

POTENCIACIÓN Y RADICACIÓN DE NÚMEROS ENTEROS.

Cada ejercicio debe estar consignado y desarrollado con procedimiento en el cuaderno de matemáticas.

1. Escribe en forma de producto y calcula el resultado (**no olvides colocar el signo + o - a cada resultado**).

$$(-3)^4 = (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) = +81$$

a) $(-8)^4 =$

d) $(-14)^1 =$

b) $-6^3 =$

e) $-4^4 =$

c) $(-7)^4 =$

f) $(-17)^2 =$

2. Calcula el resultado de las siguientes raíces. Si no es posible, escribe “**no existe**”. (**No olvides colocar el signo + o - a cada resultado**).

$$\sqrt[3]{-125} = -5$$

$$\sqrt[2]{-121} = \text{no existe}$$

a) $\sqrt[5]{-243} =$

d) $\sqrt[3]{-512} =$

b) $\sqrt[2]{-400} =$

e) $\sqrt[2]{-81} =$

c) $\sqrt[4]{625} =$

3. Aplica las propiedades de la potenciación y escribe como una sola potencia:

$$(-4)^8 \div (-4)^5 = (-4)^3$$

a) $(-12)^{25} \div (-12)^9 =$

f) $((-17)^9)^{11} =$

b) $(-11)^4 \times (-11)^7 =$

g) $(-1000)^0 =$

c) $(-9)^{14} \times (-9)^{16} =$

h) $(-35)^1 =$

d) $(-7)^{17} \div (-7)^8 =$

i) $(-400)^1 =$

e) $((-4)^7)^8 =$

4. ¿El resultado de las operaciones es **POSITIVO** o **NEGATIVO**?

a) $(-4)^{12}$

b) -7^3

c) $(-10)^9$

d) $(-6)^{11} \div (-6)^4$

e) -2^8