



LKPD

Komponen Ekosistem dan Interaksinya

Kelas :

Nama : 1.

2.

3.



SMA ALBIDAYAH BATUJAJAR



KEGIATAN 1 AYO SELIDIKI!

Perhatikan gambar berikut ini !



Sekolah kita memiliki banyak ekosistem buatan, yaitu ekosistem yang dibuat oleh manusia. Ekosistem buatan yang terdapat di sekolah kita meliputi ekosistem kebun dan ekosistem kolam. Meskipun keduanya sama-sama dibuat oleh manusia, akan tetapi komponen biotik yang terdapat di dalam ekosistem tersebut tentu dapat berbeda-beda.

PETUNJUK :

1. Lakukanlah pengamatan / observasi secara langsung pada ekosistem kebun dan ekosistem kolam yang ada di sekitar sekolah !
2. Identifikasi komponen biotik apa saja yang kalian temukan pada kolom berikut ini!



KEGIATAN 1 AYO SELIDIKI!

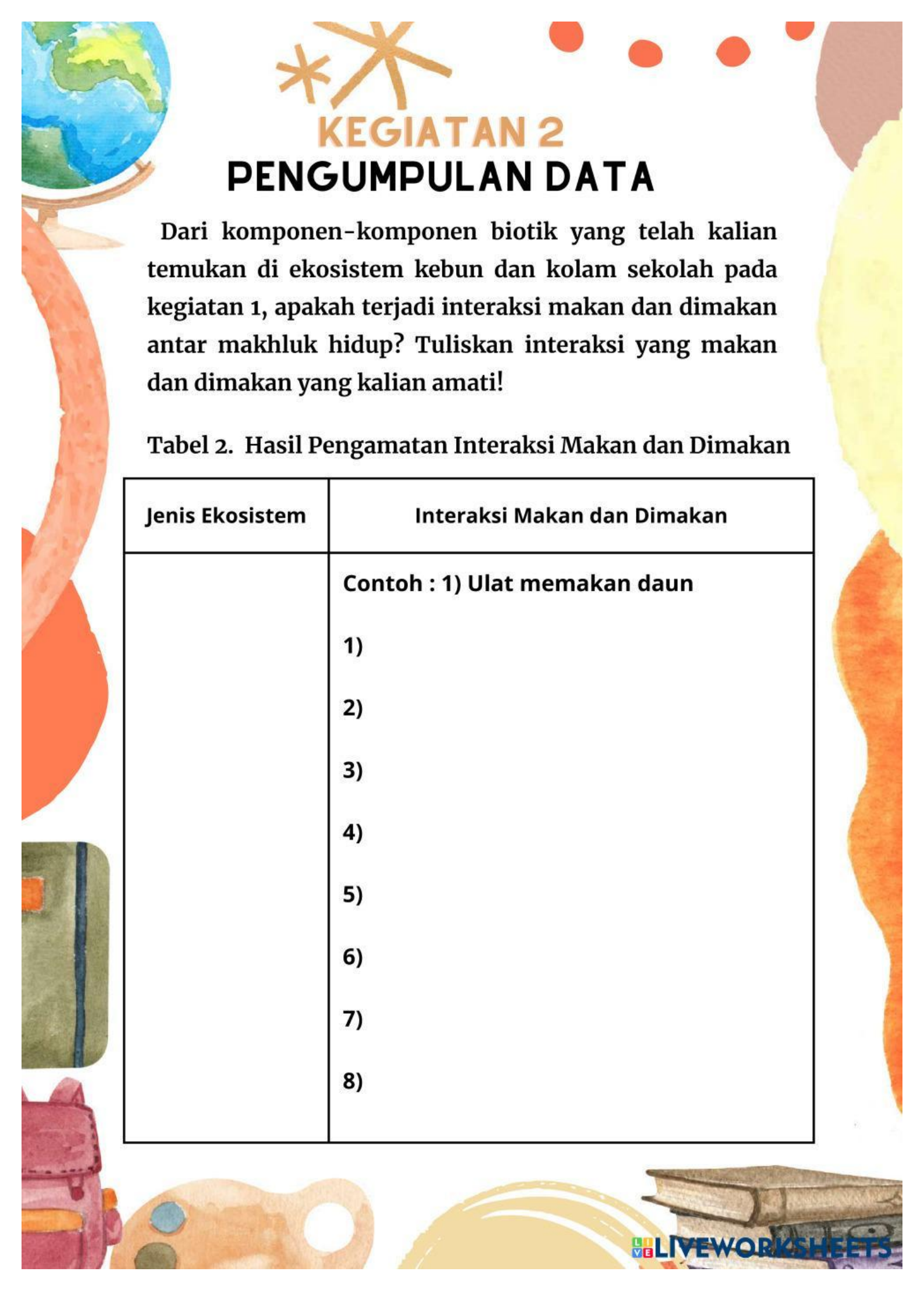
Tabel 1. Hasil Identifikasi Komponen Biotik

Jenis Ekosistem	Komponen Biotik

Lengkapi hasil pengamatan dengan dokumentasi berupa foto/video yang diupload ke google drive :
<https://drive.google.com/drive/folders/1eRnadyQORXOooeaYpPQVdF7Mg8kbMWy?usp=sharing>

SCAN ME





KEGIATAN 2

PENGUMPULAN DATA

Dari komponen-komponen biotik yang telah kalian temukan di ekosistem kebun dan kolam sekolah pada kegiatan 1, apakah terjadi interaksi makan dan dimakan antar makhluk hidup? Tuliskan interaksi yang makan dan dimakan yang kalian amati!

Tabel 2. Hasil Pengamatan Interaksi Makan dan Dimakan

Jenis Ekosistem	Interaksi Makan dan Dimakan
	Contoh : 1) Ulat memakan daun
	1)
	2)
	3)
	4)
	5)
	6)
	7)
	8)



KEGIATAN 3 ANALISIS DATA

Dari kegiatan 2 yang telah kalian lakukan terkait pengamatan interaksi makan dan dimakan antar komponen biotik, tuliskan rantai makanan yang terbentuk dari ekosistem yang kalian amati!

Tabel 3. Hasil Analisis Rantai Makanan yang Terbentuk

Jenis Ekosistem	Rantai Makanan yang Terbentuk
	1)
	2)
	3)
	4)
	5)
	6)
	7)
	8)



KEGIATAN 4 GENERALISASI

a. Apakah ditemukan makhluk hidup yang sama dalam rantai makanan yang berbeda? Bagaimana mereka saling berhubungan?

b. Tuliskan hubungan antar rantai makanan yang dapat terjadi pada ekosistem yang kalian amati, dalam suatu jaring-jaring makanan!





KEGIATAN 4 GENERALISASI

c. Apa yang akan terjadi jika salah satu makhluk hidup dalam rantai makanan atau jaring-jaring makanan musnah? Berikan contohnya dari salah satu jaring-jaring makanan yang telah kalian buat!

A large, empty rectangular box with rounded corners and a light yellow background, intended for the student to write their answer to the question.

KESIMPULAN :

A large, empty rectangular box with rounded corners and a light orange background, intended for the student to write their conclusion.