Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Nama :
Kelas :
Sekolah :

VIII
Semester Genap

Dhea Pratiwi - 06081282227042

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. Doa

Sebelum mengerjakan LKPD, mulailah dengan berdoa

2. pahami

Pahami setiap intruksi dan materi yang disajikan

3. Baca

Baca petunjuk LKPD dengan seksama

4. Kerjakan

Kerjakan tiap langkah dengan cermat

5. Tanya

Jika ada yang kurang jelas atau kesulitan, tanyakan kepada guru

6. Jelaskan

Menjelaskan dari hasil yang sudah dikerjakan

Dhea Pratiwi - 06081282227042

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. **Peserta didik mampu menentukan mean, median, dan modus**
2. **Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan mean, median, dan modus.**

Motivasi

"Tahapan pertama dalam mencari ilmu adalah dengarkan, kemudian diam dan simak dengan penuh perhatian, lalu menjaganya, kemudian mengamalkannya, selanjutnya menyebarkannya.

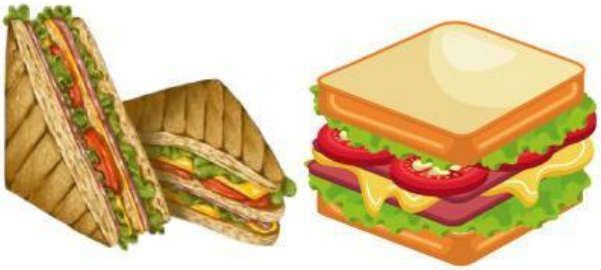
-Sufyan Bin Uyainah

LIVEWORKSHEETS

A. Menentukan Mean, Median, dan Modus

1. Mean

Suatu hari Siska membawa 6 sandwich ke sekolah dan Dwi membawa 2 sandwich yang dibelinya dari kantin sekolah.



Siska dan Dwi berteman dengan Aulia dan Indri. Mereka mengumpulkan sandwich yang mereka bawa agar bisa dibagi sama rata untuk dimakan bersama teman-teman mereka.

Setelah mencermati penjelasan di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Berapa banyak sandiwch yang diperoleh satu orang?

2. Apakah mereka mendapat bagian sama rata?

LIVEWORKSHEETS

Untuk membuktikan jawaban kamu, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Berapa Sanwich milik Siska dan Dwi Sekarang?

2. Jika sandwich miliki Siska dan Dwi sekarang digabungkan, maka berapa jumlahnya?

3. Agar mereka memperoleh sama banyak, maka masing-masing akan mendapat sandwich, dihitung dengan cara

$$\frac{\textbf{Jumlah sandwich seluruhnya}}{\textbf{Banyak orang}} = \frac{\quad}{\quad} =$$

Dari kegiatan tersebut, Maka didapatkan Mean (Rata-Rata). Berikan kesimpulanmu mengenai Mean dan cara menghitung Mean!

LIVEWORKSHEETS

2. Median

Untuk memperingati hari Kesehatan Se-Dunia, suatu SD mengadakan pemeriksaan kesehatan untuk para peserta didik. Salah satunya adalah pemeriksaan tinggi badan. Peserta didik diminta untuk memeriksa tinggi badan masing-masing.

1. Menurutmu, apakah tinggi badan setiap peserta didik itu sama? Klik salah satu kotak dibawah ini.

YA **TIDAK**

2. Apakah data dari tinggi badan memiliki urutan yang berada di tengah?

YA **TIDAK**

Untuk membuktikan jawaban kamu, lakukanlah kegiatan di bawah ini!

1. Kumpulkan data tinggi badan 5 orang di kelasmu. Setelah itu, tuliskan di bawah ini.

LIVEWORKSHEETS

Setelah memperoleh datanya, carilah urutan tengah dari data tinggi badan yang sudah kamu dapatkan dengan cara:

2. Urutkan data tersebut mulai dari yang terpendek hingga tertinggi

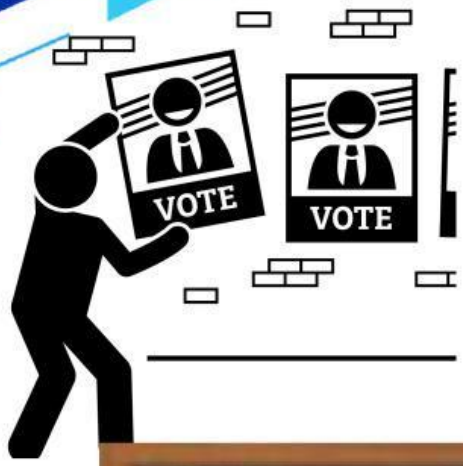
3. Bagilah data tersebut menjadi dua bagian sama banyak.

4. Angka berapa yang berada pada urutan tengah?

Dari kegiatan tersebut, Maka didapatkan Median (Nilai Tengah). Berikan kesimpulanmu mengenai Median dan cara menghitung Median!

LIVEWORKSHEETS

2. Modus



Siswa SMP X mengadakan pemilihan ketua osis dengan 2 kandidat yaitu Adisti dan Rachmon. Pemungutan suara dilakukan dengan memasukkan kertas berisi nama kandidat ke sebuah kotak. Setelah acara pemilihan, dihitung perolehan suara masing masing kenadidat sebagai berikut.

1. Apakah suara yang diterima kedua kandidat adalah sama? Klik salah satu kotak dibawah ini.

YA **TIDAK**

2. Siapakah yang terpilih menjadi ketua Osis SMP X?

Adisti **Rachmon**

LIVEWORKSHEETS

Untuk membuktikan jawaban kamu, lakukanlah pengamatan berikut!

Nama Kandidat	Perolehan Suara
Adisti	
Rachmon	

1. Nama siapa yang paling sering muncul?
2. Siapa yang terpilih menjadi ketua osis?

Dari kegiatan tersebut, Maka didapatkan Modus Data. Berikan kesimpulanmu mengenai Modus dan cara menghitung Modus!

LIVEWORKSHEETS

B. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Mean, Median, dan Modus

Bu Novi adalah seorang guru Matematika di SMP X. Ia sedang menyeleksi peserta didiknya untuk mengikuti Olimpiade Matematika. Dari beberapa peserta didik, hanya 6 orang yang terpilih dengan nilai 92, 90, 93, 92, 94, dan 95.

1. Tentukan Rata-rata nilai hasil seleksi keenam peserta didik tersebut!

2. Tentukan median nilai hasil seleksi keenam peserta didik tersebut!

3. Tentukan modus nilai hasil seleksi keenam peserta didik tersebut!

LIVEWORKSHEETS