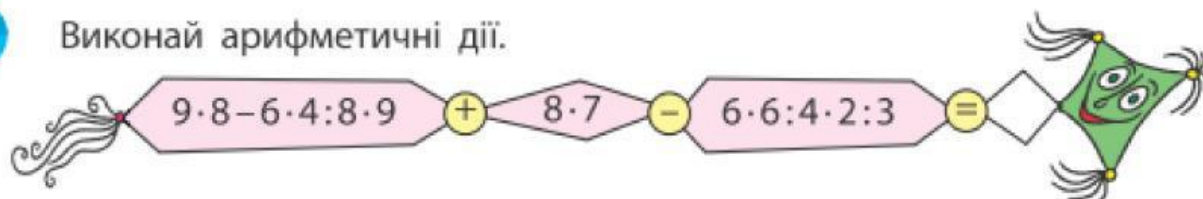


23 лютого

Дистанційна робота

1

Виконай арифметичні дії.



2

Поясни, як закінчити обчислення.

$$230 + 590$$

$$500 + 90$$

$$230 + 590$$

$$70 + 520$$

$$230 + 590$$

$$200 + 30$$

$$230 + 590$$

$$220 + 10$$

$$230 + 590$$

$$200 + 30 \quad 500 + 90$$

$$510 - 230$$

$$200 + 30$$

$$510 - 230$$

$$210 + 20$$

$$510 - 230$$

$$500 + 10$$

$$510 - 230$$

$$80 + 430$$

$$510 - 230$$

$$400 + 110 \quad 200 + 30$$

3

Знайди значення виразів зручним для тебе способом.

720 - 560	
540 + 190	
810 - 490	
240 + 670	

4

Розв'яжи задачу.

- З однієї ділянки зібрали 6 ц моркви, а з іншої ділянки — у 3 рази більше. Восьму частину всієї моркви заготовили на корм кролям. Скільки центнерів моркви залишилося?

Було — ? $\begin{cases} \text{I} - 6 \text{ ц} \\ \text{II} - ?, \text{ у } 3 \text{ р. б.} \end{cases}$

Витратили — ?, $\frac{1}{8}$ від того, що було

Залишилось — ?

5

Розв'яжи задачі арифметичним або алгебраїчним методом.

- 1) Мед розлили у 9 дволітрових банок. Скільки трилітрових банок потрібно, щоб розлити цей мед?

- 2) З 20 кг кедрових горіхів можна отримати 5 кг олії. Скільки кедрових горіхів треба взяти, щоб отримати 20 кг олії?

- 3) Купили однакову кількість магнітів і листівок із зображенням пам'яток Києва. За магніти заплатили 48 гривень, а за листівки — 18 гривень. Скільки коштує листівка, якщо ціна магніту дорівнює 8 гривень?

6

Знайди значення виразів.

$$400 : 8 + 3 \cdot 20 \cdot 6 : 4 - 80 =$$

$$6 \cdot 60 + 300 : 5 \cdot 2 : 40 - 63 =$$