi tersebut adalah...

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| a) Pemanfaatan waktu | b) Makna waktu |
| c) Hal waktu | d) Mengoptimalkan waktu |