

SISTEM PERSAMAAN
LINEAR DUA VARIABEL
Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas:

Nama Kelompok:

Anggota Kelompok:

PERTEMUAN KE - 1



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendefinisikan persamaan linear dua variabel melalui permasalahan kontekstual dengan tepat
2. Peserta didik dapat mengubah suatu situasi ke dalam bentuk model matematika dengan diberikan permasalahan kontekstual tanpa kesalahan
3. Peserta didik dapat mendefinisikan sistem persamaan linear dua variabel melalui permasalahan kontekstual dengan tepat



PEMAHAMAN BERMAKNA

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan peserta didik dapat memahami bentuk persamaan linear dua variabel, mampu menerapkan konsep tersebut untuk mengubah suatu situasi ke dalam model matematika.

VIDEO MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA



PETUNJUK

- Berdoalah sebelum mengerjakan E-LKPD berikut!
- Tulis Identitas pada lembar kerja yang disediakan
- Tonton tayangan video pada E-LKPD
- Bacalah dengan seksama dan pahami materi (akses link materi yang disediakan atau media lainnya)
- Kerjakan soal berdasarkan arahan dan tuliskan jawaban pada kolom yang disediakan di lembar kerja dengan teliti
- Pastikan mengikuti petunjuk dan arahan yang disampaikan oleh guru!



INFORMASI PENDUKUNG



Akses link disamping untuk menemukan informasi terkait materi pembelajaran dan tonton video motivasi belajar matematika berikut!



VIDEO PEMBELAJARAN



AKTIVITAS 1

Aisyah membeli 2 ikat sayur dan 1 potong tahu. Jika total yang dibayarkan adalah Rp.11.000,- . maka tentukan hubungan antara x dan y !



STIMULATION

Perhatikan masalah yang dikemukakan di atas, informasi apa yang dapat di tuliskan?

A large, empty rectangular box with a light blue background, intended for the student to write their answer to the problem.



PROBLEM STATEMENT

Setelah kalian memahami permasalahan di atas, identifikasilah masalah yang terkait dengan stimulus tersebut!



DATA COLLECTION

Untuk memudahkan, silahkan kalian misalkan suatu nilai dengan variabel peubah tertentu (Misal x = uang adit)

$=$

$=$



DATA PROCESSING

Tentukan model matematika sesuai informasi yang diperoleh di atas!

$+$

$=$





VERIFICATION

Periksalah kembali kebenaran jawaban kalian.

Cek kembali apa yang ditanyakan dan periksa kembali seluruh data yang kalian peroleh untuk membuktikan benar atau tidaknya permasalahan yang diberikan!

Jadi model matematikanya adalah + =



GENERALIZATION

Buatlah kesimpulan dari hasil verifikasimu pada kolom di bawah ini!

Model matematika dari kegiatan 1 ini adalah.....+.....=.....

yang merupakan bentuk

yang dimana adalah



AKTIVITAS 2

Pada kesempatan lain dan ditempat yang sama (Aktivitas 1) jika Bayu membeli 3 ikat sayur dan 3 tahu seharga Rp.21.000,- . Tentukan hubungan x dan y antara aktivitas 1 dan aktivitas 2 ini.



STIMULATION

Perhatikan masalah yang dikemukakan di atas, informasi apa yang dapat di tuliskan?

Pada aktivitas 1 didapatkan persamaan yakni $\quad + \quad =$
Sedangkan pada permasalahan di atas diketahui



PROBLEM STATEMENT

Setelah kalian memahami permasalahan di atas, identifikasilah masalah yang terkait dengan stimulus tersebut!



DATA COLLECTION

Untuk memudahkan, silahkan kalian misalkan suatu nilai dengan variabel peubah tertentu (Misal x = uang adit)

$=$

$=$



DATA PROCESSING

Tentukan model matematika sesuai informasi yang diperoleh di atas!

$+$

$+$

$=$

$=$

$\dots(1)$

$\dots(2)$





VERIFICATION

Periksalah kembali kebenaran jawaban kalian.

Cek kembali apa yang ditanyakan dan periksa kembali seluruh data yang kalian peroleh untuk membuktikan benar atau tidaknya permasalahan yang diberikan!

Jadi x dan y adalah		dan	
persamaan (1)	+		=
persamaan (2)	+		=
Model matematika			
persamaan (1)	+		=
persamaan (2)	+		=



GENERALIZATION

Buatlah kesimpulan dari hasil verifikasimu pada kolom di bawah ini!

Jadi hubungan x dan y pada aktivitas satu dan dua yakni membentuk yang namanya _____ yang merupakan _____





TUGAS

Tuliskan model matematika dari permasalahan berikut:



1. Kika membeli 3 pulpen dan 2 buku seharga Rp. 9.500 dan Rara membeli 1 pulpen dan 1 buku seharga Rp. 4.000.
2. Ayu membeli 2 mangkok dan 2 piring seharga Rp. 18.000 dan Ririn membeli 1 mangkok dan 3 piring seharga Rp. 19.000.

Definisikan persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel menurut kamu!

