

PROFESOR	Juan Carlos Machín Pérez	PROGRAMA	
E- MAIL	jmachin@profesores.uniajc.edu.co	GRUPO	FECHA
ASIGNATURA	CÓDIGO	ACTIVIDAD	Diagnóstico
ESTUDIANTE		NOTA	
CÓD. EST.			
E-MAIL EST.			

Los ejercicios que se proponen a continuación buscan explorar las características iniciales del grupo de estudiantes en cuanto a sus conceptos y comprensiones en matemáticas. Debe responder los ejercicios en la casilla habilitada en cada pregunta.

1. Calcula y reduce tanto como sea posible: $5a + \{ a - 2 [a + 3b - 4 (a + b)] \}$

R/ a) $3a - b$ b) $12a + 2b$ c) $a - b$ d) $b - 2a$ R/

2. Realice la siguiente operación con números enteros y elija la respuesta correcta.

$$[-7(2 + 3)] - (-5 \times 4)$$

a) 13 b) 75 c) -15 d) 24 R/

3. Determina el valor numérico de $(a + b) \cdot c - d$ para $a = 1$, $b = \frac{2}{10}$, $c = 3$ y $d = 4,2$

a) -4 b) 2,6 c) -0,6 d) 1 R/

4. Enriqueta es costurera y quiere aprovechar una oferta de botones. El paquete de botones blancos cuesta \$15 y el de botones negros \$10. Si con \$180.00 compró en total 14 paquetes, ¿cuánto gastó en botones blancos?

a) 9 b) 1 c) 8 d) 12 R/

5. Después de caminar 1500 m me quedan tres quinta partes del camino para llegar al colegio. ¿Cuántos metros tiene el trayecto?

R/