MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE ALAJUELA
DEPARTAMENTO DE ASESORÍA PEDAGÓGICA
ASESORÍA DE CIENCIAS

FICHA DIDÁCTICA INTERACTIVA

BIOLOGÍA – Herencia Genética

A continuación, se le presentan varias situaciones, haciendo uso del Cuadro de Punnett, extraiga sus conclusiones y aporte las ideas que se solicitan:

1. En los perros, el color negro del pelo (B) es dominante sobre el color amarillo del pelo (b) y el pelo lacio (C) es dominante sobre el pelo rizado (c). El gen de color y el de textura del pelo están en cromosomas diferentes, por lo que se segregan independientemente y no están ligados sexualmente.

En un cruce entre dos padres *BbCc*, predice la fracción de la descendencia con color de pelo negro y lacio.

Respuesta: _____

2. Si un conejo negro de pura raza (NN) y uno blanco (Bb) se aparean, ¿cómo se verá su potencial descendencia?

Respuesta: _____

LIVEWORKSHEETS

3. Si dos conejos híbridos *Ff* se cruzan, ¿cómo se verán las crías?

Respuesta: _____

4. En las arvejas, las semillas amarillas (*Y*) son dominantes por sobre las semillas verdes (*y*). Si una planta *yy* se cruza con una planta *YY* ¿qué proporción de plantas en la descendencia podrías predecir?

Respuesta: _____

5. ¿Qué proporción de plantas en la descendencia podría predecir de un cruce *Yy* x *Yy* ?

Respuesta: _____

LIVEWORKSHEETS