

## ESTRATEGIAS VINCULANTES DE LOS EJES TRANSVERSALES DEL CURRÍCULO DE FORMACIÓN

**Nombre:**

**Fecha:**

**1. ¿Qué entidad plantea que los programas de educación sexual deberían iniciarse tempranamente, ser específicos para cada edad?**

- a) La ONU
- b) La OMS
- c) El MINEDUC
- d) La LOEI

**2. Relaciona los programas de educación sexual que se deberían implementar según la edad**

| EDAD                         | PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL                                                                                                                                      |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Los primeros años escolares  | Toda la información necesaria sobre sexualidad o contracepción.                                                                                                   |
| Hacia los trece años de edad | Información sobre las variantes sexuales, como la homosexualidad, y sobre las enfermedades de transmisión sexual, sus síntomas, sus consecuencias y su prevención |
| Durante la adolescencia      | aspectos del desarrollo sexual normal (biológico y psicológico)                                                                                                   |

**3. Según las directrices de la OMS, ¿qué debe incluir la educación sexual durante los primeros años escolares?**

- a) Únicamente aspectos biológicos del desarrollo sexual.
- b) Todos los aspectos del desarrollo sexual normal, tanto biológicos como psicológicos.
- c) Información específica sobre contracepción.
- d) Nada, ya que la educación sexual no es necesaria en estos años.

**4. Complete el texto con las palabras adecuadas:**

Durante la \_\_\_\_\_, los programas deben incluir información sobre variantes sexuales y \_\_\_\_\_ de transmisión sexual, respaldadas por la \_\_\_\_\_ local para su aprobación y apoyo.

**Asignatura:** Educación para la Identidad, Sexualidad y Convivencia Armónica.

**NRC:** 14876

**Grupo N.- 8**

**5. Una con una línea las imágenes con los conceptos correspondientes:**



encargado de elaborar programas abiertos y flexibles de educación sobre la sexualidad y el amor, previa consulta con instituciones privadas y públicas que conozcan del tema.



plantea los programas de educación sexual que deberían iniciarse tempranamente para cada edad y construir una actividad continua de promoción de la salud.

**Complete con los siguientes enunciados con las palabras adecuadas según corresponda:**

6. La \_\_\_\_\_ no debe ser abordada como una \_\_\_\_\_, sino que se la debe \_\_\_\_\_ en todos sus \_\_\_\_\_ desde el \_\_\_\_\_ educativo \_\_\_\_\_.

7. ¿Cuáles son los métodos \_\_\_\_\_ disponibles y cómo funcionan para prevenir el \_\_\_\_\_ y las \_\_\_\_\_ de transmisión sexual?

8. ¿Cuáles son los cambios \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ normales que ocurren durante la pubertad, y cómo podemos cuidar nuestra \_\_\_\_\_ y reproductiva durante esta etapa de la vida?

**9. Responde (V) si es Verdadero o (F) si es falso.**

| PREGUNTAS                                                                                                    | V | F |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| A. La participación de una comunidad garantiza y enriquece al programa de educación sexual en las escuelas.  |   |   |
| B. La elaboración de un calendario en un programa de educación sexual no es relevante.                       |   |   |
| C. Al momento de la evaluación final se debe considerar realizar ajustes en el programa de educación sexual. |   |   |

**Asignatura:** Educación para la Identidad, Sexualidad y Convivencia Armónica.

**NRC:** 14876

**Grupo N.- 8**

|                                                                                                                   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| D. No es importante definirlos recursos o la utilización de herramientas dentro del programa de educación sexual. |  |  |
| E. Al momento de comenzar el programa debe analizarse las necesidades e identificar los problemas.                |  |  |

**10. Cuales preguntas nos sirven de guía para elaborar un programa de educación sexual.**

- ¿Cuántas actividades se han realizado?
- ¿Han sido suficientes o adecuados los recursos?
- ¿Establecer cuáles son las metas con este programa?
- Son verdaderas a y c.
- Son verdaderas a y b.

**11. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe de forma correcta el enfoque más efectivo para la educación sexual?**

- Dejar que los estudiantes descubran y exploren por sí solos.
- Ocultar información para proteger a los niños/as y adolescentes.
- Proporcionar información clara, concisa y basada en la edad.

**12. Complete los enunciados según corresponda:**

- La educación sexual es sumamente relevante, ya que incluye temas como la orientación sexual y la identidad de \_\_\_\_\_, reconociendo la diversidad de experiencias humanas.
- Los padres deben fomentar una actitud positiva hacia la sexualidad, promoviendo la seguridad, el respeto propio y la aceptación de la \_\_\_\_\_ corporal en los niños/as y adolescentes.
- La comunicación abierta entre padres e hijos es esencial, puesto que proporciona información precisa y responde a las preguntas de manera \_\_\_\_\_.
- Los métodos anticonceptivos, como preservativos y píldoras anticonceptivas, son herramientas fundamentales para prevenir embarazos a temprana edad y la transmisión de \_\_\_\_\_.

**Asignatura:** Educación para la Identidad, Sexualidad y Convivencia Armónica.

**NRC:** 14876

**Grupo N.- 8**

**13. ¿Qué es el consentimiento en una relación sexual?**

- a) Cuando existe una presión para participar en actividades sexuales
- b) Acuerdo mutuo y consciente para participar en actividades sexuales
- c) Indiferencia y manipulación hacia las preferencias del compañero

**14. ¿Por qué cree usted que es importante tomar decisiones responsables sobre la salud sexual?**

- a) Para poder evitar el rechazo social
- b) Para proteger la salud física y emocional
- c) Para poder impresionar a los amigos

**15. ¿Por qué cree usted que es importante conocer sobre educación sexual**

- a) Para poder evitar el rechazo social
- b) Para proteger la salud física y emocional
- c) Para evitar embarazos y enfermedades de transmisión sexual.

**16. ¿En los aprendizajes sociales de la guía de educación sexual quienes deben hablar sobre sexualidad?**



**17. ¿Cuál es la meta del programa de educación sexual?**

- a) Promover la comunicación con los docentes
- b) Promover la sexualidad en los adolescentes
- c) Promover una participación de padres de familia en el entorno educativo

**18. ¿Cuál de las siguientes actividades se recomienda para incursionar en la enseñanza de la educación sexual según los lineamientos?**

- d) Estudios de caso
- a) Prácticas despectivas

**Asignatura:** Educación para la Identidad, Sexualidad y Convivencia Armónica.

**NRC:** 14876

**Grupo N.- 8**

- b) Expresión de disgusto
- c) Ignorar ciertos temas

**19. ¿Cuál es una recomendación para crear un entorno de apoyo al hablar de sexualidad?**

- a) Expresar disgusto por ciertas cosas
- b) Tomar en serio la confidencia sin juzgar
- c) Practicar la intolerancia
- d) Ignorar lo que no se sabe

**Aplicación de las técnicas lúdicas:**

| PREGUNTAS                                                                                                                 | SI | NO |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 20. ¿Es necesario ofrecer conocimiento e información básica en un diálogo franco acerca de la sexualidad?                 |    |    |
| 21. Según la Guía de la sexualidad es fundamental motivar en los hijos y estudiantes el aprecio y cuidado del cuerpo.     |    |    |
| 22. Los padres deben hablar con un lenguaje claro evitando utilizar estereotipos para hablar de sexualidad con sus hijos. |    |    |