

**EXAMEN FINAL****Estudiante:** _____

Área: Historia

Asignatura: Historia

Curso: 3ero B.G.U.

Forma: _____

Modalidad: _____

Especialidad: _____

Paralelo: _____

Fecha: _____

10

Docentes Responsable: _____

Instrucciones Básicas:

- La evaluación es personal y debe desarrollarse en forma individual, con gran responsabilidad y ética estudiantil.
- Revise detenidamente cada tema y desarrolle lo que se solicita en cada uno de ellos de forma correcta.
- No realice tachones, ni utilice líquido corrector o cualquier enmendadura caso contrario se anulará el puntaje de esa Pregunta
- Para el desarrollo de la presente evaluación dispone de 60 minutos.
- Desarrolle la evaluación íntegramente con bolígrafo color azul o negro no borrable
- No puede utilizar celular, tablet o cualquier dispositivo electrónico
- Por cualquier tipo de deshonestidad académica la evaluación será anulada y retirada Art. 223,224,225
- Por 10 faltas ortográficas pierde un punto

1.- Con una de las siguientes opciones completa la afirmación. V. 1pto.

Junto a la religión, la educación en la colonia fue un instrumento de:

- a) Recaudación de impuestos
- b) Difusión del arte
- c) Implantación de intereses de los conquistadores
- d) Implantación de la cultura española en América

2.- Defina qué es la escuela quiteña. V. 1pto.

- a) Una escuela primaria
- b) Un convento
- c) Un principio vital de investigación
- d) Un conjunto de artistas plásticos

3.- Selecciones de la siguiente lista el conjunto de escuelas económicas que recalcan la intervención del estado en la economía. V. 1pto.

- a) Marxismo
- b) Liberalismo
- c) Socialismo del siglo XXI
- d) Neoliberalismo

4.- Seleccione la respuesta correcta. V. 1pto.**¿Qué es un currulao?**

- a) Un baile
- b) Un ave
- c) Un sombrero
- d) Una copla

5.- Escoja el orden en que sucedieron los siguientes hechos en Ecuador. V. 1pto.

¿Qué es un currulao?

- a) Rebelión de los forajidos (4) **d,c,b,a**
- b) Migración (3)
- c) Dolarización (2)
- d) Feriado bancario (1)

6.- Seleccione en qué provincia del Ecuador se encuentra la mayor cantidad de población afrodescendiente.

V. 1pto.

- a) Carchi
- b) Manabí
- c) Los Ríos
- d) **Esmeraldas**

7.- Señale de los siguientes personajes, ¿cuál era el encomendador? V. 1pto.

- a) **Español**
- b) Aborigen
- c) Mestizo
- d) Afro

8.- Seleccione la opción correcta: ¿qué ciudad era la mayor receptora de esclavos? V. 1pto.

- a) La guaira
- b) Portovelo
- c) **La Habana**
- d) Manta

9.- Seleccione la opción correcta: ¿Cuál era la función de la misión geodésica francesa, que vino al Ecuador ?

V. 1pto.

- a) A hacer un mapa
- b) **A medir por donde pasaba la mitad del mundo**
- c) A medir la atmósfera
- d) A contemplar el sol

10.- Señale la respuesta correcta: ¿qué tenían en común todas las mujeres de la colonia? V. 1pto.

- a) Eran libres
- b) **Estaban sujetas a una sociedad patriarcal**
- c) Que podían viajar
- d) Que podían escoger su pareja

11.- Señale la respuesta correcta: Las mujeres en el Islam son: V. 1pto.

- a) Independientes
- b) **Sumisas**
- c) Superiores
- d) Iguales a los hombres

12.- Escoge algunas diferencias entre los colonizadores portugueses y españoles: V. 1pto.

- a) África
- b) El pacífico
- c) Proceso de ocupación
- d) Proceso territorial

13.- Mencione algunas diferencias colonizadoras portuguesas y españolas: V. 1pto.

- a) Españoles
- b) Franceses
- c) Portugueses
- d) Mexicanos

14.- Escoge la respuesta correcta: ¿cuál fue el principal yacimiento del Virreinato del Perú? V. 1pto.

- a) La mina de mercurio
- b) Potosí
- c) La mina de plata
- d) La mina de petróleo

15.- Seleccione: ¿Qué semejanzas guardaban los sistemas de numeración precolombina?: V. 1pto.

- a) Tabaco
- b) Maíz
- c) Frutos
- d) Leche

16.- Seleccione la respuesta correcta: La producción agropecuaria en la colonia era: V. 1pto.

- a) Vigesimal
- b) Posicional
- c) Símbolo
- d) Cuerdas

17.- Seleccione: ¿Por qué las culturas precolombinas tenían concepción cíclica del tiempo? V. 1pto.

- a) Temporal
- b) Largo
- c) Corto
- d) Extenso

18.- Seleccione los factores comunes en la medicina de la civilización precolombina. V. 1pto.

- a) Agua
- b) Animales
- c) Figuras
- d) Agua

19.- Seleccione: ¿Actualmente, qué prácticas médicas conoces? V. 1pto.

- a) Cirugía
- b) Remedios caseros
- c) Pastillas
- d) Cura con animales

20.- Seleccione la respuesta correcta: ¿Qué es la escuela cusqueña? V. 1pto.

- a) Pinturas
- b) Versión andina
- c) Flamenco
- d) Un don

21.- Seleccione de la siguiente lista de conjuntos las producciones intelectuales surgidas en las civilizaciones precolombinas. V. 1pto.

- a) El número cero
- b) La rueda
- c) La brújula
- d) El calendario

22.- Seleccione la respuesta correcta: El imperio Inca fue: V. 1pto.

- a) Una virtud
- b) Un don
- c) Un principio vital de la organización
- d) Una política

23.- Seleccione de la siguiente lista la opción más adecuada sobre las causas de la disminución de la población indígena durante la conquista. V. 1pto.

- a) La introducción de enfermedades nuevas en América y el trabajo forzado
- b) La introducción de nuevas especies animales y vegetales
- c) Los dioses castigaron a los indígenas con enfermedades

24.- Escoge el orden en que sucedieron los ciclos de la colonia portuguesa en Sudamérica. V. 1pto.

- a) Oro
- b) Caña
- c) Madero
- d) Plata

25.- Relaciona las siguientes columnas de acuerdo a los conceptos y sus definiciones sobre los principios vitales de organizaciones Incas. Concepto - Definción V. 1pto.

- | | |
|----------------|---|
| a) Minga (___) | 1) Colaboración entre familia |
| b) Ayní (___) | 2) Trabajo colectivo en favor de la comunidad |
| c) Mitas (___) | 3) Núcleo social y territorial Inca |
| d) Ayllú (___) | 4) Trabajos tributarios para el Inca |

26.- Escoge el orden de qué instituciones impulsaron la evangelización en América. V. 1pto.

- a) Capillas abiertas
- b) Claustros
- c) Iglesias
- d) Conventos

27.- Escoge cuál era la finalidad de la educación universitaria en la colonia. V. 1pto.

- a) Aprendizaje de las primeras letras
- b) Religión lo sagrado
- c) Escritura para oficios manuales
- d) Escritura para la agricultura

28.- Escoge el orden: ¿cómo cambió las aspiraciones de los latifundistas con la independencia? V. 1pto.

- a) Mano de obra barata
- b) Mucha capacidad
- c) Condiciones adecuadas
- d) Condiciones deplorables

29.- Relaciona: ¿Cuáles fueron las consecuencias políticas de la gran depresión? V. 1pto.

- a) Crisis económica
- b) Guerra mundial
- c) Subieron la renta
- d) Cayeron las rentas

30.- Escoge: ¿Cuándo estalló la revolución cubana? V. 1pto.

- a) 3 de diciembre de 1976
- b) 24 de febrero de 2008
- c) 19 de abril de 2018
- d) 18 de mayo de 2019

Lcda. Reina Elizondo M.
Docente Tutora

Msc. José Salazar
Rector

Lcdo. Vicente Armijos
Docente Coordinador