



IDENTIFICAMOS EL CUENTO

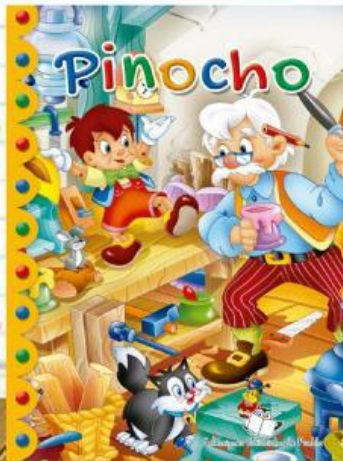
**INSTRUCCIONES: COMPLETA EL SIGUIENTE
TEXTO CON LAS SIGUIENTES PALABRAS**

PERSONAJES

LUGAR

NARRACIÓN

**El cuento es una breve
_____, con hechos
imaginarios protagonizados
por _____ que viven su
historia en un determinado
_____.**





UNE CON LÍNEAS LOS ELEMENTOS DEL CUENTO CON SU DEFINICIÓN.

PERSONAJES

Parte del cuento donde se presentan los personajes y el lugar donde se desarrolla la historia

INICIO

Parte del cuento donde se presenta la trama, es decir, el desarrollo del problema o conflicto de la historia.

DESARROLLO

Parte del cuento donde se resuelve el problema y se da a conocer lo que sucedió con los personajes.

CIERRE

Personas, animales u objetos que realizan las acciones contadas en la historia.



**ESCRIBE LO QUE FALTA SOBRE LAS LÍNEAS PARA
COMPLETAR LA HISTORIA, USA TU IMAGINACIÓN.**

(TÍTULO)

Había una vez una _____ llamada

_____. Vivía en _____. Sus amigos eran

_____, _____ y _____. Ellos querían

_____ para _____ y _____.

Un día encontraron _____ que los hizo _____

y así fueron a _____, donde vivieron _____ qué

_____.

Los amigos hicieron _____ para _____ y

_____.

Cuando creyeron que ya todo estaba solucionado, enfrentaron a un

_____ que _____ y ellos trataron de

_____ y _____, pero era _____ y

ellos _____ hasta que _____ y lograron

_____.

Finalmente, todos fueron a _____ para _____, y

así fue como _____.

Y colorín colorado este cuento se ha acabado. **Fin**



Ubica cada concepto debajo de su definición.

Intervenciones orales que hacen los actores para transmitir una idea, emoción o conflicto

Partes en las que se dividen los actos de un guion teatral

Conjunto de elementos que sirven para ambientar y decorar una obra de teatro.

Personas que representan un papel en las obras de teatro.

Actor y actriz

Escenografía

Dialogos

Escenas

@Ndy_0



Ordena los pasos que se deben realizar para convertir un cuento en una obra de teatro

Revisar primera versión del guión teatral

Presentar la obra de teatro

Dividir al grupo en comunidades de aprendizaje para realizar tareas

Definir la versión final del guión teatral

Escribir o elegir el cuento que luego transforman

Hacer una lista de tareas para llevar a cabo la obra de teatro

Revisar los avances de cada comunidad de aprendizaje

Realizar los últimos preparativos para la obra de teatro.

Transformar el cuento en guion teatral

Evaluar la participación del grupo en el proyecto

Realizar ajustes y crear la segunda versión del guion teatral