

Statistika

ELEKTRONIK-LEMBAR KERJA

PERTEMUAN 5

Nama Kelompok:

Anggota Kelompok:

VIII

STATISTIKA



KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong, santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori.



KOMPETENSI DASAR

- 3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.
- 4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.



STATISTIKA

SINTAKS PROBLEM BASED LEARNING



Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah



Mengorganisasi peserta didik dalam belajar



Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok



Mengembangkan dan menyajikan hasil karya



Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah



STATISTIKA

PETUNJUK PENGGUNAAN

- Mulailah belajar dengan berdo'a terlebih dahulu
- Bacalah LKPD ini dengan teliti dan cermat
- Berdiskusilah dengan teman sekelompok untuk memahami masalah
- Bertanya dan berdiskusilah dengan guru ketika mengalami kesulitan
- Presentasikan hasil diskusi sekelompok di depan kelas



KEGIATAN 1



INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 4.10.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan
- 4.10.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyebaran data
- 4.10.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan cara mengambil keputusan dan membuat prediksi



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Pada akhir pembelajaran setelah melakukan diskusi dan tanya jawab (condition) diharapkan peserta didik (audience) dapat menjelaskan contoh penyajian data (behavior) dengan tepat (degree).
2. Pada akhir pembelajaran setelah melakukan diskusi dan tanya jawab (condition) diharapkan peserta didik (audience) dapat memahami cara menentukan rata-rata (behavior) dengan benar (degree).



PERMASALAHAN 1

Nilai rata-rata ujian matematika dari 39 siswa adalah 45. Jika nilai rata-rata dari seorang siswa lainnya bernama Ani digabungkan dengan kelompok itu, maka nilai rata-rata ujian matematika dari 40 siswa sekarang adalah 46. Hitunglah berapa nilai Ani?



KEGIATAN 1



Ayo Selidiki !

Dari permasalahan di atas, coba diskusikan dengan teman kelompok kalian informasi apa saja yang kalian dapatkan?



Ayo Rencanakan !

Strategi apa yang dapat kalian gunakan untuk menyelesaikan permasalahan di atas?

KEGIATAN 1



Selesaikan dan Sajikan !

Tuliskan penyelesaian masalah di atas dengan menggunakan cara kalian kemudian sajikan hasil pekerjaannya di depan kelas!



Simpulkan !

Periksalah kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Dari permasalahan yang sudah kalian selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?



KEGIATAN 1

Median data
genap

$$\frac{\text{data ke } \frac{n}{2} + \text{data ke } (\frac{n}{2} + 1)}{2}$$

Median data
ganjil

$$\text{data ke- } \frac{(n + 1)}{2}$$



PERMASALAHAN 2

Nilai ulangan harian dari sekelompok siswa adalah sebagai berikut:

- 7, 8, 7, 5, 9, 4, 5, 6, 6, 9, 6, 6
- 3, 4, 4, 5, 6, 8, 8, 8, 10



Ayo Selidiki !

Dari permasalahan di atas, coba diskusikan dengan teman kelompok kalian informasi apa saja yang kalian dapatkan?



KEGIATAN 1



Ayo Rencanakan !

Strategi apa yang dapat kalian gunakan untuk menyelesaikan permasalahan di atas?



Selesaikan dan Sajikan !

Tuliskan penyelesaian masalah di atas dengan menggunakan cara kalian kemudian sajikan hasil pekerjaannya di depan kelas!



Simpulkan !

Periksalah kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Dari permasalahan yang sudah kalian selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?

KEGIATAN 2

Kuartil Pertama
Q1

Kuartil Kedua
Q2
sama dengan
median

Kuartil Ketiga
Q3



PERMASALAHAN 3

Nilai ulangan harian dari sekelompok siswa adalah sebagai berikut:

7, 8, 7, 5, 9, 4, 5, 6, 6, 9, 6, 6



Ayo Selidiki !

Dari permasalahan di atas, coba diskusikan dengan teman kelompok kalian informasi apa saja yang kalian dapatkan?



KEGIATAN 2



Ayo Rencanakan !

Strategi apa yang dapat kalian gunakan untuk menyelesaikan permasalahan di atas?



Selesaikan dan Sajikan !

Tuliskan penyelesaian masalah di atas dengan menggunakan cara kalian kemudian sajikan hasil pekerjaannya di depan kelas!



Simpulkan !

Periksalah kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Dari permasalahan yang sudah kalian selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?

KEGIATAN 2

Kuartil Pertama
Q1

Kuartil Kedua
Q2
sama dengan
median

Kuartil Ketiga
Q3



PERMASALAHAN 4

Tentukan Q1, Q2, dan Q3 untuk data berikut:

a

4, 3, 5, 9, 8, 6, 2

b

8, 9, 10, 6, 6, 2, 3, 5, 7



Ayo Selidiki !

Dari permasalahan di atas, coba diskusikan dengan teman kelompok kalian informasi apa saja yang kalian dapatkan?



KEGIATAN 2



Ayo Rencanakan !

Strategi apa yang dapat kalian gunakan untuk menyelesaikan permasalahan di atas?



Selesaikan dan Sajikan !

Tuliskan penyelesaian masalah di atas dengan menggunakan cara kalian kemudian sajikan hasil pekerjaannya di depan kelas!



Simpulkan !

Periksalah kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Dari permasalahan yang sudah kalian selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?

KEGIATAN 3



PERMASALAHAN 5

Ummul adalah seorang pengusaha sepeda yang ingin memprediksi penjualan sepeda di tokonya untuk bulan depan. Ummul mengumpulkan data penjualan sepeda secara acak dari 20 bulan terakhir dan mendapatkan data sebagai berikut (dalam unit):

100, 110, 120, 130, 140, 150, 160, 170, 180, 190, 110, 120, 130, 140, 150, 160, 170, 180, 190, 200

- Hitunglah penjualan rata-rata dari 20 bulan terakhir.
- Berdasarkan data tersebut, buatlah prediksi tentang penjualan sepeda untuk bulan depan.



Ayo Selidiki !

Dari permasalahan di atas, coba diskusikan dengan teman kelompok kalian informasi apa saja yang kalian dapatkan?



KEGIATAN 3



Ayo Rencanakan !

Strategi apa yang dapat kalian gunakan untuk menyelesaikan permasalahan di atas?



Selesaikan dan Sajikan !

Tuliskan penyelesaian masalah di atas dengan menggunakan cara kalian kemudian sajikan hasil pekerjaannya di depan kelas!



Simpulkan !

Periksalah kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Dari permasalahan yang sudah kalian selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?