



MATEMÁTICA ATIVIDADE

Aluno(a)

Prof: Márcia Helena Menezes Santos



1- Os alunos do Grêmio Estudantil, da E.E. “Matemática é Fácil”, organizaram um campeonato de futebol entre os alunos. Veja, na tabela, o total de gols que cada equipe marcou e sofreu nesse campeonato. Preencha a coluna denominada “Saldo de gols” e indique nas alternativas abaixo, as equipes que ficaram com o maior e o menor saldo de gols, respectivamente.

Equipes	Gols pró	Gols contra	Saldo de gols
6º A	15	23	
7º C	14	10	
8º C	13	17	
9º F	15	7	

(A) 9ºF e 6ºA

(B) 9ºF e 8ºC

(C) 7ºC e 6ºA

(D) 7ºC e 8ºC

2- Seja uma sequência numérica em que o primeiro número é (-8) . Sabendo-se que o segundo número é o dobro do primeiro mais quatro e o terceiro número é o triplo do primeiro menos 10, então essa sequência será representada por:

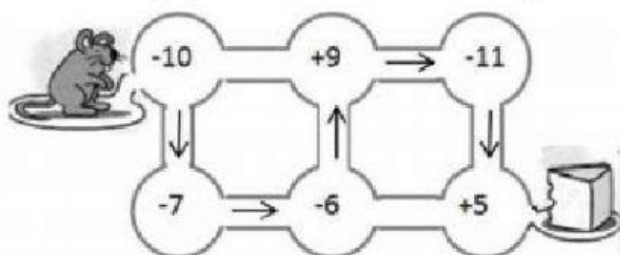
(A) $-8, 12, 34$

(B) $-8, -12, -34$

(C) $-8, -20, 14$

(D) $-8, -8, -54$

3-Vamos ajudar o rato chegar até o queijo. Ao fazer o trajeto, escolheu o caminho mais longo, conforme indicado pelas setas.



Realizando a adição dos números por onde passou para encontrar o queijo, teremos como o resultado:

(A) 0

(B) +14

(C) -20

(D) +48

4- . Livia virou empresária e abriu uma loja de moda feminina. Após seis meses, foi analisar os lucros e prejuízos desses seis pri

1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
Lucro de R\$ 500	Prejuízo de R\$ 235	Prejuízo de R\$ 420	Lucro de R\$ 580	Prejuízo de R\$ 1 530	Lucro de R\$ 1 610

O saldo de Joana ao final desses seis meses foi:

(A) R\$ 500.

(B) R\$ 505.

(C) R\$ 600.

(D) R\$ 605.

5- Lara organizou seus livros em 12 prateleiras. Ela colocou 25 livros em cada prateleira. O número de livros organizados por Lara foi:

- A) 13 B) 37 C) 290 D) 300

6- Em uma loja de doces, uma funcionária separou os brigadeiros em embalagens, distribuindo uma dúzia em cada. Ela conseguiu completar 36 embalagens, e sobraram 6 brigadeiros. O número de brigadeiros que a loja tinha era:

- a) 418. b) 428. c) 438. d) 448.

7- Quantas dezenas de milhar possui o número 43 128?

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

8. Qual é o valor da expressão $30 - \{15 + [2 \cdot (30 - 25) - 8 : 2]\}$?

- a) 1 b) 9 c) 21 d) 29

9- Em uma balança, foram feitas três pesagens de maçãs e peras, conforme as imagens a seguir.



Sabendo que as maçãs têm pesos iguais e que cada pera também tem um mesmo peso, conclui-se que a última balança marcou:

- a) 145. b) 155. c) 185. d) 255

