

Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes de forma cualitativa 100%

1. Une con líneas las palabras con su definición.

- | | |
|--------------|--|
| - Sustantivo | - Pueden ser femeninos o masculinos |
| - Adjetivo | - Pueden ser singular o plural |
| - Género | - Son palabras que nombran a personas, animales o cosas. |
| - Número | - Son palabras que nombran cualidades. |

2. Observe los gráficos, escriba los nombres de los dibujos y un adjetivo que le corresponde.



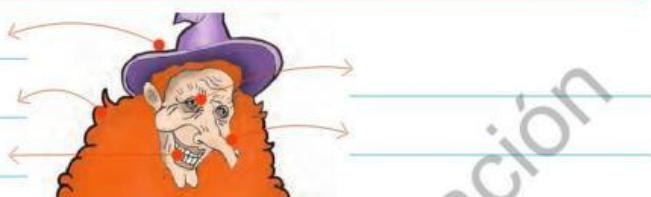






3. Observe el gráfico y complete con las palabras del recuadro.

blancos • ganchuda • negros • rojo • morado



4. Observe los gráficos y una correctamente.



Afecto

Alimentación

Paseo

Salud

5. Escriba una V si es verdadero o una F si es falso los siguientes enunciados.

- Los textos que describen a las personas se llaman retratos. ()
- Los textos informativos tratan de convencer al lector o al que escucha a hacer algo determinado. ()
- Una de las pautas para hablar, es pronunciar bien las palabras. ()
- Los pronombres personales, son aquellos que reemplazan a las personas que realizan una acción, cuyos nombres no se mencionan. ()