

LKPD SEJARAH KELAS XII

Semester Genap

KONFLIK-KONFLIK DI BERBAGAI BENUA

KONFLIK DI ASIA SELATAN DAN ASIA TIMUR

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Kelas :

SMA NEGERI 2 SUBANG

Created by:

Nur Fitri Hermayati, M. Pd.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis konflik-konflik di Timur Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin.

4.5 Menyajikan hasil analisis tentang konflik-konflik di Timur Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin dalam bentuk tulisan dan/atau media lain

indikator Pencapaian Kompetensi

3.5.1 Menganalisis informasi dari berbagai sumber belajar mengenai konflik Kashmir antara India dan Pakistan.

3.5.2 Menganalisis dari berbagai sumber belajar mengenai perang saudara di Srilanka.

3.5.3 Menganalisis dari berbagai sumber belajar mengenai konflik antara Korea Utara dan Korea Selatan.

3.5.4 Menganalisis dari berbagai sumber belajar mengenai konflik Kepulauan Senkaku antara Tiongkok dan Jepang.

4.5.1 Menyajikan hasil penelitian sederhana mengenai konflik di Asia Selatan dan Asia Timur dalam bentuk laporan tertulis berupa essay sederhana yang berisi kerangka berpikir peserta didik.

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik mampu menganalisis informasi dari berbagai sumber belajar mengenai konflik-konflik di Asia Selatan dan Asia Timur. Membuat laporan tertulis berupa essay sederhana yang berisi kerangka berpikir peserta didik dari hasil analisis kajian literatur terkait konflik tersebut dan menyajikan hasilnya di depan kelas, sehingga peserta didik dapat membangun sikap religius, menumbuhkan perilaku disiplin, gotong royong percaya diri dan toleransi.

You are doing
GREAT!



Petunjuk Penggunaan :

1. Baca kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang tercantum dalam LKPD

- a. Pada langkah Orientasi siswa kepada masalah, peserta didik diminta untuk mengamati dengan kegiatan membaca, menyimak dan melihat fenomena- fenomena yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Pada langkah mengorganisasi siswa untuk belajar peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi permasalahan apa saja yang anda dapatkan dari tahap orientasi masalah kemudian merumuskannya dalam pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan tersebut.
- c. Pada langkah membimbing penyelidikan individu atau kelompok, peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi dengan berbagai cara yaitu, membaca literatur yang disediakan dan mengeksplorasi informasi dari sumber lain untuk pemecahan masalah.
- d. Pada langkah Mengembangkan dan mempresentasikan hasil, peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil karya.
- e. Pada langkah Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah, peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan untuk menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah

2. Jika terdapat kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja, tanyakan pada guru pembimbing.



PERMASALAHAN



Orientasi Pada Masalah

Scan barcode berikut:



Canva

Dari artikel yang telah kalian baca, dapat disimpulkan bahwa Asia merupakan benua terbesar di Dunia yang memiliki banyak negara dan terbagi dalam beberapa kawasan. Kondisi geografis yang luas tersebut ternyata membawa dampak negatif juga bagi negara-negara yang ada di Asia salah satunya banyaknya terjadi konflik diantara negara-negara kawasan benua Asia. Untuk lebih memahami konflik tersebut jawablah terlebih dahulu pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

LATIHAN SOAL

Nama Konflik:

Pertanyaan

1. Uraikan analisis kelompok mengenai latar belakang terjadinya konflik yang kelompok kalian kaji!

Jawaban

Canva

Pertanyaan

2. Bagaimana proses terjadinya konflik yang kelompok kalian kaji!

Jawaban

Canva

Pertanyaan

3. Menurut penilaian kelompok mu, bagaimana proses berakhirnya konflik yang kelompok kalian kaji!

Jawaban

Canva

Pertanyaan

4. Setelah menjawab pertanyaan-pertanyaan di atas, simpulkanlah bagian terpenting dari konflik yang kelompok kalian kaji!

Jawaban

Canva



Handwriting practice area consisting of 20 horizontal lines, each with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

A large, empty rectangular box with a pink border, intended for a grade or teacher's notes.

Nilai dan catatan dari guru

