



Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)

Berbasis Enomatematika
Untuk Kelas VII SMP - Materi Kesebangunan



BAGIAN 2

Nama

:

Nomor Absen

:

Kelas

:

Penyusun: Nurna Dwi Hidayah



2024

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD Etnomatematika



Capaian Pembelajaran

Pada akhir **fase D**, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual peserta didik dengan menggunakan konsep-konsep dan keterampilan matematika yang dipelajari pada fase ini. Mereka dapat menggunakan sifatsifat hubungan sudut terkait dengan garis transversal, sifat kongruen dan kesebangunan pada segitiga dan segi empat.



Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengetahui definisi kesebangunan.
- Peserta didik dapat mengetahui apa saja syarat dari kesebangunan.
- Peserta didik dapat menggunakan syarat kesebangunan untuk menyelesaikan masalah.



Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah E-LKPD ini dengan seksama sampai bisa memahami benar seluruh informasi yang dimuat dalam LKPD.
2. Kerjakan latihan soal yang ada sebagai latihan untuk persiapan evaluasi.
3. Perhatikan langkah-langkah dalam menyelesaikan persoalan yang ada.
4. Ikutilah setiap petunjuk kegiatan pada setiap unit yang ada.



Selamat Belajar !

KESEBANGUNAN

2. Kesebangunan

KEGIATAN 2.1

Ayo Mempelajari Materi Kesebangunan

Informasi Pendukung

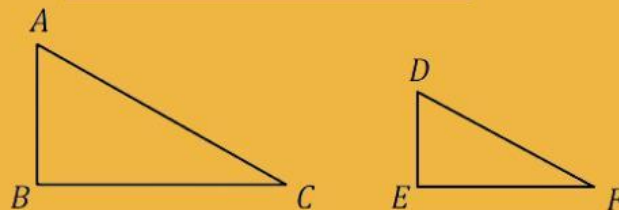


Suatu Benda dikatakan sebangun apabila keduanya mempunyai bentuk yang sama tetapi ukurannya tidak harus sama. Penerapannya banyak kita temukan dalam kehidupan sehari-hari, seperti mengukur tinggi suatu objek tertentu dan mengukur jarak suatu benda. Dalam Kehidupan sehari-hari kita juga banyak menemukan bentuk-bentuk bangun datar dalam sebuah bangunan rumah. Misalnya Jendela dan pintu berbentuk persegi panjang, lubang ventilasi berbentuk segitiga, dan ubin lantai berbentuk persegi.

Dua atau lebih bangun dikatakan sebangun jika memenuhi syarat sebagai berikut:

1.) **Panjang sisi** yang bersesuaian pada bangun-bangun tersebut memiliki perbandingan yang sama. Perhatikan gambar berikut.

$$\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF} = \frac{AC}{DF} = k$$



Gambar 2. Dua Segitiga Siku-siku

2.) **Sudut-sudut** yang bersesuaian pada bangun-bangun tersebut sama besar. Perhatikan gambar diatas.

$$\angle BAC \cong \angle EDF, \angle ABC \cong \angle DEF, \angle ACB \cong \angle DFE$$



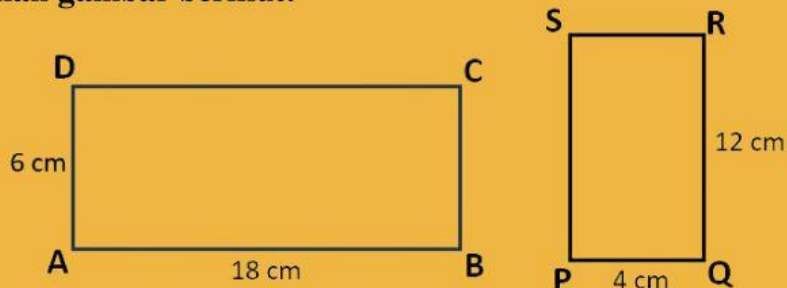
Video Materi



Sumber: Youtube Evi Nur.



Perhatikan gambar berikut!



Lengkapilah penyelesaian dibawah ini dengan menuliskan jawaban yang benar.

Buktikan apakah persegi panjang ABCD sebangun dengan persegi panjang PQRS

a

Sudut-sudut yang bersesuaian:

$$\angle \dots = \angle Q = \dots^\circ$$

$$\angle B = \angle \dots = 90^\circ$$

$$\angle \dots = \angle S = \dots^\circ$$

$$\angle D = \angle \dots = 90^\circ$$

Jadi, dapat disimpulkan bahwa sudut-sudut yang bersesuaian besarnya

b

Perbandingan sisi yang bersesuaian:

$$1. \frac{AB}{\dots} = \frac{\dots}{12} = \frac{3}{2} \quad 3. \frac{\dots}{PS} = \frac{18}{12} = \frac{\dots}{2}$$

$$2. \frac{\dots}{RS} = \frac{6}{\dots} = \frac{3}{2} \quad 4. \frac{AD}{\dots} = \frac{6}{4} = \frac{3}{\dots}$$

Jadi, dapat disimpulkan bahwa sisi-sisi yang mempunyai perbandingan yang

c

Dari langkah (a) dan (b) yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa persegi panjang ABCD dengan persegi panjang PQRS adalah karena memenuhi syarat kesebangunan.

Contoh Soal Penerapan

Rosa membuat model rumah di buku gambar dengan ukuran panjang 20 cm dan lebar 12 cm, Jika lebar rumah sebenarnya 9 meter, Berapakah panjang rumah sebenarnya?

Diketahui:

- panjang model = 20 cm
- lebar model = 12 cm
- lebar sebenarnya = 9 m

Ditanya: Panjang rumah sebenarnya?

$$\frac{\text{Panjang model}}{\text{panjang sebenarnya}} = \frac{\text{Lebar model}}{\text{Lebar sebenarnya}}$$

$$\frac{20 \text{ cm}}{x} = \frac{12 \text{ cm}}{9 \text{ m}} \dots\dots\dots(1)$$

$$12x = 20 \text{ cm} \times 9 \text{ m}$$

$$x = \frac{20 \text{ cm} \times 9 \text{ m}}{12 \text{ cm}}$$

$$x = 15 \text{ m}$$

Cek kembali dengan mensubstitusikan $x = 15 \text{ m}$ ke persamaan (1).

$$\frac{20 \text{ cm}}{x} = \frac{12 \text{ cm}}{9 \text{ m}} \Rightarrow \frac{20 \text{ cm}}{15 \text{ cm}} = \frac{12 \text{ cm}}{9 \text{ m}} \Rightarrow \frac{4}{3} = \frac{4}{3}$$

Terbukti memiliki perbandingan senilai.

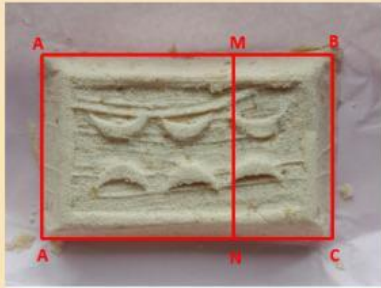
Jadi, panjang rumah sebenarnya adalah 15 meter.



Kerjakan soal dibawah ini dengan mengisi jawaban pada kolom yang tersedia.

LATIHAN SOAL

1 Perhatikan gambar kue satu berikut!



Kue satu memiliki bentuk persegi panjang. Jika kue satu dipotong menjadi dua akan membentuk sketsa seperti gambar disamping. Dari sketsa disamping diketahui bahwa persegi panjang $ABCD$ dengan persegi panjang $NMBC$ sebangun. Jika diketahui panjang $AB = 6 + x$ cm, $MB = 2$ cm dan $NM = 4$ cm. Berapakah panjang AB ?

Diketahui:

- Panjang $AB = \dots$ cm
- Panjang $MB = \dots$ cm
- Panjang $NM = \dots$ cm

Penyelesaian:

Ditanya: Berapakah panjang AB ?

Jawab:

Menggunakan syarat kesebangunan sehingga diperoleh,

$$\frac{AB}{\dots} = \frac{\dots}{MB}$$

$$\frac{6+x}{4} = \frac{4}{2} \dots\dots\dots(1)$$

$$2(6+x) = 4 \times 4$$

$$12 + 2x = \dots$$

$$2x = 16 - \dots$$

$$2x = 4$$

$$x = \dots \text{ cm, maka panjang } AB = 6 + x = \dots \text{ cm}$$

Cek kembali jawaban dengan mensubstitusikan $x = \dots$ cm ke persamaan (1) sehingga diperoleh perbandingan yang senilai.

$$\frac{6+x}{4} = \frac{4}{2}$$

$$\frac{\dots}{4} = \frac{4}{2}$$



$$\dots = \dots$$

Jadi, panjang AB adalah $\dots$ cm.



Kerjakan soal dibawah ini dengan mengisi jawaban pada kolom yang tersedia

LATIHAN SOAL

2 Perhatikan gambar dibawah ini!



Sumber: rimbakita.com

Rumah Kebaya adalah rumah adat asal Betawi yang bisa ditemukan di DKI Jakarta, Bogor, dan sekitarnya. Diketahui pemilik rumah Kebaya akan melakukan renovasi rumah dengan mengganti kusen jendela rumah dengan yang baru.

Berapakah panjang kayu yang dibutuhkan jika diketahui panjang jendela setengah dari panjang pintu rumah dan lebar jendela = a . Diketahui juga panjang dan lebar pintu adalah 200 dan 80 cm.

Penyelesaian:

Diketahui:

- Panjang jendela = $\frac{1}{2}$ panjang pintu
- Lebar jendela = a
- Panjang pintu = cm
- Lebar pintu = cm

Ditanya:

Panjang kayu yang dibutuhkan?

Jawab:

Menggunakan syarat kesebangunan sehingga diperoleh,

$$\frac{\text{Panjang}}{\text{Panjang jendela}} = \frac{\text{Lebar pintu}}{\text{Lebar}}$$

$$\frac{200}{100} = \frac{80}{a} \text{(1)}$$

$$200a = 100 \times 80$$

$$200a = \text{.....}$$

$$a = \text{.....}$$

Panjang kayu yang dibutuhkan untuk membuat kusen:

$$2(p + l) = 2 (\text{.....} + \text{.....}) = 2 \times \text{.....} = \text{..... cm}$$

Cek kembali jawaban dengan mensubstitusikan $a = \text{..... cm}$ ke persamaan (1) sehingga diperoleh perbandingan yang senilai.

$$\frac{200}{100} = \frac{80}{a}$$

$$\frac{2}{1} = \frac{80}{\text{.....}}$$



$$\text{.....} = \text{.....}$$

Jadi, panjang kayu yang dibutuhkan adalah cm.



Kerjakan soal dibawah ini dengan mengisi jawaban pada kolom yang tersedia.

LATIHAN SOAL

3

Sebuah Mbaru Niang dengan dengan bentuk kerucut. Diketahui jari-jari kerucut Mbaru Niang tersebut adalah 4,5 meter, dan tinggi Mbaru Niang tersebut adalah 15 meter. Jika diketahui tinggi Mbaru Niang pada foto 20 cm. Panjang jari-jari Mbaru Niang pada foto adalah....



Penyelesaian:

Sumber: berita.99.co.

Diketahui:

- Tinggi Mbaru Niang = meter
- Jari-jari kerucut Mbaru Niang = meter
- Tinggi Mbaru Niang pada foto = cm

Ditanya:

Panjang jari jari Mbaru Niang pada foto?

Jawab:

Menggunakan syarat kesebangunan sehingga diperoleh,

$$\frac{\text{Tinggi Mbaru Niang}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{Jari-jari pada foto}}$$

Misal jari-jari Mbaru Niang pada foto = x

$$\frac{1500}{20} = \frac{450}{x} \text{(1)}$$

$$1500x = \text{.....} \times \text{.....}$$

$$1500x = \text{.....}$$

$$x = \frac{\text{.....}}{1500}$$

$$x = \text{..... cm}$$

Cek kembali jawaban dengan mensubstitusikan $x = \text{..... cm}$ ke persamaan (1) sehingga diperoleh perbandingan yang senilai.

$$\frac{1500}{20} = \frac{450}{x} \Rightarrow \frac{1500}{20} = \frac{450}{\text{.....}} \Rightarrow \text{.....} = \text{.....}$$

Jadi, jari-jari Mbaru Niang pada foto adalah cm.

**Kamu telah mencapai bagian akhir
dari kegiatan 2. Periksa kembali
jawabanmu, pastikan semua sudah
terisi!**



**Sampai jumpa di pembelajaran
Selanjutnya!**



DAFTAR PUSTAKA

Dicky Susanto, Savitri Sihombing, Marianna Magdalena Radjawane, Ambarsari Kusuma Wardani, Theja Kurniawan, Yulian Candra, S. M. (2022). MATEMATIKA Dicky Susanto, dkk. 2022 SMP/MTs KELAS VII. <https://buku.kemdikbud.go.id>.

Meilantifa, Soewardini, H. M. D., Budiarto, M. T., & T. Manoy, J. (2018). Geometri datar. Bandung: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.