



SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS) 2

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
SDN PALMERAH 09 PAGI
JL. Palmerah Barat No. 45 Rt. 006/014 Kel. Palmerah Kec. Palmerah
☎ 021-99654206
Kota Administrasi Jakarta Barat
TAHUN AJARAN 2023/2024

NAMA

KELAS : IV

Nilai	Paraf Ortu
HARI/TANGGAL	WAKTU
	90 MENIT
MATA PELAJARAN	BAHASA INDONESIA

PETUNJUK :

- Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
- Tuliskan nama dan nomor absen pada lembar jawaban yang tersedia!
- Bacalah setiap soal yang akan kamu kerjakan dengan teliti!
- Kerjakanlah lebih dahulu soal yang kamu anggap mudah!
- Periksa kembali hasil pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada pengawas ruang!

No Absen :

A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c atau d pada jawaban yang tepat!

Paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 1-3.

Damar berjalan sedikit tergesa. Damar tidak mau berbasah-basah dengan rintik-rintik air hujan. Kondisi badan Damar memang kurang bersahabat, dingin dan batuk-batuk. Akhirnya, sampai juga Damar di halte. Damar menyelinap di antara calon penumpang bus. Penumpang lainnya terlihat kasihan melihat kondisi Damar.

- Berikut bukan masalah yang dihadapi tokoh dalam cerita tersebut adalah
 - kehujanan
 - keinginan
 - tidak enak badan
 - harus naik kereta
- Tokoh utama dalam cerita tersebut adalah
 - Damar
 - penumpang bus
 - sopir bus
 - penunggu halte
- Pernyataan yang sesuai dengan isi cerita tersebut adalah

- peristiwa terjadi saat hujan
- peristiwa terjadi di terminal
- bus yang dinaiki Damar dalam keadaan sepi
- Damar tidak membayar ongkos naik bus

Teks berikut untuk menjawab soal nomor 4-7

Kesulitan barter mendorong munculnya cara lain untuk melakukan tukar menukar, yaitu pertukaran dengan uang barang. Uang barang adalah barang-barang yang disetujui sebagai uang. Bentuk dari uang barang beraneka ragam, contohnya pedang digunakan sebagai uang barang oleh orang Inggris.

- Ide pokok paragraf tersebut adalah
 - contoh uang barang
 - pertukaran uang barang setelah barter
 - uang barang sebagai pengganti uang
 - pedang sebagai uang barang
- Informasi yang terdapat dalam teks di atas adalah
 - barter lebih populer daripada uang barang
 - uang barang digunakan sebelum sistem barter
 - uang barang berupa logam untuk membayar
 - pedang digunakan sebagai uang barang di Inggris
- Pertanyaan yang jawabannya terdapat pada kalimat terakhir adalah
 - Apa contoh uang barang?
 - Apa kesulitan sistem barter?
 - Apa yang dimaksud uang barang?
 - Kapan uang barang digunakan?
- Paragraf tersebut membahas tentang
 - kesulitan sistem barter
 - pertukaran dengan uang barang
 - bentuk uang barang
 - cara tukar-menukar barang
- Empat ratus sembilan ribu lima puluh rupiah.**
Jika ditulis dalam bentuk angka menjadi
 - 409.050,00 Rp
 - RP409.500,00
 - Rp490.050,00
 - Rp409.050,00
- Penulisan nilai uang yang tepat adalah
 - Damar membeli sepatu seharga RP334.500,00.
 - Yani mendapat uang saku sebanyak Rp 5000,00.
 - Tas di toko itu dijual seharga Rp285.800,00.
 - Dina mendapat uang kembalian sebanyak Rp2000.
- Satu juta lima ratus tujuh ribu lima ratus satu rupiah**
Jika ditulis dalam bentuk angka menjadi
 - RP1.507.510,00
 - Rp1.507.501,00
 - RP1.507.501,00
 - Rp1.507.510,00

Sumatif Tengah Semester 2 Bahasa Indonesia

11. Jika air sudah mendidih masukkan adonan yang sudah dibentuk bulat-bulat kecil!

Pernyataan yang sesuai dengan kalimat prosedur di atas adalah

- adonan direbus di air yang mendidih
 - adonan direndam dalam air yang sudah mendidih
 - adonan dimasukkan ke dalam baskom
 - adonan dibentuk dengan menggunakan sendok
12. Tujuan dari teks prosedur kompleks adalah
- memberi petunjuk cara-cara melakukan sesuatu
 - mengungkapkan informasi terkini
 - membedakan fakta dan opini
 - memaparkan sesuatu agar pengetahuan pembaca bertambah

Teks berikut untuk menjawab soal nomor 13 dan 14

- Rebus mie selama 3 menit sambil diaduk!
- Sementara mie direbus, masukkan bumbu, kecap manis, dan saus cabai ke dalam piring!
- Tiriskan mie, kemudian campur dengan bumbu! Aduk hingga rata!
- Taburkan bawang goreng! Mie siap dihidangkan.

13. Isi teks prosedur di atas adalah

- panduan membuat omelet mie
- panduan menyajikan mie instan
- langkah-langkah membuat mie
- petunjuk membuat bumbu mie

14. Kalimat (1) merupakan kalimat

- berita
- perintah
- tanya
- larangan

Puisi berikut untuk menjawab soal nomor 15-17

Ke sana kemari engkau berlayar
Dengan sangat bersemangat
Lautan selalu menyertaimu
Hujan badai tak menyurutkanmu

15. Majas personifikasi dalam paragraf tersebut terdapat pada baris

- kesatu
- kedua
- ketiga
- keempat

16. Makna kata engkau dalam puisi diatas adalah

- petani
- nelayan
- guru
- orang tua

17. Puisi tersebut bercerita tentang

- pekerjaan nelayan
- sulitnya mencari ikan
- kehidupan pelaut
- pengalaman melaut

18. Bunga-bunga mawar, melati, dan matahari sangat disukainya.

Perbaikan yang tepat agar menjadi kalimat efektif adalah

- bunga-bunga diganti para bunga
- menghilangkan kata bunga-bunga
- disukainya menjadi menyukainya
- hilangkan kata dan

19. Kenzi pergi ke mini market, kemudian Kenzi pergi ke sekolah.

Kalimat efektif dari kalimat di atas adalah

- Kenzi pergi ke minimarket, kemudian pergi ke sekolah.
- Kenzi pergi ke minimarket, kemudian Kenzi pergi.
- Kenzi pergi ke minimarket, kemudian ke sekolah.
- la pergi ke minimarket, kemudian Kenzi pergi ke sekolah.

20. Berikut yang merupakan kalimat efektif adalah

- Bagi para siswa-siswa diharapkan datang pukul 07.30 WIB
- Penebangan pohon itu kami dibantu oleh semua warga desa
- Saya hanya memiliki satu tanaman peliharaan saja
- Siswa kelas IV senang memelihara hewan dan tumbuhan

Puisi berikut untuk soal nomor 21 dan 22.

Laut yang berombak-ombak
Lereng yang bertingkat-tingkat
Angin yang berhembus { }

Kub berdiri di tepi pantai
Di bawah langit yang membentang
Merasakan keelokan negeri
Negeriku Indonesia

Sumber : <http://id.theasianparent.com/puisi-tentang-alam-diakses17september2022>

21. Kata yang tepat untuk mengisi bagian rumpang tersebut adalah

- Beriak-riak
- Sepoi-sepoi
- bersorak-sorak
- melambai-lambai

22. Makna kata membentang dalam puisi tersebut adalah

- Tertutup ruang
- Terkurung
- terbuka luas
- terbelenggu

Bacaan berikut untuk soal nomor 23 - 25.

Menikmati Warna-warni Air Terjun Temam

Libur sekolah kali ini kami sekeluarga memutuskan untuk berlibur ke Provinsi Sumatra Selatan, tepatnya di Kota Lubuklinggau. Kota Lubuklinggau salah satu kota yang memiliki banyak destinasi wisata menarik. Salah satu destinasi wisata yang kami pilih, yaitu air terjun Temam.

Kami menempuh perjalanan laut dan darat dari Jakarta untuk sampai ke air terjun Temam. Dari Pelabuhan Bakauheni kami menuju Palembang. Dari Palembang perjalanan dilanjutkan menuju air terjun Temam. Butuh waktu tempuh 6,5 jam dari

Palembang ke air terjun Temam. Meski jarak tempuh cukup lama, tetapi waktu tidak terasa lama. Jalanan menuju air terjun sudah memadai sehingga sangat aman dan nyaman bagi pengendara roda dua ataupun roda empat.

Setiba di area air terjun kami disuguhkan taman dengan pepohonan yang rindang. Kami pun disambut suara debur air terjun. Di sana kami menjumpai banyak fasilitas, di antaranya gazebo, food court, serta penginapan.

Sumber: <https://nativelndonesia.com/air-terjun-temam/>, diakses 17 September 2022

23. Objek wisata yang dikunjungi penulis dalam bacaan adalah
 a. danau c. gunung
 b. pantai d. air terjun
24. Waktu yang dibutuhkan dari Palembang untuk menuju air terjun Temam adalah
 a. 5,6 jam c. 6,5 jam
 b. 6 jam d. 7 jam
25. Fasilitas yang dapat di temukan di air terjun Temam tersebut adalah
 a. Tempat bermain c. tempat memancing
 b. Tempat makan d. tempat berkemah

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

26. Ide pokok terletak pada kalimat
 27. Penulisan mata uang rupiah dengan simbol....
 28. Pemisah bilangan ribuan dalam penulisan nominal uang menggunakan tanda....
 29. Langkah-langkah dalam teks prosedur disajikan secara....
 30. Informasi dalam infografik disajikan dalam bentuk....
 31. Kata-kata dalam kalimat efektif disusun sesuai kaidah
 32. *Laut biru menenangkan*
 Kalimat tersebut mengandung majas
 33. Salah satu langkah menulis puisi adalah menggunakan
 34. Pemilihan kata dalam puisi disebut juga
 35. Aspek *mengapa* dalam laporan perjalanan berkaitan dengan

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

Teks berikut untuk menjawab soal nomor 31 dan 32

Bank adalah tempat yang aman untuk menyimpan uang. Menabung di bank lebih aman karena mengurangi risiko uang hilang atau rusak. Cara mengambil uang juga dapat dilakukan dengan mudah. Kamu tidak perlu pergi ke bank. Cukup pergi ke mesin ATM (anjungan tunai mandiri).

36. Mengapa menabung di bank lebih aman?

.....

37. Apa saja informasi yang disampaikan dalam paragraf tersebut?

38. Tulislah nilai uang berikut dalam bentuk huruf!

- a. Rp721.407,00
 b. Rp1.009.500,00

39. Apa saja hal-hal yang dilaporkan dalam laporan perjalanan?

.....

Bacalah Puisi berikut!

Langit mendung yang gelap
 Suara petir menggelegar
 Tetesan air menyerbu bumi

40. Apa majas dalam puisi tersebut? Tuliskan larik yang bermajas tersebut!

.....
