

29 лютого

Дистанційна робота



Розв'яжи задачі арифметичним методом.

- 1) Тесляр за 8 годин роботи обтесав 24 дошки. Скільки дощок обтеше тесляр за 6 годин, якщо працюватиме з тією самою продуктивністю?

	Продуктивність праці (шт.)	Час роботи (год)	Загальний виробіток (шт.)
I			
II			

1) —
однакова величина

2)

- 2) Протягом кожного з двох днів тесляр обтесав однакову кількість дощок. Першого дня він працював 8 годин, обтесуючи щогодини 3 дошки. Скільки годин працював тесляр другого дня, якщо щогодини він обтесував 4 дошки?

	Продуктивність праці (шт.)	Час роботи (год)	Загальний виробіток (шт.)
I			
II			

1) —
однакова величина

2)

- 3) Протягом кожного з двох днів тесляр працював однаковий час. Першого дня він обтесав 24 дошки, обтесуючи щогодини 3 дошки. Скільки дощок обтесав тесляр другого дня, якщо щогодини він обтесував 4 дошки?

	Продуктивність праці (шт.)	Час роботи (год)	Загальний виробіток (шт.)
I			
II			

1) —
однакова величина

2)

Задачі на знаходження четвертого пропорційного

I	a	однакова	c
II	b		k

План розв'язування
1) Знаходжу значення однакової величини за двома числовими даними одного з випадків.
2) Відповідаю на запитання задачі.

a, b, c, k — числа задачі, одне з яких є шуканим.

2



Знайди значення виразів різними способами.

Спосіб укрупнення розрядних одиниць:

$$260 + 380$$

Спосіб на основі правила додавання суми до числа:

$$260 + 380$$

$$260 + 380$$

Спосіб на основі правила додавання числа до суми:

$$260 + 380$$

$$260 + 380$$

Порозрядне додавання:

$$260 + 380$$

Спосіб округлення:

$$260 + 380$$