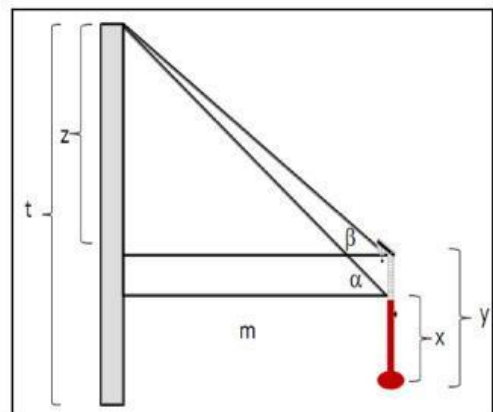


## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### APLIKASI PERSAMAAN TRIGONOMETRI



Mengukur tinggi tiang bendera dengan Xtameter



## Sekolah Menengah Atas



### Kompetensi dasar

Memodelkan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri



- 1.
- 2.

an  
-unsur yang diketahui dari masalah yang  
ersamaan trigonometri  
lah yang berkaitan dengan persamaan



Disusun oleh Deboy Hendri, M.Pd

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### Petunjuk

1. Diskusikan lembar kegiatan siswa ini di dalam kelompokmu sesuai arahan dalam lembar kerja dan mengisi titik-titik pada LKPD ini.
2. Dalam melaksanakan kegiatan ini ikuti dan laksanakan instruksi yang diberikan
3. Kuasai materi prasyarat yaitu tentang perbandingan trigonometri.

Perhatikan video pembelajaran berikut :



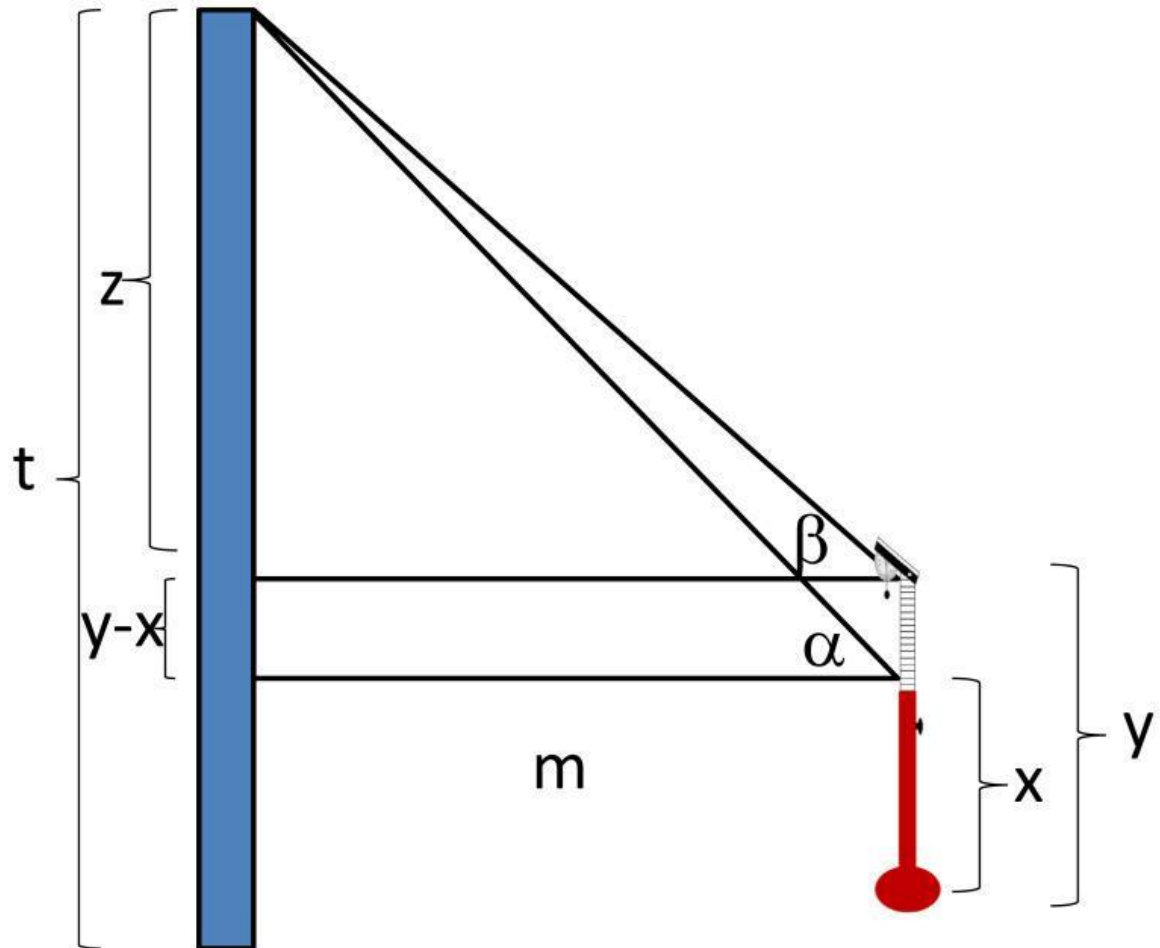
Perhatikan materi perbandingan trigonometri berikut!



Hitunglah tinggi tiang bendera di halaman sekolah.

**a. Menemukan rumus tinggi (t)**

Perhatikan gambar berikut :



▪  $\tan \beta = \frac{z}{m}$

$m = \frac{z}{\tan \beta}$  ..... persamaan 1

▪  $\tan \alpha = \frac{t}{m}$

$m = \frac{t}{\tan \alpha}$  ..... persamaan 2

Substitusikan persamaan 1 ke persamaan 2

$$\frac{z}{\dots\dots\dots} = \frac{z + \dots}{\tan \alpha}$$

$$z \tan \alpha = z \tan \beta + \dots -$$

$$z \tan \alpha - z \tan \beta = \dots -$$

$$z (\tan \alpha - \tan \beta) = \dots -$$

$$z = \frac{\dots -}{\dots -}$$

Sehingga tinggi t dapat dihitung sebagai berikut :

$$t = y + z$$

$$t = y + \frac{\dots}{\tan \alpha - \tan \beta}$$

$$t = \frac{y \tan \alpha - y \tan \beta + \dots -}{\tan \alpha - \tan \beta}$$

$$t = \frac{\dots}{\tan \alpha - \tan \beta}$$

jadi rumus menghitung tinggi adalah :

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| $t = \frac{\dots\dots\dots}{\tan \alpha - \tan \beta}$ |
|--------------------------------------------------------|

**b. Menghitung tinggi tiang bendera sekolah**

x = ..... cm                      α = .....

y = ..... cm                      β = .....

sehingga :

t = \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

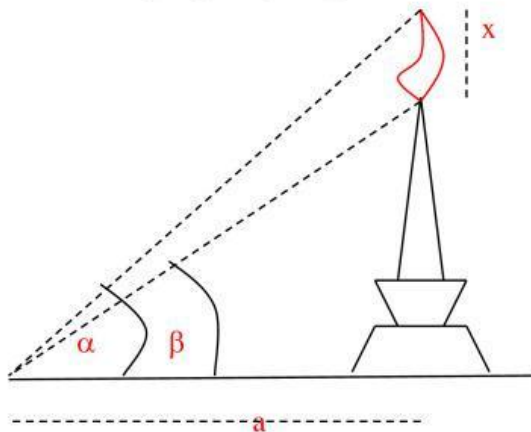
= \_\_\_\_\_

Jadi tinggi tiang bendera adalah ..... meter.

### SOAL EVALUASI APLIKASI TRIGONOMETRI

Kerjakan soal di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Seseorang mencoba menentukan tinggi nyala api di puncak tugu monas Jakarta dengan cara mengukur sudut lihat, dari suatu tempat sejauh  $a$  dari kaki tugu, misalkan sudut lihat itu  $\alpha$  dan  $\beta$  seperti pada gambar. Jika  $x$  tinggi nyala api itu, hitunglah nyala api tersebut?



Jawaban

2. Di daerah pedesaan yang jauh dari bandar udara, kebiasaan anak-anak jika melihat/mendengar pesawat udara sedang melintasi perkampungan mereka mengikuti arah pesawat tersebut. Bolang mengamati sebuah pesawat udara yang terbang dengan ketinggian 120 km. Dengan sudut elevasi pengamat (Bolang) terhadap pesawat adalah sebesar  $30^\circ$ , tentukan jarak pengamat ke pesawat, jika  $\theta = 30^\circ$

**Jawaban**