

LKPD

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Ukuran Pemusatan Data : Median dan Modus

Untuk Kelas VIII Semester 2



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data. Mereka dapat mengambil sampel yang mewakili suatu populasi untuk mendapatkan data yang terkait dengan mereka dan lingkungan mereka. Mereka dapat menentukan dan menafsirkan rerata (*mean*), median, modus, dan jangkauan (*range*) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan). Mereka dapat menginvestigasi kemungkinan adanya perubahan pengukuran pusat tersebut akibat perubahan data.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan nilai median pada suatu data tunggal dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menentukan nilai modus pada suatu data tunggal dengan tepat.
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan median dan modus dengan benar.

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Isilah identitas kelompok pada kolom yang telah disediakan!
2. Bacalah LKPD ini dengan teliti dan cermat!
3. Perhatikan dan pahami permasalahan-permasalahan yang disajikan!
4. Kerjakan dan diskusikan bersama teman sekelompok!
5. Tulislah hasil diskusi kelompok pada buku tugas masing-masing dan unggah hasilnya pada *assignment* "Tugas Ukuran Pemusatan Data_2" di Moodle!

Kelompok :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.

PERMASALAHAN 1

Ketua kelas VIII A memberitahukan bahwa nilai rata-rata ulangan matematika adalah 80 karena banyak siswa yang mendapatkan nilai tersebut. Tabel berikut menunjukkan hasil ulangan matematika kelas VIII A.

Tabel 1 Nilai Ulangan Matematika Kelas VIII A

Nilai	Frekuensi
50	3
60	4
70	7
80	8
90	2
100	1

- Buatlah diagram batang berdasarkan tabel tersebut!
- Apakah pernyataan dari ketua kelas VIII A benar?
- Tentukan median dan modus dari data tersebut!

Selesaikan Permasalahan 1 dengan mengikuti langkah-langkah berikut.

Ayo Selidiki!

Dari permasalahan tersebut, informasi apa saja yang kalian dapatkan?

- Diketahui :
- Ditanya :

Ayo Rencanakan!

Strategi yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan pada poin b dan c:

Selesaikan!

Gambarkan diagram batang berdasarkan Tabel 1 dan tulislah penyelesaian dari Permasalahan 1 menggunakan strategi yang sudah dituliskan!

Simpulkan!

Dari permasalahan yang sudah kalian selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?

Refleksi

Apakah ada perbedaan pendapat dari teman sekelompok terkait strategi penyelesaian dan penyelesaian dari Permasalahan 1? Jelaskan!

PERMASALAHAN 2

Dewi adalah anggota PMR di SMP Anggrek. Dewi dan beberapa anggota PMR lainnya mendapat tugas untuk mengukur tinggi badan siswa. Dari pengukuran tersebut, diperoleh data tinggi badan siswa kelas VII F, yaitu sebagai berikut.

162	158	155	160	156	152	158	149	154	151
156	154	160	154	148	147	155	152	155	165
151	165	158	152	155	150	162	145	148	155

- Sajikan data tinggi badan siswa ke dalam bentuk tabel!
- Tentukan median dan modus dari data tersebut!
- Hitunglah rata-rata tinggi badan siswa kelas VII F!

Selesaikan Permasalahan 2 dengan mengikuti langkah-langkah berikut.

Ayo Selidiki!

Dari permasalahan tersebut, informasi apa saja yang kalian dapatkan?

- Diketahui :
- Ditanya :

Ayo Rencanakan!

Strategi yang dapat digunakan untuk menyelesaikan permasalahan pada poin b dan c:

Selesaikan!

Buatlah tabel data tinggi badan siswa kelas VII F dan tuliskan penyelesaian dari Permasalahan 2 menggunakan strategi yang sudah dituliskan!

Simpulkan!

Dari permasalahan yang sudah kalian selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?

Refleksi

Apakah ada perbedaan pendapat dari teman sekelompok terkait strategi penyelesaian dan penyelesaian dari Permasalahan 2? Jelaskan!