ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA"
AMIE 09H00226

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO
MATEMÁTICA
3RO. E.G.B.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____

DOCENTE: Lcda. Cinthya V. León Quintero **FECHA:** _____

Encierro la respuesta correcta

1. **Observo la secuencia numérica y encuentro el patrón.**

2. **Resuelvo la suma 64 + 33 =**

3. **Leo los problemas y los resuelvo.**

   En la escuela hay 61 estudiantes y se matriculan 25 más. ¿Cuántos estudiantes hay en la escuela?

4. **Resuelvo la suma 56 + 34 =**

5. **Si es la 01:35 minutos hasta las 07:35, ¿cuántas horas han transcurrido?**

6. **¿Qué recipiente usarías para llenar de agua una tina?**

   a) El balde **b)** La cuchara

   c) El vaso **d)** La taza

7. **Resuelvo la resta 57 – 35 =.**

8. **Resuelve el problema**

   En un jardín hay 43 rosas y se marchitan 12. ¿Cuántas rosas quedan en el jardín?

LIVEWORKSHEETS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA"
AMIE 09H00226

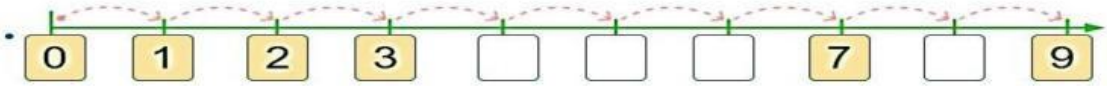
9. Relación de pertenencia (∈) o no pertenencia (∉).

¿Cuál es el elemento que no pertenece al conjunto de las vocales?

a) 1 **c)** e

b) a **d)** o

10. Observo la semirrecta numérica y completo las series.

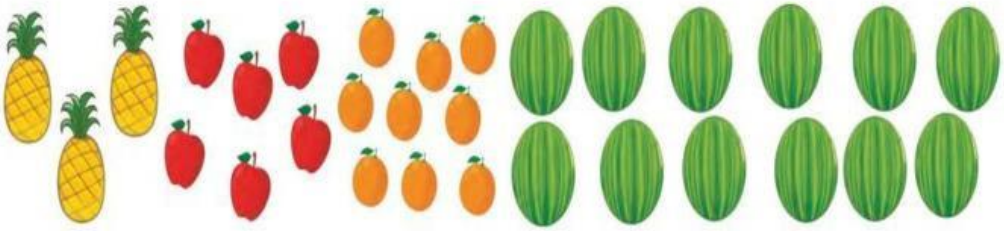


11. Resuelve el problema.

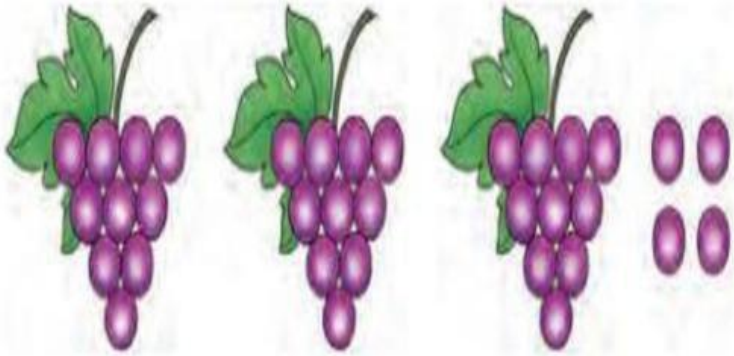
Ricardo tiene 4 canicas y su mejor amigo le regala 3. ¿Cuántas canicas tiene ahora Ricardo?

12. Las siguientes frutas son las preferidas de un grupo de personas.

¿Cuantas frutas hay entre las mandarinas y las sandias?



13. Cuento las unidades y decenas



LIVEWORKSHEETS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA"
AMIE 09H00226

14. Identifico a las personas según la descripción y completo cada enunciado.

¿Qué lugares ocupan los niños?

a) 1º, 2º, 3º, 4º, 5º

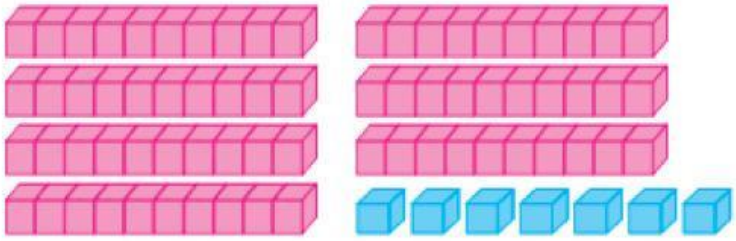
b) 1º, 6º, 7º, 8º, 9º

c) 1º, 3º, 5º, 7º, 10º

d) 1º, 2º, 4º, 9º, 10º

15. su composición o descomposición.

a) 7D + 6U
b) 7D + 5U
c) 7D + 3U
d) 7D + 7U



16. Completo las siguientes series.

43, 44, 45 ,_____, _____,_____,_____, _____,

17. Que cuerpo geométrico es.

a) Prisma

b) Pirámide

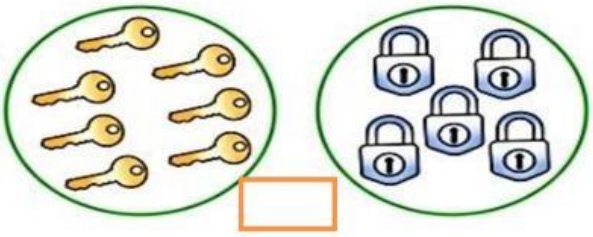
c) Cono

d) cubo

18. Resuelve el problema.

Leticia tiene 8 naranjas y se le caen de la funda 3. ¿Cuántas naranjas le quedan en la funda?

19. Cuento los elementos, luego comparo con los siguientes símbolos:
> mayor que, < menor que, o = igual que.



LIVEWORKSHEETS