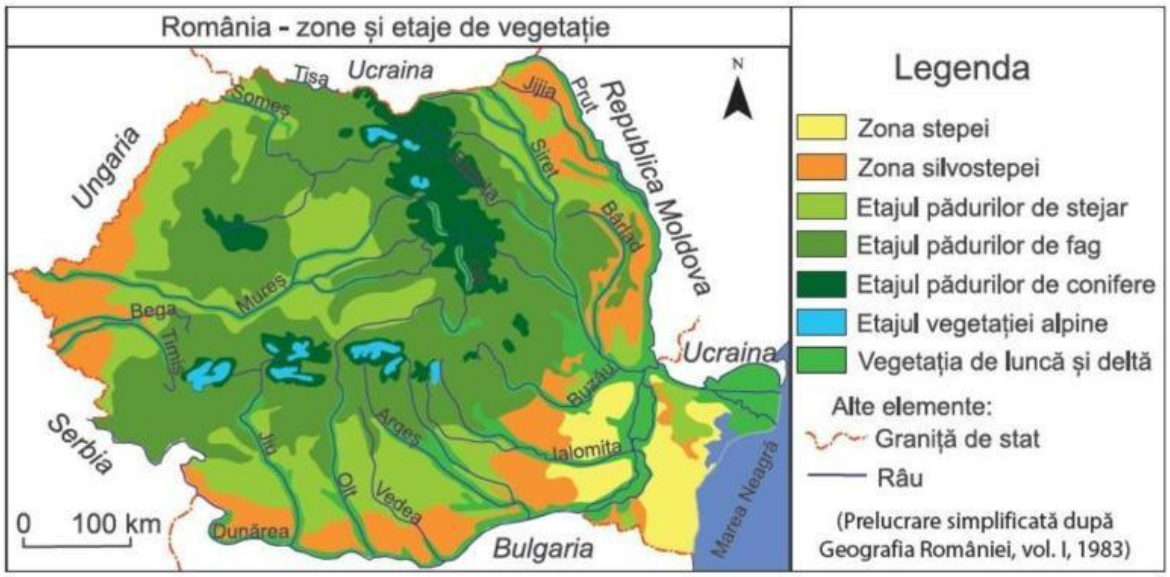
Fișă de lucru – clasa a VIII-a
Vegetație, faună și soluri

I. Analizează cu atenție harta zonelor și etajelor de vegetație ale României.



Precizează:

a) Două unități/subunități de relief unde se întâlnește zona de stepă;

……

b) Patru unități/subunități de relief unde se întâlnește etajul pădurilor de stejar;

……

c) Doi factori ce influențează repartiția zonelor și etajelor de vegetație de pe teritoriul României;

……

……

d) Două exemple de faună și două exemple de vegetație specifice zonei de silvostepă.

Faună: ……

Vegetație: ……

10x3=30 puncte

II. Se dă următoarea listă cu denumiri: *nufăr, cerb, castanul comestibil, stuf, mojdrean (bujorul de munte), căprioară, liliac sălbatic, urs, papură, râs.*

Selectează:

a) Specii floristice din zona de deltă

……

b) Specii faunistice din zona de pădure

……

c) Specii floristice din vegetația submediteraneană

……

10x3=30 puncte

III. În coloana A sunt enumerate zone/etaje de vegetație, iar în coloana B sunt enumerate tipurile de soluri corespunzătoare acestora. Asociază fiecare zonă/etaj de vegetație din coloana A cu tipul de sol corespunzător din coloana B.

A	B
1. Zona alpină	a. soluri nisipoase
2. Etajul coniferelor	b. soluri brun-acide
3. Zona de stepă	c. soluri brune
4. Etajul fagului	d. cernoziomuri
	e. podzoluri

4x5=20 puncte
20 puncte oficiu

LIVEWORKSHEETS