

E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

TEMATIK

ENERGI DAN PERUBAHANNYA (TEMA 6)

ENERGI LATERNATIF (SUB TEMA 3)

Kelas III Semester Genap



Disusun Oleh : I Ketut Suardika, S.Pd



Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik



Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 / 2
Tema : Energi dan Perubahannya (Tema 6)
Sub Tema : Energi Alternatif (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 3 JP

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.2.1. Menjelaskan energi alternatif dengan benar. 3.2.2. Mengidentifikasi jenis-jenis energi alternatif dengan benar 3.2.3. Mengidentifikasi kelebihan jenis-jenis energi alternatif dengan benar.

C. TUJUAN

1. Melalui menyimak video, mengerjakan E-LKPD dan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan energi alternatif dengan benar.
2. Melalui menyimak video, mengerjakan E-LKPD dan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis alternatif dengan benar.
3. Melalui menyimak video, mengerjakan E-LKPD dan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi kelebihan jenis-jenis energi alternatif dengan benar.





E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

PETUNJUK BELAJAR

1. TULISLAH NAMA KELOMPOK
2. BACALAH PETUNJUK KEGIATAN DENGAN TELITI
3. BERTANYA KEPADA GURU APABILA ADA YANG TIDAK DIPAHAMI
4. KERJAKAN DENGAN BERDISKUSI DENGAN ANGGOTA KELOMPOK
5. KUMPULKAN HASIL PEKERJAAN
6. PRESENTASIKAN KASIL PEKERJAAN DI DEPAN KELAS





E-LKPD



NAMA

KELOMPOK :

KEGIATAN 1

Simaklah vidio di bawah ini dengan baik untuk menjawab pertanyaan di kegiatan berikutnya!





KEGIATAN 2

I Jawabkah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apakah yang dimaksud dengan energi alternatif?

2. Mengapa perlu energi alternatif?





II. Berilah tanda centang(✓) pada jawaban yang benar.

Dibawah ini adalah contoh sumber-sumber energi, centanglah yang termasuk energi alternatif!

Etanol

☐

Biomassa

☐

Batu Bara

☐

Matahari

☐

Minyak Bumi

☐

Panas Bumi

☐

Angin

☐

Gas Alam

☐

III. Jodohkanlah dengan cara menarik garis bagian A dan B sehingga menjadi jawaban yang benar!

Berikut ini adalah contoh-contoh energi alternatif, tentukanlah kelebihan dari masing-masing energi alternatif!



A



B

Potensi besar
di pantai



Daur ulang limbah



Fermentasi tanaman



Sumber tidak
terbatas



Dapat digunakan
dimana saja

