

Nombre _____

1-4. Arrastra las partes de la historieta a los espacios correspondientes.
Diálogo
Ilustración
Globo
Viñeta


Detalle historieta de Asterix

5-8. Selecciona la respuesta correcta.

- ¿Cuál es el propósito del texto?
 - a) Informar al lector sobre la talla de Obelix.
 - b) Narrar una situación entre los personajes.
 - c) Argumentar acerca de lo que le gusta a Obelix.
 - d) Contar una situación histórica.
- ¿Cómo se comunican los personajes?
 - a) Por medio de diálogos.
 - b) Por medio de símbolos.
 - c) Por medio de un narrador.
 - d) Por medio de las acotaciones.

- ¿Qué tipo de texto es el que has leído?
 - a) Crónica
 - b) Noticia
 - c) Historieta
 - d) Texto histórico
- La situación que se expone en el texto es...
 - a) realidad
 - b) fantasía
 - c) un sueño
 - d) una forma de pensar.

9-12. Relaciona el significado de cada uno de los globos de texto.

Grito

Susurros

Pensamiento

Diálogo normal



13-15. Lee el texto y arrastra los momentos narrativos al espacio que corresponde.

Desenlace

Desarrollo

Inicio

La ondina

Al borde de un hermoso manantial estaban jugando dos hermanitos. En un momento se descuidaron y cayeron adentro. En el fondo vivía una ondina que les dijo:

—¡Ya los he atrapado! Ahora tendrán que trabajar para mí.

A la niña le dio a hilar un lino sucio y enredado y la obligó a echar agua en un barril sin fondo. El niño tuvo que cortar un árbol con un hacha estropeada. Para comer solo les daba unas albóndigas duras como piedras. Los niños perdieron la paciencia y esperaron que la ondina saliera para huir. Al volver, la ondina se dio cuenta de lo sucedido y salió a buscar a los niños, quienes la vieron desde lejos. La niña dejó caer su cepillo que se convirtió en una montaña erizada de miles y miles de púas, sobre las cuales hubo de trepar la ondina con gran esfuerzo. Entonces, el muchachito dejó caer el peine, que se convirtió en una enorme sierra, pero también se las arregló la ondina para cruzarla. Como último recurso, la niña lanzó un espejo, que se transformó en una montaña llana y tan lisa, que la perseguidora no pudo atravesar. “Iré a buscar un hacha para romper el cristal,” pensó la ondina. Y así lo hizo, pero mientras se divertía partiendo el cristal a hachazos, los niños tomaron una enorme delantera y no tuvo más remedio que volverse a su manantial.

Hermanos Grimm (Adaptación)

16-17. Marca el recuadro de la respuesta correcta.

- Según el contexto, ¿qué es una ondina?
 - Un monstruo muy fuerte.
 - Una sirena con poderes mágicos.
 - Una niñera con mal carácter.
 - Un animal que vive en el mar.
- ¿Qué adjetivos describen las cualidades de la ondina?
 - Buena, agradable y elegante.
 - Fea, flaca y verdosa.
 - Malvada, injusta, peligrosa.
 - Tiene cuernos, cabello largo y adornos.

18-21. Selecciona el adverbio en cada opción.

Un final feliz

Hoy me levanté muy [] para terminar el trabajo. Encendí la computadora y ¡no funcionaba!

¿Tendría que aceptar que no terminaría mi trabajo según lo que planeé? ¡Eso nunca! [] será el cumpleaños de mi mejor amigo y no quiero faltar.

Así que llamé al servicio técnico para que me ayudaran.

Pero era día sábado, así que tenía una doble dificultad. Al fin lo logré y llegó el técnico []. Lo revisó y se dio cuenta de que no tenía ninguna falla y que funcionaba [].

Bueno, por lo menos lo dejó funcionando bien. Se fue. Entonces, me senté para terminar mi tarea y ¡de nuevo, falló! ¡Qué extraño!, ¿qué será?



22-30. Completa con b o con v

[]aga []undo []úsqueda []ur []uja

[]i []lioteca her []ir flexi []le

ser []ir ama []ilidad



31-36. Da un clic a las palabras de cada par que están bien escritas.

durabilidad

furivundo

búfalo

doble

duravilidad

furibundo

vúfalo

dovle

37-38. Señala las palabras que pertenecen a la familia léxica de bibl-.

bibliografía

biberón

bibliobús

39-40. Arrastra la el nombre del medio de comunicación hacia sus características. Observa que sobra una opción.

Tríptico

Díptico

Cartel

Es un folleto doblado en tres partes, que se usa para proporcionar información exemplificada sobre algún tema o servicio. Su finalidad es divulgar diferentes tipos de información.

Es una lámina en la que hay inscripciones o figuras y que se exhibe con fines informativos o publicitarios. Algunos sinónimos de este medio de comunicación es rótulo o afiche.

41. Escribe los números 1 a 4 para ordenar cronológicamente el siguiente texto.



Durante el vuelo, pude utilizar mandos manuales y no experimenté dificultad alguna para conducir la nave.

Soy el coronel John H. Glenn. Hoy he realizado un vuelo orbital de 4 horas, 56 minutos y 37 segundos. Estoy muy orgulloso, ya que este es el primer vuelo tripulado en torno de la Tierra.

La cápsula espacial *Friendship 7*, a bordo de la cual yo viajaba, recorrió una distancia aproximada de 129.000 km por hora y se alejó de la Tierra un máximo de 260 km.

A bordo del *Friendship 7* americé a menos de 65 km del sitio previamente calculado, al este de las Bahamas. Antes de ser rescatado por un navío, tuve que esperar pacientemente en la cápsula que se mecía por las aguas.

42-45. Elige la respuesta correcta.

- ¿Qué tipo de texto es el anterior?
 - a) Reportaje
 - b) Novedad
 - c) Crónica
 - d) Entrevista
- ¿A dónde viajó el coronel John H. Glenn?
 - a) Al satélite natural de la Tierra.
 - b) A la zona oscura de Marte.
 - c) Alrededor de la Tierra.
 - d) Al este de las Bahamas.
- La palabra "pacientemente" es un
 - a) adjetivo
 - b) adverbio
 - c) verbo
 - d) sustantivo
- Según el contexto, ¿cuál es el significado de la palabra "americé"?
 - a) Acuaticé
 - b) Orbitar
 - c) Aterricé
 - d) Despegué

¡Terminaste tus actividades!

Ahora revisa tus respuestas y márcalo como completado



¡Muy bien!

Has terminado tu examen.

Ahora, revisalo y fírmalo.