



التدريبات الإثرائية لمادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

منتصف الفصل الدراسي الثاني



الصف الخامس الابتدائي

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

Tel : +974 40129456

Fax : +974 40129457

P.O.Box : 93517 Doha Qatar

E-mail : a.ibnrawaha@edu.gov.qa



تدريبات إثرائية - مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

الوحدة الأولى: الرسم ثلاثي الأبعاد - الدرس الأول: مقدمة في Paint 3D
الصف الخامس - الفصل الدراسي الثاني



اسم الطالب: الفصل:

السؤال الأول

حدد نوع الأشكال التالية (2D أو 3D) بوضع علامة × في الخانة المناسبة

الشكل	ثنائي الأبعاد 2D	ثلاثي الأبعاد 3D

السؤال الثاني

قارن بين الشكل ثنائي الأبعاد والشكل ثلاثي الأبعاد

.....

.....



تدريبات إثرائية - مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

الوحدة الأولى: الرسم ثلاثي الأبعاد - الدرس الثاني: رسم الشبكات

الصف الخامس - الفصل الدراسي الثاني



اسم الطالب: الفصل:

السؤال الأول

اربط بسهم كل عنصر من العمود الأول بما يناسب في العمود الثاني

شبكة حاسوب عالمية تتكون من ملايين أجهزة الحاسوب المتصلة ببعضها والتي تتبادل المعلومات	شبكة الحاسوب
مجموعة من الحواسيب متصلة ببعضها	شبكة محلية
شبكة كبيرة تغطي مناطق واسعة ومن أمثلتها شبكة الانترنت	شبكة الانترنت
شبكة صغيرة لا تتجاوز عادة الغرفة الصفية أو طابقاً في مبنى أو بيت. مثلاً شبكة المدرسة	شبكة واسعة المجال

السؤال الثاني

قارن بين الشبكة المحلية (LAN) والشبكة واسعة المجال (WAN) في الجدول التالي:

Local Area Network - Wide area Network

شبكة كبيرة - شبكة صغيرة

تغطي مساحة جغرافية واسعة - تغطي مساحات جغرافية محدودة

يمكن استخدامها كشبكة للمدرسة - يمكن استخدامها كشبكة لشركة لها فروع عديدة

الشبكة المحلية (LAN)	الشبكة واسعة المجال (WAN)
.....	
.....	
.....	
.....	



تدريبات إثرائية - مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

الوحدة الأولى: الرسم ثلاثي الأبعاد - الدرس الثالث: إضافة الصور

الصف الخامس - الفصل الدراسي الثاني



اسم الطالب: الفصل:

السؤال الأول

تحقق من العبارات التالية هل هي صحيحة أم خطأ بوضع علامة × في الخانة المناسبة.

خطأ	صحيح	العبارة
		تختص الملكية الفكرية بالأعمال الأدبية والفنية فقط
		القرصنة عبر الانترنت عمل لا يعاقب عليه القانون
		القرصنة عبر الانترنت فيه تعدي على حقوق الآخرين
		عند شراء ديوان شعرن مسموح لك قراءته، ولكن ليس من حقه نسخه وبيعه.
		كل برامج الحاسوب الموجودة في الانترنت يمكن استخدامها ونسخها وتوزيعها دون قيود

السؤال الثاني

اربط بسهم كل عنصر من العمود الأول بما يناسب في العمود الثاني

حقوق تُمنح لأصحاب الملكية الفكرية لحماية ابتكاراتهم من السرقة والاستخدام غير القانوني من قبل الآخرين.	الملكية الفكرية
كل فكرة أو ابتكاراً أو عملاً قام به شخص ما مثل الاختراعات والمصنفات الأدبية والفنية ...	حقوق النشر
أي نوع من المعلومات، أو الأعمال الفنية، أو الأدبية، أو غيرها التي ليس عليها أي قيود لاستخدام الأشخاص لها.	براءة الاختراع
وثيقة رسمية تُثبت حقوق المخترعون والمبتكرون فيما قاموا بابتكاره.	القرصنة
برامج الحاسوب التي يُمكن استخدامها ونسخها وإعادة توزيعها بدون قيود	السرقة الأدبية
انتهاك حقوق النشر بالاستخدام غير القانوني للمواد ذات الملكية الفكرية وذلك مثلاً بنسخها وتوزيعها دون قيود.	المحتوى المجاني
نسخ عمل شخص آخر والادعاء بأنه من عملك	البرامج المجانية



تدريبات إثرائية - مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

الوحدة الثانية: جمع وتنظيم البيانات - الدرس الأول: البيانات والمعلومات

الصف الخامس - الفصل الدراسي الثاني



اسم الطالب: الفصل:

السؤال الأول

قارن بين البيانات والمعلومات في الجدول بالاعتماد على العبارات التالية:

نتائج مفيدة ناتجة عن معالجة وتنظيم البيانات - حقائق أولية قد تكون أرقاماً أو حروفاً أو رموزاً ولا تُعطي معنى وهي منفردة

منظمة - غير منظمة

فهمها صعب لأنها غير منظمة - من السهل فهمها لأنها منظمة

مدخلات الحاسوب - مخرجات ناتجة عن معالجة وتنظيم الحاسوب للبيانات

البيانات	المعلومات
.....	
.....	
.....	
.....	

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) في الخانة المناسبة

البيانات	بيانات عددية	بيانات أبجدية	بيانات أبجدية عددية
3050			
دولة قطر			
Q2022			
WAN			
خامس 10			