

Lembar Penilaian Diri/Skala Sikap
(Skor dengan Skala 1—4)

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh setiap siswa secara individu untuk menilai *TPACK*-nya setelah menjalani menganalisis dan membuat puisi sesuai dengan unsur pembangunnya secara berkelompok. **Secara jujur**, berilah tanda cek (V) pada kolom skor sesuai dengan kemampuan diri Anda dengan kriteria sebagai berikut.

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang- kadang tidak melakukan.

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama siswa :

Kelas :

Absen :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya memahami struktur fisik dan batin puisi				
2	Saya mengikuti diskusi kelompok dengan mengemukakan pendapat serta pikiran				
3	Saya terampil dalam membuat puisi serta dapat menganalisis puisi sesuai dengan unsur pembangunnya				
4	Saya memiliki pengetahuan tentang kompetensi dasar mengenai unsur pembangun puisi				
5	Saya memahami tujuan pembelajaran dari kompetensi dasar yang menjadi materi dalam unsur pembangun puisi				
Jumlah Skor					

Malang, ...
Siswa,

(.....)

Lembar Penilaian Antar Teman
(Skor dengan Skala 1–4)

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh setiap siswa secara individu untuk menilai *TPACK* **setiap teman** setelah menjalani menganalisis dan membuat puisi sesuai dengan unsur pembangunnya secara berkelompok. **Secara jujur**, berilah tanda cek (V) pada kolom skor sesuai dengan kemampuan teman Anda dengan kriteria sebagai berikut.

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang- kadang tidak melakukan.

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama siswa yang dinilai :

Kelas :

Absen :

N o	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Teman saya memahami struktur fisik dan batin puisi				
2	Teman saya mengikuti diskusi kelompok dengan mengemukakan pendapat serta pikiran				
3	Teman saya terampil dalam membuat puisi serta dapat menganalisis puisi sesuai dengan unsur pembangunnya				
4	Teman saya memiliki pengetahuan tentang kompetensi dasar mengenai unsur pembangun puisi				
5	Teman saya memahami tujuan pembelajaran dari kompetensi dasar yang menjadi materi dalam unsur pembangun puisi				
Jumlah Skor					

Malang, ...
Siswa,

(.....)

