

1.

Kuda Laut

Kuda laut merupakan hewan laut yang memiliki kepala seperti bentuk kepala kuda dan moncong yang panjang. Ukuran tubuh kuda laut juga bervariasi, bisa mencapai sekitar 35 cm. Meskipun merupakan hewan laut, kuda laut ini buruk dalam berenang. Ia memiliki kecepatan berenang sangat lambat. Ini disebabkan oleh keunikan bentuk tubuhnya yang tegak. Keunikan tubuhnya yang tegak juga membuat ia berenang secara vertikal, bukan horisontal seperti ikan lainnya. Selain keunikan pada tubuhnya, kuda laut juga ternyata memiliki cara berkembang biak yang unik.



Kuda laut betina meletakkan telur-telurnya ke dalam kantung yang terletak di perut kuda laut jantan. Kuda laut jantan juga membawa telur-telur itu ke mana pun ia pergi. Setelah beberapa lama, tibalah waktunya melahirkan. Kuda laut jantan membuka kantung di perutnya, kemudian ratusan bayi kuda laut berhamburan ke laut. Sayangnya, dalam ratusan kelahiran bayi kuda laut, hanya beberapa saja dapat bertahan hidup hingga dewasa dan berkembang biak. Populasi kuda laut terus menurun akibat pemangsa, polusi, perusakan habitat, dan perdagangan secara ilegal.

Pilihlah pernyataan yang sesuai dengan teks.

Pernyataan	Benar	Salah
Kuda laut berkembang biak dengan cara bertelur.		
Kuda laut tidak memiliki kemampuan berenang yang buruk.		
Kuda laut memiliki bentuk kepala seperti kuda dan moncong yang pipih.		
Semua kuda laut memiliki ukuran tubuh yang sama, yaitu sepanjang 35 cm.		

BACALAH TEKS DIBAWAH INI UNTUK DAPAT MENJAWAB SOAL 2 DAN 3

Bekantan Monyet Berhidung Merah

Salah satu hewan asli yang berasal dari Kalimantan adalah bekantan. Bekantan merupakan jenis monyet dengan hidung besar yang besar dan memiliki rambut berwarna coklat kemerahan. Ciri utama yang membedakan bekantan dari monyet lainnya adalah hidung panjang dan besar. Ciri utama ini hanya ditemukan pada bekantan spesies jantan. Hidung bekantan jantan begitu besar yang terlihat menggantung di atas mulut. Jika ingin makan, si jantan ini harus mendorong hidungnya keluar dari mulut agar dapat meletakkan makanan ke dalam mulut mereka.



Bekantan jantan berukuran lebih besar daripada bekantan betina. Ukuran bekantan Jantan dapat mencapai 75 cm dengan berat mencapai 24 kg, sedangkan bekantan betina berukuran 60 cm dengan berat 12 kg. Makanan bekantan adalah buah-buahan dan biji-bijian. Selain itu, bekantan memakan aneka daun-daunan. Namun, makanan daun-daunan ini menghasilkan banyak gas pada waktu dicerna. Ini mengakibatkan efek samping yang membuat perut bekantan jadi membuncit.

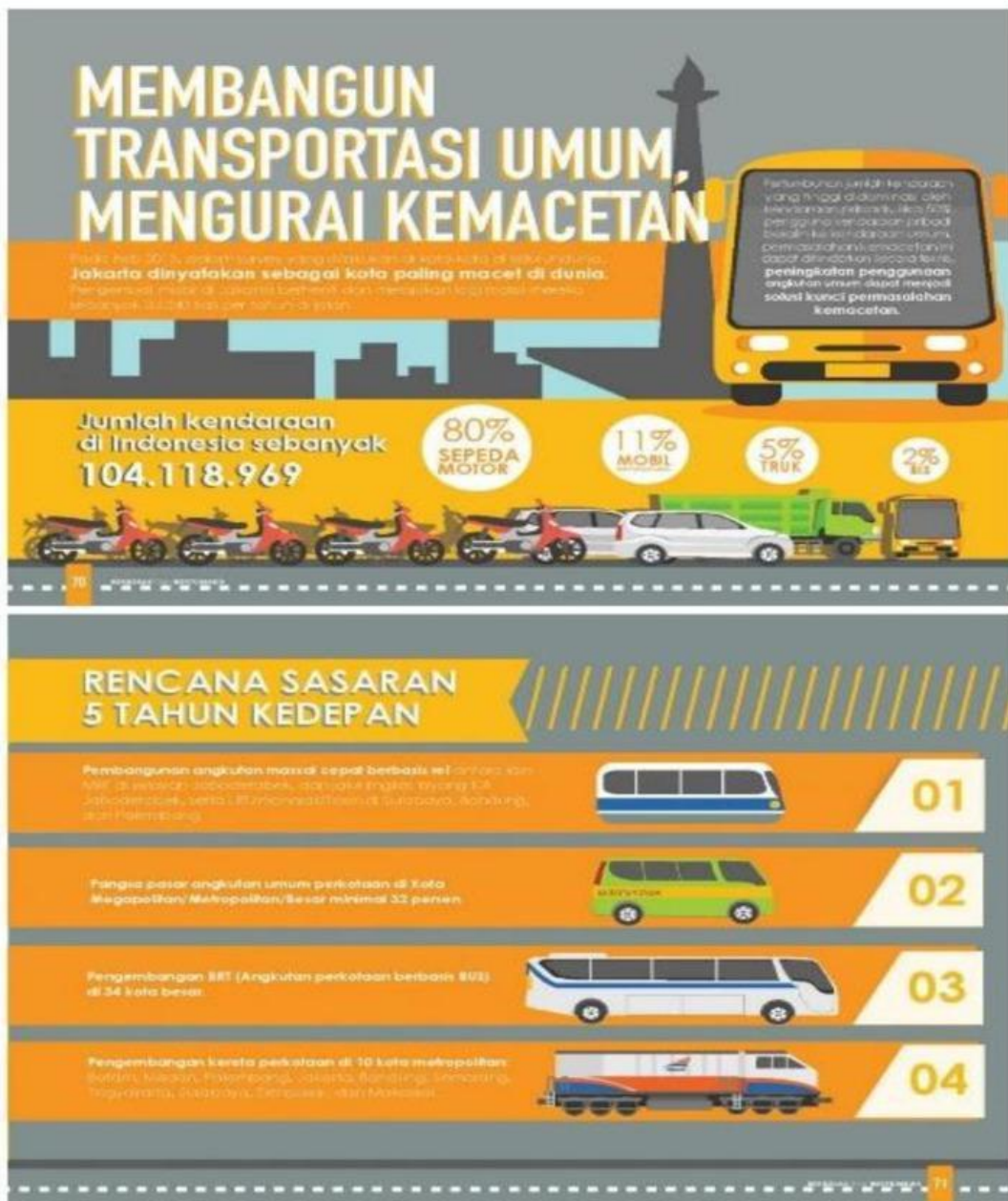
Saat ini, populasi bekantan menurun drastis. Hal tersebut disebabkan perburuan liar yang dilakukan oleh manusia. Selain itu, hutan tempat bekantan tinggal juga rusak karena penebangan hutan. Pohon-pohon yang menjadi tempat tinggal bekantan berkurang sehingga bekantan tergusur. Para bekantan tersebut kerap mendatangi perkampungan manusia untuk mencari makan.

2. Ciri utama yang membuat monyet dan bekantan berbeda berdasarkan bacaan tersebut adalah
- A. Ukuran tubuh yang dimiliki oleh bekantan betina
 - B. Hidung panjang dan besar pada spesies Jantan
 - C. Makanan yang biasa dimakan sehari-hari
 - D. Tempat tinggal bekantan yang ada di pedalaman

3. Pilihlah pernyataan Benar atau Salah yang sesuai dengan isi bacaan !

PERNYATAAN	BENAR	SAHAL
Populasi bekantan meningkat dengan pesat.		
Bekantan merupakan satu-satunya hewan asli dari Kalimantan.		
Populasi bekantan menurun karena perburuan liar dan kerusakan hutan.		
Bekantan betina memiliki hidung yang lebih besar daripada bekantan jantan.		
Bekantan betina memiliki ukuran tubuh yang lebih kecil dibandingkan bekantan jantan.		

BACALAH TEKS DIBAWAH INI UNTUK DAPAT MENJAWAB SOAL 4 DAN 5



(<https://kominfo.go.id/content/detail/5197/membangun-transportasi-umum-mengurangi-kemacetan/0/Infografis>)

4. Informasi-Informasi yang terdapat dalam infografik yang pertama (Membangun Transportasi umum, Mengurai kemacetan) adalah : (Lebih dari 1 Jawaban)
- A. Kondisi kemacetan di Indonesia
 - B. Jumlah kendaraan di Jakarta.
 - C. Persentase jumlah kendaraan di Indonesia berdasarkan jenis kendaraan.
 - D. Peningkatan pengguna angkutan umum untuk mengurangi kemacetan. Rencana pengembangan kendaraan umum dalam 5 tahun ke depan.
5. Solusi untuk mengurangi kemacetan yang sesuai dengan pesan di dalam infografik adalah...

Solusi	Benar	Salah
Penambahan jumlah bus		
Penambahan jumlah mobil dan sepeda motor		
Anjuran untuk lebih sering naik kendaraan umum		
Anjuran untuk lebih sering naik kendaraan pribadi		

BACALAH TEKS DIBAWAH INI UNTUK DAPAT MENJAWAB SOAL 6 DAN 7



6. Menurut Infografis di atas, berapa persen laut Indonesia yang sangat tercemar?
- A. 100%
 - B. 75%
 - C. 20%
 - D. 5%
7. Menurut infografik di atas, jenis sampah apakah yang paling banyak terbuang ke laut Indonesia?
- A. Kayu
 - B. Plastik
 - C. Puntung rokok
 - D. Sisa makanan

BACALAH TEKS DIBAWAH INI UNTUK DAPAT MENJAWAB SOAL 8 DAN 9

Robot Pemadam Kebakaran

Dinas Penanggulangan Kebakaran dan Penyelamatan DKI Jakarta sekarang memiliki robot canggih. Robot itu disebut Dok-Ing MVF-3. Bentuknya seperti mobil. Fungsinya memudahkan pekerjaan para petugas pemadam kebakaran. Robot ini telah diuji coba di Pusdiklatsar Ciracas, Jakarta



Robot ini dapat dikendalikan dari jarak 1,5 km dengan menggunakan pengendali jarak jauh. Cara tersebut memudahkan petugas jika ada titik api yang sulit dijangkau atau berbahaya. Kebakaran yang terjadi di area pabrik, SPBU, atau tempat-tempat berbahaya kimia lainnya dapat diminimalisasi dengan robot Dok-Ing MVF-3. Dengan robot Dok-Ing MVF-3, api akan lebih mudah dipadamkan dan potensi ledakan yang dihasilkan dari bahan-bahan kimia dapat diminimalisasi.

Robot canggih ini dilengkapi dengan GPS dan kamera. Kamera yang digunakan adalah kamera anti air dan kuat dalam berbagai kondisi. Sang operator dapat memantau keberadaan robot tersebut dengan menggunakan GPS dan melihat kawasan yang sedang dipadamkan melalui kamera.

Robot ini sangat kuat. Dia dapat menampung 2500 liter air dan 500 liter busa. Robot ini juga bisa menyemburkan air sejauh 55 meter dan dapat menyemburkan busa sejauh 45 meter. Beban yang dapat ditariknya adalah 6 ton, beban yang dapat didorong mencapai 10 ton.

8. Robot pemadam kebakaran Dok-Ing MVF-3 dapat dikendalikan dari jarak 1,5 km menggunakan pengendali jarak jauh. Hal tersebut berfungsi untuk...
 - A. Menunjukkan bahwa robot ini memiliki fitur yang sangat canggih.
 - B. Membantu pemantauan robot menggunakan gps.
 - C. Memudahkan petugas jika ada titik api yang sulit dijangkau atau berbahaya.
 - D. Meningkatkan keselamatan warga dki jakarta.
9. Apa saja dampak positif penggunaan robot pemadam kebakaran? (jawaban lebih dari 1)
 - A. Mengurangi risiko bahaya untuk korban dan petugas pemadam kebakaran.
 - B. Menambah jumlah petugas yang harus menangani kebakaran.
 - C. Menurunkan kerugian ekonomi.
 - D. Meningkatkan potensi ledakan pada kebakaran di spbu.

BACALAH TEKS DIBAWAH INI UNTUK DAPAT MENJAWAB SOAL 10

Di perkotaan, anak-anak dengan mudah dapat bersekolah sampai jenjang pendidikan yang setinggi-tingginya. Namun, tidak demikian bagi anak-anak yang berada di pedesaan dan di pelosok negeri.

Simak tiga cuplikan berikut dari Buku Laskar Pelangi, yang ditulis oleh Andrea Hirata. Buku ini mengisahkan tentang anak-anak dari keluarga penambang yang miskin di Pulau Belitung. Mereka sekolah di sebuah sekolah dasar yang gedungnya sudah tidak layak pakai. Di bab satu, Andrea Hirata langsung menyuguhkan konflik yang menarik seputar persoalan pendidikan yang ada di negeri ini.

Teks 1:

"Hari itu adalah hari yang agak penting: hari pertama masuk SD. Di ujung bangku-bangku panjang tadi ada sebuah pintu terbuka. Kosen pintu itu miring karena seluruh bangunan sekolah sudah doyong seolah akan roboh."

(Sumber: Bab 1, halaman 1, Buku Laskar Pelangi, Andrea Hirata, diterbitkan oleh Penerbitan Bentang, 2008)

Teks 2:

"Aku cemas... karena beban perasaan ayahku menjalar ke seujur tubuhku... Aku tahu beliau sedang gugup dan aku maklum bahwa tak mudah bagi seorang pria berusia empat puluh tujuh tahun, seorang buruh tambang yang beranak banyak dan bergaji kecil, untuk menyerahkan anak laki-lakinya ke sekolah. Lebih mudah menyerahkannya pada tauke pasar pagi untuk jadi tukang parut atau pada juragan pantai untuk menjadi kuli kopra agar dapat membantu ekonomi keluarga."

(Sumber: Bab 1, halaman 2, Buku Laskar Pelangi, Andrea Hirata, diterbitkan oleh Penerbitan Bentang, 2008) Teks 3:

"Keluarga Lintang berasal dari Tanjong Kelumpang, desa nun jauh di pinggir laut. Menuju ke sana harus melewati empat Kawasan pohon nipah, tempat berawa-rawa yang dianggap seram.... Selain itu di sana juga tak jarang buaya sebesar pangkal pohon sagu melintasi jalan. Kampung pesisir itu secara geografis dapat dikatakan sebagai wilayah paling timur di Sumatra, daerah minus nun jauh masuk ke pedalaman Pulau Belitung."

(Sumber: Bab 2, halaman 11, Buku Laskar Pelangi, Andrea Hirata, diterbitkan oleh Penerbitan Bentang, 2008)

10. Pilihlah pernyataan Benar atau Salah yang sesuai dengan teks!.

Pernyataan	Benar	Salah
Penduduk pulau Belitung kebanyakan berkebun dan bertanam karet		
Mata pencaharian penduduk Belitung salah satunya adalah buruh tambang		
Mata pencaharian keluarga di Belitung salah satunya menjadi kuli kopra		
Penduduk Pulau Belitung juga banyak yang bekerja sebagai juragan		

BACALAH TEKS DIBAWAH INI UNTUK DAPAT MENJAWAB SOAL 11 SAMPAI 14

Membuat Gantungan Kunci

SD Cita Nusa akan mengadakan penggalangan dana untuk korban bencana alam. Anak-anak kelas 5 akan menyelenggarakan bazar untuk penggalangan dana tersebut. Naufa dan teman-temannya mempunyai ide yang berbeda. Mereka akan membuat gantungan kunci spesial.

Gantungan kunci spesial ini memiliki nama. Gantungan kunci ini akan bermanfaat sekali untuk menandai barang milik pribadi, seperti tas atau tempat pensil. Jika kamu ingin menggunakan kata-kata lain juga bisa, asalkan tidak terlalu panjang.

Naufa akan berbagi cara membuatnya untukmu, ikuti tahap-tahapnya ya.

Cara Membuat Gantungan Kunci Spesial Namamu

1. Siapkan peralatan dan bahannya.
Bisa brush pen, spidol, pulpen warna, atau apa pun yang kamu punya.
2. Tulis namamu di kertas.
Bagi kamu yang menyukai lettering atau seni menulis indah akan lebih mudah.
3. Gunting nama yang kamu tulis mengikuti sisinya.
4. Laminating.
5. Gunting mengikuti sisinya, jangan lupa sisakan untuk tempat melubangnya, ya.
6. Lubangi tempat yang tadi kamu sisakan.
7. Pasang cincin gantungan pada tempat yang tadi dilubangi. Kuatkan menggunakan tang.
8. Gantungan kunci yang bertuliskan namamu siap digunakan.

11. Apa tujuan murid-murid kelas 5 SD Cita Nusa menyelenggarakan bazar?
- A. Merayakan pesta ulang tahun Naufa.
 - B. Mencari uang agar dapat ditabung.
 - C. Memperingati Hari Kemerdekaan Republik Indonesia.
 - D. Menggalang dana bagi korban bencana alam.
12. Apa kegunaan produk yang dibuat oleh Naufa dan teman temannya? Pilih beberapa jawaban yang tepat (jawaban lebih dari 1)
- A. Alat untuk melatih kemampuan membaca
 - B. Hiasan pada tas atau tempat pensil
 - C. Alat untuk menamai barang milik pribadi
 - D. Tempat menyimpan pensil
13. Bahan apa saja yang diperlukan dalam membuat gantungan kunci?
- A. Spidol, pulpen warna, kertas, cincin gantungan
 - B. Gunting, alat laminating, lem
 - C. Tas, tempat pensil, gantungan kunci
 - D. Cat, kanvas, gunting
14. Apa tujuan murid-murid kelas 5 SD Cita Nusa menyelenggarakan bazar?
- A. Merayakan pesta ulang tahun Naufa.
 - B. Mencari uang agar dapat ditabung.
 - C. Memperingati Hari Kemerdekaan Republik Indonesia.
 - D. Menggalang dana bagi korban bencana alam.

BACALAH TEKS DIBAWAH INI UNTUK DAPAT MENJAWAB SOAL 15 DAN 16

Berani Berubah

Bertahun-tahun lalu, Abdul Aziz sama seperti nelayan lainnya di tempatnya tinggal, Desa Wongsorejo, Banyuwangi. Ia menangkap berbagai ikan hias cantik yang selanjutnya dijual kepada pengepul.

Namun, suatu hari Abdul Aziz menangis melihat terumbu karang, tempatnya biasa menangkap ikan hias, hancur lebur. Dasar laut tampak seperti sumur dan banyak ikan hias yang mati. Ini terjadi akibat penggunaan bom dan racun untuk menangkap ikan hias. Abdul Aziz bertekad untuk tidak merusak terumbu karang lebih lanjut.

Abdul Aziz dan beberapa teman nelayan lainnya lalu mendapat tawaran untuk mengelola objek wisata Watudodol di Jawa Timur. Tawaran ini tentu saja mereka terima dengan senang hati. Mereka mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak untuk urusan perizinan dan tata cara kelola tempat wisata. Kerja sama mereka membuat Watudodol menjadi lokasi wisata yang nyaman untuk dikunjungi.



Tidak berhenti sampai di situ, Abdul Aziz bersama teman-teman juga memulihkan kawasan perairan Watudodol. Belajar dari berbagai sumber, mereka menanam rumput rumah ikan dan terumbu karang. Hasilnya sudah tampak. Dasar laut yang semula kosong dan mencekam, kini

berubah menjadi taman laut dengan terumbu karang yang indah. Berbagai ikan hias juga sudah tampak berenang bebas di antara terumbu karang.

15. Berilah tanda (✓) untuk pernyataan yang sesuai dengan teks.

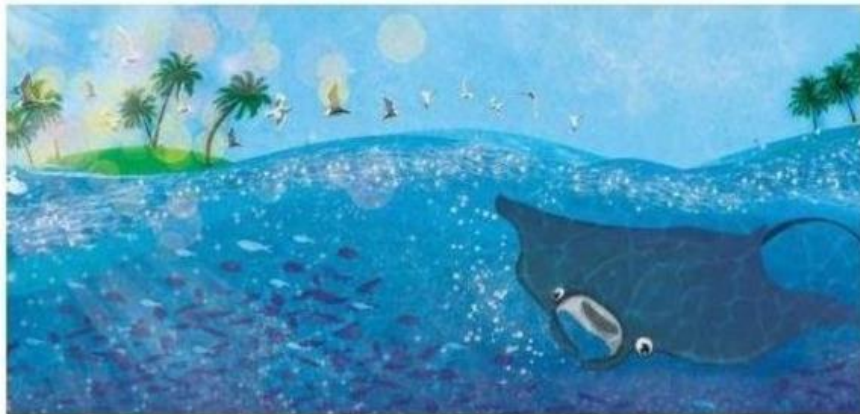
Pernyataan	Benar	Salah
Awalnya Abdul Azis menangkap dan menjual ikan-ikan hias, seperti nelayan lainnya		
Abdul Azis menjual terumbu karang kepada para pengepul karena menghasilkan banyak uang.		
Semula pengelola objek wisata Watudodol menyerahkan penyelamatan terumbu karang kepada Abdul Aziz.		
Ikan hias tampak indah berenang di objek wisata Watudodol berkat usaha Abdul Aziz dan teman-temannya.		

16. Topik yang tepat dari wacana tersebut adalah?

- A. Keindahan Terumbu Karang yang Diselamatkan
- B. Perjalanan Abdul Aziz Menjadi Nelayan
- C. Penanganan Limbah di Kawasan Perairan
- D. Membuat Watudodol Menjadi Objek Wisata Yang Menarik

BACALAH TEKS DIBAWAH INI UNTUK DAPAT MENJAWAB SOAL 17 SAMPAI 20

Pishi di Tengah Badai



Pishi adalah seekor ikan pari yang hidup di Samudra Hindia. Pishi dan teman-temannya sangat bahagia hidup di Samudra Hindia, bersama 500 jenis makhluk laut lainnya.

Pishi dan teman-temannya sedang bermain ketika kapal nelayan datang. Semua ikan berpencar menyelamatkan diri. Pishi jadi sendirian. Kemudian terjadi badai besar. Lautan menjadi gelap sehingga Pishi kehilangan arah. Ombak besar membawa Pishi ke bawah kapal nelayan. Pishi membentur kapal, perutnya terluka.

Pishi harus segera mengobati lukanya. Pishi berenang mendekati pantai. Di sana ada rumah sakit alam. Pishi tidak bisa berenang dengan cepat karena tubuhnya yang besar. Berat tubuh Pishi 900 kilogram dan panjangnya 10 meter.

Setelah jauh berenang, Pishi sangat senang melihat lampu mercusuar. Itu tandanya Pishi sudah sampai di rumah sakit alam. Ikan-ikan kecil langsung mendekati Pishi. Mereka

membersihkan luka di perut Pishi. Beberapa hari kemudian, luka Pishi pun sembuh. Pishi sangat berterima kasih kepada ikan-ikan kecil yang merawatnya.

Ikan-ikan kecil itu memakan parasit dan jaringan kulit mati di tubuh ikan pari. Hubungan antara Pishi dan ikan-ikan kecil adalah hubungan yang saling menguntungkan. Tubuh ikan pari menjadi bersih, ikan-ikan kecil pun menjadi kenyang.

17. Pilihlah setiap kalimat yang menyatakan latar tempat dalam wacana tersebut.

Pernyataan	Benar	Salah
Pishi harus segera mengobati lukanya.		
Ombak besar membawa Pishi ke bawah kapal nelayan.		
Pishi tidak bisa berenang dengan cepat karena tubuhnya berat.		
Pishi dan teman-temannya sangat bahagia hidup di Samudra Hindia.		

18. Perubahan apa yang dialami oleh Pishi pada akhir cerita?

- A. Pishi membentur kapal nelayan sehingga perutnya terluka.
- B. Semua ikan berpencar menyelamatkan diri ketika kapal nelayan datang.
- C. Ikan-ikan kecil membersihkan luka di perut Pishi sampai lukanya sembuh.
- D. Terjadi badai besar yang membuat lautan menjadi gelap dan Pishi kehilangan arah.

19. Siapakah Pishi dan dimana ia tinggal?

- A. Pishi adalah seekor ikan paus yang hidup di Samudra Hindia
- B. Pishi adalah seekor ikan paus yang hidup di Samudra Atlantik
- C. Pishi adalah seekor ikan pari yang hidup di Samudra Hindia
- D. Pishi adalah seekor ikan pari yang hidup di Samudra Atlantik

20. Pesan apa yang terdapat dalam teks tersebut?

- A. Hubungan Pishi dengan ikan-ikan kecil menunjukkan bahwa solidaritas di antara makhluk hidup sangat penting dalam menghadapi tantangan.
- B. Cerita tersebut menekankan pentingnya kerja sama antar spesies dalam menjaga ekosistem laut tetap seimbang.
- C. Pesan yang tersirat adalah bahwa kesetiaan dan pertolongan antar makhluk hidup merupakan hal yang sangat berharga dalam menjaga keseimbangan alam.
- D. Isi teks menyoroti bahwa dalam kondisi sulit, makhluk hidup dapat saling membantu dan bergantung satu sama lain untuk bertahan hidup.

BACALAH TEKS DIBAWAH INI UNTUK DAPAT MENJAWAB SOAL 21 SAMPAI 23

Di perkotaan, anak-anak dapat mudah bersekolah hingga jenjang pendidikan tinggi. Namun, tidak demikian bagi anak-anak yang berada di pedesaan.

Simak tiga cuplikan berikut dari Buku Laskar Pelangi karya Andrea Hirata.

Teks

1:

"Hari itu adalah hari yang agak penting: hari pertama masuk SD. Di ujung bangku-bangku panjang tadi ada sebuah pintu terbuka. Kosen pintu itu miring karena seluruh bangunan sekolah sudah doyong seolah akan roboh."

(Hirata, 2008, hal. 1)

Teks 2:

"Aku cemas... karena beban perasaan ayahku menjalar ke sekujur tubuhku...Aku tahu beliau sedang gugup dan aku maklum bahwa tak mudah bagi seorang pria berusia empat puluh tujuh tahun, seorang buruh tambang yang beranak banyak dan bergaji kecil, untuk menyerahkan anak laki-lakinya ke sekolah. Lebih mudah menyerahkannya pada tauke pasar pagi untuk jadi tukang parut atau pada juragan pantai untuk menjadi kuli kopra agar dapat membantu ekonomi keluarga."

(Hirata, 2008, hal. 2)

Teks 3:

"Keluarga Lintang berasal dari Tanjung Kelumpang, desa nun jauh di pinggir laut. Menuju ke sana harus melewati empat kawasan pohon nipah, tempat berawa-rawa yang dianggap seram.... Selain itu di sana juga tak jarang buaya sebesar pangkal pohon sagu melintasi jalan. Kampung pesisir itu secara geografis dapat dikatakan sebagai wilayah paling timur di Sumatra, daerah minus nun jauh masuk ke pedalaman Pulau Belitong."

(Hirata, 2008, hal. 11)

Hirata, Andrea, 2008. Laskar Pelangi. Jakarta: Bentang Pustaka.

21. Dalam cerita, tokoh menggambarkan sekolah yang dimasukinya sebagai sekolah yang tidak layak. Pilihlah gambaran sekolah yang sesuai dengan teks.
- A. Jendela-jendela sekolah yang mulai rapuh karena rayap.
 - B. Bangunan sekolah yang akan roboh.
 - C. Lapangan sekolah yang berdebu.
 - D. Bangku-bangku di sekolah yang sudah doyong
22. Pilih kolom Benar untuk pernyataan yang sesuai dan klik kolom Salah untuk pernyataan yang tidak sesuai.

Pernyataan	Benar	Salah
Ayah tokoh "Aku" merasa senang karena anaknya masuk sekolah.		
Lintang tinggal di wilayah pesisir pulau Belitong, Sulawesi.		
"Aku" tinggal sekampung dengan Lintang		
Jalan menuju tempat tinggal Lintang melewati rute yang sulit dan cukup berbahaya.		

23. Bagaimana gambaran ayah tokoh "Aku"?
- A. Pria berusia 47 Tahun
 - B. Pria itu menjadi juragan pantai
 - C. Pekerjaannya adalah buruh tambang
 - D. Dia tinggal di Desa Tanjung Kelumpang
24. Indonesia adalah negara penghasil sampah makanan terbesar kedua di dunia. Dalam setahun, sekitar 300 kg makanan dibuang oleh setiap orang di Indonesia. Bayangkan tumpukan 4000 kulit pisang. Seperti itulah timbunan sampah makanan kita. Jumlah makanan yang terbuang itu bisa untuk memberi makan jutaan orang di negara ini. Padahal, masih ada berjuta anak Indonesia yang menderita kelaparan dan gizi buruk. Salah satu penyebab adanya limbah makanan adalah perilaku kurang bijak dari sebagian masyarakat. Masih banyak orang

Indonesia yang tidak menghabiskan makanannya atau membiarkan makanan hingga kadaluarsa. Oleh karena itu, kita harus mengubah sikap dalam menghadapi makanan.

Simpulan yang tepat untuk teks tersebut adalah....

- A. Kita harus belajar untuk lebih bijak dalam menghabiskan makanan agar tidak ada lagi limbah makanan yang terbuang.
- B. Jumlah limbah makanan di Indonesia sangat besar dan bisa memberi makan jutaan orang yang kelaparan.
- C. Setiap orang di Indonesia membuang sekitar 300 kg makanan setiap tahun, menyebabkan banyak anak mengalami kelaparan.
- D. Orang-orang Indonesia harus lebih memperhatikan tanggal kadaluarsa makanan agar tidak ada yang terbuang percuma.

BACALAH TEKS DIBAWAH INI UNTUK DAPAT MENJAWAB SOAL 25 SAMPAI 28

Senangnya hari Sabtu telah datang
Dengar, dengar, jam dinding
berdentang Senyumlah dan hilangkan
segala lara
Saatnya berangkat ke sekolah segera
Siapkan semangat dan peralatanmu
Kain lap, tongkat pel, kemoceng dan
sapu Ayo kita kerja bakti bersama-
sama
Bersihkan lantai, lemari, kursi dan
meja Mari ringankan kaki dan tangan
Tugas berat menjadi ringan
Oh senangnya bergotong-royong
Kita saling tolong-menolong

Hari Sabtu Telah Datang



25. Mengapa para siswa merasa senang kalau bekerja bakti?

- A. Pekerjaan cepat selesai
- B. Berangkat sekolah lebih awal.
- C. Membawa sapu, kemoceng, dan kain pel.
- D. Bergotong royong saling menolong

26. Mengapa para siswa merasa senang?

- A. Karena hari itu hari sabtu
- B. Karena hari itu hari libur
- C. Karena mereka akan bekerja bakti
- D. Karena tugas mereka ringan

27. Pilih beberapa pernyataan yang benar sesuai dengan isi teks!

Pernyataan	Benar	Salah
Kegiatan membersihkan sekolah dilakukan pada hari Sabtu		
Pembersih kain pel, sapu, tongkat pel, ember, dan karbol dibawa peserta didik pada hari Sabtu.		
Sadli, Rafli, dan Rina membersihkan lantai, lemari, dan kursi kelas seluruh kelas		
Gotong royong tidak dapat meringankan tugas Rafli, Sadli, dan Rina.		

28. Mengapa para siswa merasa senang kalau kerja bakti

- A. Pekerjaan cepat selesai
- B. Berangkat sekolah lebih awal
- C. Membawa sapu, kemoceng dan kain pel
- D. Hari itu mereka tidak belajar

BACALAH TEKS DIBAWAH INI UNTUK DAPAT MENJAWAB SOAL 29 DAN 30

Simak cuplikan dari Buku Laskar Pelangi, yang ditulis oleh Andrea Hirata.

...Dapat dikatakan tak jarang Lintang mempertaruhkan nyawa demi menempuh pendidikan, namun tak sehari pun ia pernah bolos. Delapan puluh kilometer pulang pergi ditempuhnya dengan sepeda setiap hari. Tak pernah mengeluh. Jika kegiatan sekolah berlangsung sampai sore, ia akan tiba malam hari di rumahnya. Sering aku merasa ngeri membayangkan perjalanannya.

Kesulitan itu belum termasuk jalan yang tergenang air, ban sepeda yang bocor, dan musim hujan berkepanjangan dengan petir yang menyambar-nyambar. Suatu hari rantai sepedanya putus dan tak bisa disambung lagi karena sudah terlalu pendek sebab terlalu sering putus, tapi ia tak menyerah. Dituntunnya sepeda itu puluhan kilometer, dan sampai di sekolah kami sudah bersiap-siap akan pulang. Saat itu adalah pelajaran seni suara dan dia begitu bahagia karena masih sempat menyanyikan lagu Padamu Negeri di depan kelas. Kami termenung mendengarkan ia bernyanyi dengan sepenuh jiwa, tak tampak kelelahan di matanya yang berbinar jenaka. Setelah itu ia pulang dengan menuntun sepedanya lagi sejauh empat puluh kilometer. Pada musim hujan lebat yang bisa mengubah jalan menjadi sungai, menggenangi daratan dengan air setinggi dada, membuat guruh dan halilintar membat pohon kelapa hingga tumbang bergelimpangan terbelah dua, pada musim panas yang begitu terik hingga alam memuai ingin meledak, pada musim badai yang membuat hasil laut nihil hingga berbulan-bulan semua orang tak punya uang sepeser pun, pada musim buaya berkembang biak sehingga mereka menjadi semakin ganas, pada musim angin barat puting bellung, pada musim demam, pada musim sampar sehari pun Lintang tak pernah bolos.

Hirata, Andrea. 2008. Laskar Pelangi. Jakarta: PT Bentang Pustaka.

29. Pilih beberapa pernyataan yang benar sesuai dengan isi teks!

Pernyataan	Benar	salah
Lintang harus menempuh perjalanan sejauh 80 kilometer pulang pergi setiap hari dengan sepeda.		
Terkadang jalan yang dilaluinya tergenang air, membuat perjalanan semakin sulit.		
Ban sepeda tahan terhadap paku sehingga tidak pernah bocor		
Lintang tetap tidak menyerah dan menuntun sepedanya puluhan kilometer untuk tetap sampai di sekolah.		

30. Apa yang dialami Lintang dalam perjalanannya ke sekolah? (Jawaban lebih dari 1)

- A. Menempuh perjalanan sejauh 80 kilometer pulang pergi dengan sepeda.
- B. Menempuh perjalanan sejauh 40 kilometer pulang pergi dengan sepeda.
- C. Menggunakan sepeda yang seringkali mengalami ban bocor.
- D. Menggunakan transportasi umum untuk pergi ke sekolah.