

روضة ومدرسة الهداية لذوي الاحتياجات الخاصة

المادة اللغة العربية

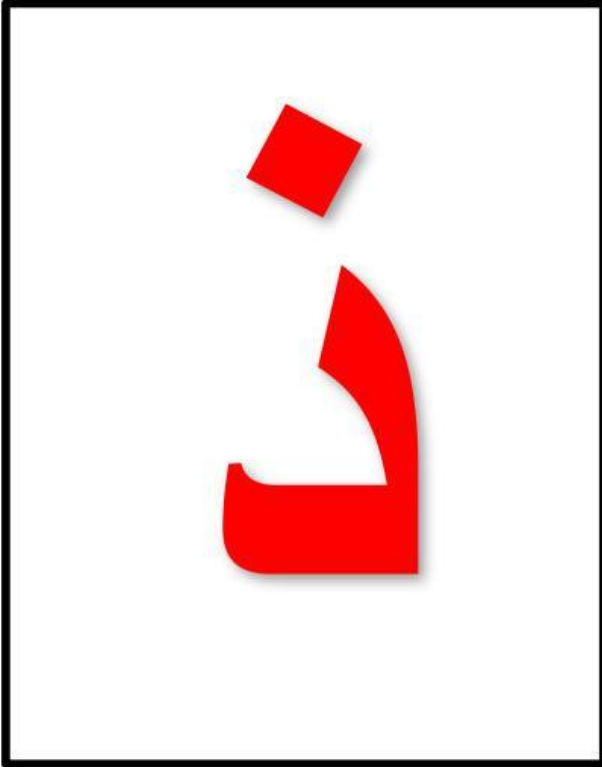


التاريخ :

اسم الطالب /ة :

الهدف : أن يسمي الطالب/ة الحرف الهجائي (ذ) من خلال البطاقات الدالة عليه عندما يطلب منه ذلك ضمن 3/3 محاولات صحيحة متتالية.

السؤال: ضع دائرة حول البطاقة التي تحمل حرف (ذ) .



إعداد المعلمة: هيا عليان

الرؤية : الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

روضة ومدرسة الهداية لذوي الاحتياجات الخاصة

المادة اللغة العربية

التاريخ :

اسم الطالب /ة :

الهدف : أن يسمي الطالب/ة الحرف الهجائي (ذ) من خلال كلمة (ذرة) عندما يطلب منه ذلك ضمن 3/3 محاولات صحيحة متتالية.

السؤال: ضع دائرة حول البطاقة التي تحمل حرف (ذ) في كلمة (ذرة) .

موز

ذرة

إعداد المعلمة: هيا عليان

الرؤية : الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

روضة ومدرسة الهداية لذوي الاحتياجات الخاصة

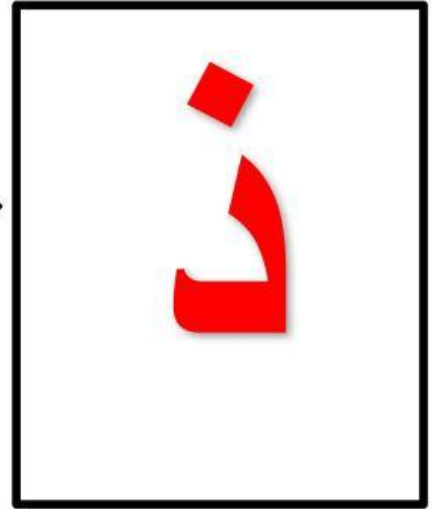
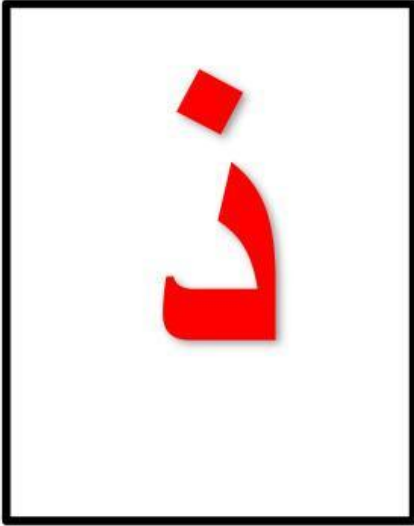
المادة اللغة العربية

التاريخ :

اسم الطالب / ة :

الهدف : أن يطابق الطالب / ة حرف (ذ) عندما يطلب منه ذلك ضمن 3/3 محاولات صحيحة متتالية.

السؤال : صل بخط بين البطاقة التي تحمل حرف (ذ) والبطاقة المشابهة لها



إعداد المعلمة: هيا عليان

الرؤية : الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

روضة ومدرسة الهداية لذوي الاحتياجات الخاصة

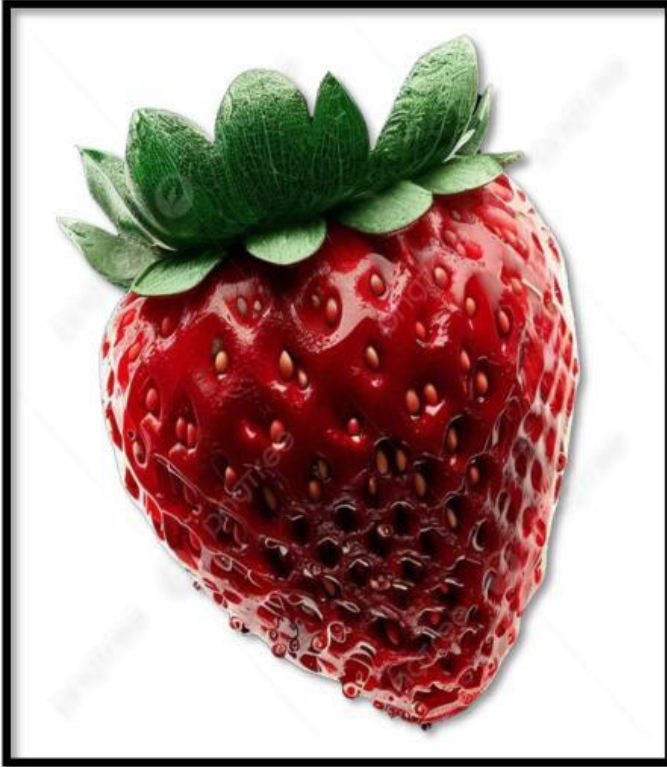
المادة اللغة العربية

التاريخ :

اسم الطالب /ة :

الهدف : أن يسمي الطالب /ة صورة (ذرة) عندما يطلب منه ذلك ضمن 3/3 محاولات صحيحة متتالية.

السؤال : ضع دائرة حول البطاقة التي تحمل صورة (ذرة) .



إعداد المعلمة: هيا عليان

الرؤية : الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.